

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน	17
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Bloom	43
ทักษะกระบวนการทำงาน	45
น้ำหมักชีวภาพ	49
การหาประสิทธิภาพ	56
การหาค่าดัชนีประสิทธิผล	58
ความพึงพอใจ	60

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของโรงเรียน	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	76
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
วัตถุประสงค์การวิจัย	110
สรุปผล	111
อภิปรายผล	111
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	125
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน-หลังเรียน	126

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบประเมินและคะแนนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	153
ภาคผนวก ง แบบประเมิน คะแนนประเมิน และความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ค่า IOC ของนักเรียนที่มีต่อแบบประเมิน ความพึงพอใจการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการเรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โดยผู้เชี่ยวชาญ)	174
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{∞}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อ คำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ค่า IOC ของแบบประเมินทักษะ การปฏิบัติงาน จากผู้เชี่ยวชาญ	186
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการจัดกิจกรรม โครงการ	195
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ประวัติผู้วิจัย	209

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำไฮวิทยา 16
2	การจัดหน่วยการเรียนรู้ 17
3	แนวทางการช่วยเหลือสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำโครงการ 23
4	แผนการจัดการเรียนรู้ 76
5	ร้อยละของพฤติกรรมที่วัดแต่ละด้านในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 81
6	แบบแผนการทดลอง One Group Pre-test Post-test Design 86
7	ผลคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมิน ทักษะการปฏิบัติงาน ผลงานนักเรียนและแบบทดสอบย่อยจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 95
8	คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 98
9	ประสิทธิภาพของกรกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงการเรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 99
10	ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน แบบโครงการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการเรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 108
11	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการ เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 156

12	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	157
13	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3	160
14	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4	163
15	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5	166
16	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6	169
17	แสดงผลคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	172
18	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบวัดความพึงพอใจ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	176
19	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	181

20	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าเชื่อมั่น (r_{∞}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพ	183
21	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	192



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	64
3 ขั้นการดำเนินการทดลองโดยใช้กิจกรรมแบบโครงการ	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY