

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. ความคิดสร้างสรรค์ : หลักการ ทฤษฎี การเรียน การสอน การวัดผลประเมิน.

กรุงเทพฯ : กรมฯ, 2534.

_____. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : http://www.curriculum51.net/viewpage.php?t_id=64, 2553 .

กฤษณา ไสยาศรี. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

กฤษณา หมั่นช่อม. สภาพและปัญหาการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนจ่านแดนไชยผักไหม สังกัดสำนักงานประถม

ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตร

การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

กัญญา ลินทรต้นกุล. หน่วยที่ 1 การรวบรวมข้อมูลการวิจัยใน ประมวลสาระชุดวิชา

วิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน. นนทบุรี สาขาศึกษาศาสตร์

: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.

กานดา ทิววัฒน์ปกรณ์. ผลการฝึกแบบการคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543 .

จันทิมา สำนักโนน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้

ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

- จูไรต์กษณ์ ไชยวงษ์วัฒน์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ชาญจิต ทัพพณี. การพัฒนาแผนการสอนบูรณาการ เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยผา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ชาญรงค์ พรุ่งโรจน์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- โชคชัย สิริหาญอุดม. การศึกษาการสร้างบทเรียนเสริม เรื่อง พื้นที่สามเหลี่ยมฐานโค้งสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถพิเศษ. สารนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 .
- ณรงค์วิทย์ พาคำ. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยนาเลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2546.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2540.
- ทรงเกียรติ พลไชย. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย , 2550 .
- ทองคูณ หงส์พันธ์. ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ชีวิตความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2534.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ โครงการทรัพยากรมนุษย์ 5(2). 14-18. เมษายน- มิถุนายน, 2540 .

- ธีระชัย ปุณณโชติ. เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอนแบบ
 บูรณาการ : ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ
 : หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, 2540.
- บรรพต อินทรรัตน์. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ตัวประกอบของ
 จำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร
 : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วารสารวิทยาการ.
 6(2) : 2-19. กุมภาพันธ์, 2546.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. การสอนแบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ประพนธ์ จันทวิเทศ. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
 : http://www.Bpcd.net/new_subject/general/Articles/06.pdf, 2550.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร
 : มูลนิธิภูมิปัญญา, 2542.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ความคิดสร้างสรรค์ : พหุวรรณคดีที่พัฒนาได้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2545.
- ปริศนา ขวัญเมือง. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ปิยะลักษณ์ ไพรัชดาพร. ผลของการศึกษาการฝึกตามแบบของบอลกาในการสอนเสริมวิชา
 คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการ
 คิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ
 : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร, 2542.
- เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/ E2).
 วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) , วารสารวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรทิศา ช้างปลิว. ผลการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการคุณธรรม ที่มีต่อคุณลักษณะด้าน
คุณธรรมที่พึงประสงค์ และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.
- พรรณิ เกษกมล. “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” สารพัฒนาหลักสูตร. 21 : 75, 2534.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อรุณยา. หน่วยที่ 2 ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอผลใน ประมวลสาร
ชุดวิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน. หน้า 148 นนทบุรี สาขา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: เฮาส์ ออฟ เลอร์มีสท์ , 2545.
- พิมพ์สุดา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- พิศาล สร้อยรุห์ร่า. ความรู้และทักษะของเยาวชนไทยสำหรับโลกในวันพรุ่งนี้. กรุงเทพฯ
: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), 2547.
- เพ็ญจันทร์ วรรณรัตน์. การใช้แผนการสอนรายวันบูรณาการกลุ่มประสบการณ์เรียนรู้ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน.
(ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://www.rb.ac.th.research/project/edu.html>, 2544.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- มาลินี อุ่นสี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.

- ยุพิน พิพิธกุล. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ฉบับพิเศษ กรุงเทพฯ : สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2543.
- รุ่งพิวา แคว้งอินทร์. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 2551.
- ล้วน สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก , 2543.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบ ข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- วงเดือน คู่เมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- วนิช สุขารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วรรณชนก จันทขุม. สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ . มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- วศิน คำดี. การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่ โดยการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาชีวิตจริง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. เอกสารประกอบการเรียนกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. มิติใหม่ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เจริญกิจการพิมพ์, 2544.
- วิเศษ ชินวงศ์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ. 4(5) : 22-27 พฤษภาคม, 2544.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ คารณิ คำวังนัง. สอนให้เด็กคิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์, 2549.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซทการพิมพ์, 2544.

สมชาติ บุญมัติ. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.

สมทรง สิทธิ. การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการ. เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร
: ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สาตี รักสุทธิ และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร
: พัฒนาศึกษา, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.),
2545.

สายใจ จำปาหวาย. ผลการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและรูปแบบ
ของสสวท. เรื่องบทประยุกต์ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2549.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เรียนรู้...บูรณาการ. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

..... แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
วิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักฯ, 2549.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ภูเก็ต, 2546.

สุนีย์ คล้ายนิล. ความรู้และทักษะของเยาวชนไทยสำหรับโลกวันพรุ่งนี้ กรุงเทพฯ
: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), 2547.

สุพร ไชยวงศ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการเรื่อง เงิน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2550.

ศุภาวดี ตั้งบุบผา. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การวัดผลทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
เรื่องบทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์...การสอนคิดบูรณาการ, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

โสภาคย์ พลละวุฒิโท. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัยที่ได้รับ

การจัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.

หน่วยศึกษานิเทศก์. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2545.

อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2544.

อรทัย มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://realjune.multiply.com/journal/item/63/63>, 2542.

อรัญญา สุชาติโนบล. "การสอนแบบบูรณาการ." วารสารวิชาการ 5(12). : 20-26

; ธันวาคม 2545.

อศยาพร สุวรรณคุณ. ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุม

ประพฤติกระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.). มหาสารคาม

: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อารี พันธุ์ณี. ความคิดสร้างสรรค์ กรุงเทพฯ : 1412, 2537.

..... ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์ กรุงเทพฯ : ไชโย, 2547.

..... จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ไชโยมออดูเคท, 2546.

- อารี รังสินันท์. *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพมหานคร : เจริญรัฐการพิมพ์, 2538.
- อารี สันทลวี. *วิธีการสอนแบบสร้างสรรค์ข้ามทางวิชาการ ครั้งที่ 1*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- อุษณีย์ โพธิสุข และ คณะ. *รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2548.
- อุษณีย์ โพธิสุข. *สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง*. กรุงเทพมหานคร : รัตนพรชัย, 2544.
- Callahan, Carolyn M. "The Assessment of Creativity in Calanglo, Nicholas, and Davis, Garry A," in *Handbook of Gifted Education*. pp.219-235. Boston : Allyn And Bacon, 1991.
- Caraisco, J *Overcoming Lethargy in Gifted and Talented Education with Contract Activity Packages : "I'm Choosing to Learn"*. Clearing House. 80 : 255 – 260, 2007.
- Carroll, John & Noel Howieson. "Recognizing Creative Thinking Talent in Classroom," *Roper Review*. 14 (2) : 68-71, December, 1991.
- Craft, Anna. *Creative across the Primary Curriculum*. New York : The Taylor and Francis Group, 1999.
- Cropley, A.J. "Creative and Intelligence," *The British Journal of Educational Psychology*. 36 (11) : 259 – 266, 1966.
- Gerhard, Murie. *Effective Teaching Strategies with Behavioral Outcome Approach*. New York : Parker, 1971.
- Guilford, J. P. *The Nature of Intelligence*. New York : McGraw – Hill, 1967.
- _____. *Personality*. New York : McGraw-Hill, 1959.
- Hill, Mary Denise. *The Effects of Integrated Mathematics/Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six*. Corpus Christi : Texas A&M University, 2002.

- Jensen, Linda Rae. "The Relationships among Mathematical Creativity, Numerical Aptitude and Mathematical Achievement," *Dissertation Abstracts International*. 32(4) : 2168-A, 1973.
- Lester, F'and O'Daffer, P. *How to Evaluate Progress in Problem-Solving*. Reston, Virginia : The Nation Council of teacher of Mathematics, 1987.
- Tan, D.S. *Thinking Skills : Creativity and Problem-Based Learning*. (Online). Available : <http://www.tp.edu.sg/pblconference/full/TanOonseng.pdf> . October, 2007 .
- Torrance, E.P. *Creative Learning and Teaching*. New York : Mead, 1972.
- _____. *Encouraging Creativity in the Classroom*. Iowa , WMC.Brown, 1973.
- _____. *Guiding Creative Talent*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1962 .
- _____. *The Search for Satori and Creativity*. New York : Creative Education Foundation, 1979.
- Vivas, Davis A. *The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operation for First Grades in Venezuela (Cognitive, Elementary Learning)*. *Dissertation Abstracts International*. 46(034) : 603. (September), 1985.
- Wehmeier, Sally. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. New York : Oxford University, 2000.
- Westcott, A.M. and J.A. Smith. *Creative Teaching of Mathematics in the Elementary School*. Boston : Allyn and Bacon , 1967.
- Wilson, J. W. "Evaluation in Secondary School Mathematics" *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Classroom Learning*. New York : McGraw-Hill, 1988 .
- Wilson. Cynthia Lovise. *An Analysis of a Direct Instruction Product in Teaching World Problem – Solving to Learning Disabled Student*. *Dissertation Abstracts International*. 50(62A) : 496. (August), 1996.

ข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

<http://www.oecd.org/dataoecd> (01/02/2551)

<http://www.bsru.ac.th/study/decision> (25/09/2553)

<http://realjune.multiply.com/journal/item/63/63> ,(27/09/10)

<http://www.ipst.ac.th/smath> , (30/09/2553)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY