

บรรณานุกรม

- กฤษดา คันทิผลชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอคิสัน เพรสโปรดักชั่น, 2543
- กฤษณี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2540.
- เครือวัลย์ รอดไฟ. ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ต่างชนิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.
- จรุงจิต สีนอนันต์. ผลของการใช้บันทึกการเรียนรู้แบบโต้ตอบสองทางในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- จารุณี วยเจริญ. ผลการเรียนรู้โดยใช้บันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ความวิตกกังวลของการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. : ภาควิชามัธยมศึกษาและครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- ชีราพร ภู่อะกุล. ผลการใช้วิธีสอนแบบค้นพบที่เน้นเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การสอนคณิตศาสตร์" เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสาระทักษะคณิตศาสตร์ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1- 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

- ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ. ผลของการเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา. วารสารพัฒนาหลักสูตร. 18(129): เมษายน-มิถุนายน, 2540.
- บันลือ พดกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ปรัชญาลภณ์ กัณหาเนตร (แปล). จิตวิทยาการเรียนรู้ในห้องเรียน. พิษณุโลก : 2519
- เพ็ญญ์ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พรนภา ยุทธไกร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย, 2536.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.
- รุจิย์ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอยท์, 2545.

- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- วิชาการ, ฝ่าย. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2552. โรงเรียนมะค่าพิทยาคม : มหาสารคาม, 2552.
- วินัย คำสุวรรณ. ครูช่วยผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองได้อย่างไร. วารสารวิชาการ. 6 (มิถุนายน) 167, 2549.
- วิมล อยู่พิพัฒน์. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketchpad) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2551.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สมชาย วรกิจเกษมสกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสารการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. บุทธศาสตร์การสอนตอนที่ 5 การเขียนบันทึกการเรียนรู้ (Learning logs). วารสารวิชาการ ปีที่ 2. (มิถุนายน) 24-27, 2542.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2545.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คำนุสสุทธการพิมพ์, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2549.
- อินตา ศิริวรรณ. พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล, 2546.

- Adam, Jack A. **Human Memory**. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Aim, C.T. **Using Student Journal to Improve the Academic Quality of Internship**.
Journal of Education for Business. 72 (November - December 1996): 113-115.
- Bagley, T. and Gallenberger, k C. **Assessing Students' Dispositions : Using Journals to improve Students' Pirformance**. *The Mathematics Teachers* 85 (November 1992): 660-663.
- Bauman, M.A. **The Effect of Teacher Directed Journal Writing on Fifth-grade Student Mathematics Achievement**. Doctoral Dessertation, Marquette Universety, 1992.
 Dessertaton Abstract International 53: 1830 A.
- Berenson, S.B. and Carter, G. S. **Changing Assessment Practices in Science and Mathematics**. *School Science and Mathematics* 95 (April 1995): 182-186.
- Borasi, R. and Rose, B. J. **Journal Writing and Mathematics Instruction** . *Educational Studies in Mathematics* 20 (1989): 247-365.
- Burton, G. M. **Writing as a Way of Knowing in a Mathematics Education class**.
Arithmetic Teacher 33 (December 1985): 40-45.
- Cooney, T. J. Bell, K. , fisher-Cauble, D. and Sanchez, W.B. et al. **The Demands of Alternative Assessment : What Teachers Say**. *The Mathematics Teacher* 89 (September 1996) : 481-488.
- Driver, R and et al. 1994. **Constructing scientific knowledge in the classroom**. *Educational Researcher*. 23, 7 (October).
- Fulwiler, T. **The Personal Connection : Journal Writing Across the Curriculum**. *Language Connection Writing and Reading Across the Curriculum Illinois : Nation Council of Teachers of English*, 1982.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1959.
- Goodman, R.I., K.A. Fretcher and E.W. Schneider. **"The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation,"** *Education Technology*. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Harris, J. and Mosey, R. 2000. **Uses and Benefits of Journal Writing**. Boston : Allyn and Bacon.

- Hoskisson, K. and Tompkins, G. E. **Language Arts : Content and Teaching Strategies.**
New York L Merrill Publishing , 1987.
- Lindvall, C. Maurity and Anthony J Nitko. **Measuring Pupil Achievement and Attitude.**
New York : Harcourt Brace Jovanovich, 1967.
- Johnson, J. S. **Students' Beliefs about Learning and Teaching Mathematics when Writing is an Assessment Technique in a College Mathematics Course.** Doctoral Dissertation, Georgia State University. 1993. Dissertation Abstract Intenational 54 : 2082A.
- Mayer, J. and Hillman, S. **Assessing Student's Thinking through Writing.** Mathematics Teacher 89 (May 1996): 428-432.
- McIntosh, E. M. and Draper, J. R. 2004. **Using Learning Log in Mathematics : Writing to learn.** Mathematic Teacher.
- Meier, J. and Rishel, T. **Writing in the Teaching and Learning of Mathematics .** The Mathematics Association of America, 1998.
- Mett, C. L. **Writing as a Learning Device in Calculus.** Mathematics Teacher 80 (October 1987): 534-537.
- Miller, C.L. **Writing to Learning Mathematics.** Mathematics Teacher 84 (October 1991) : 516-521.
- Nahrangang, O. L. and Peterson, B.T. **Using Writing to learn Mathematics.** Mathematics Teacher 79 (September 1986): 461-465.
- Norwood, K. S. and Carter, G. **Journal Writing : An Insight into Students' Understanding Teaching children Mathematics 1.** (November 1994): 146-148.
- Nunnally, Jumm C. **Test and Measurement.** New York : McGraw – Hill, 1959.
- Ruddell, R.B. and Ruddell.R.M. 1995. **Teaching Children To Red And Write : Becoming An Influential Teacher.** Bodton : Allyn and Bacon : 56 - 458.
- Stewart, C.B. and Chance, L. 1995. **Making Connection : Journal Writing and their Professional Teaching Standards.** Mathematic Teacher 88 (Februay) 92-95.

- Stix, A.N. 1992. **The Development and Field Testing of a Multi-Modal Method for Teaching Mathematical Concept to Preservice Teacher by Utilizing Pictorial Journal Writing.** Doctoral Dissertation, Columbia University teacher college. Dissertation Abstract International 53 : 0472A.
- Templest C.V.1993 **Writing to learn : the Effects Summary Writing and Learning Logs Strategies on Achievement in and Attitude toward Biology among Ninth-Grade Students.** University of connecticut, Dissertation Abstracts International. 53 : 2320-A.
- Williams, R.M. 2004. **Reflective Journal Writing to Obtain Student Feedback about their Learning During the Study of Chronic Musculoskeletal Conditions.**
Available from : http://www.fundarticles.com/p/articles/mi_qa4040/is_200404/ai_n9360976[2006 December 15]