

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. วารสารวิชาการ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

_____. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2544.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ

: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กิตติยา กันทรส. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง สารเคมี

ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เกริก ท่วมกลาง. แบบฝึกปฏิบัติการโครงงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 2

(ประถมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2546.

ขวัญชัย สมบัติศิริ. สะเดามิติใหม่ของการป้องกันและกำจัดแมลง. กรุงเทพฯ :

ภาควิชากีฏวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541

จิรภรณ์ สิริทวี. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2 (8) :

34-38 ; มิถุนายน, 2542.

จิรนนท์ กัณทวงศ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์โรงเรียนทหารช่าง

กรมการทหารช่าง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2546.

- ชัยวัฒน์ คุณศรีแก้ว ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2543.
- ชัยวิชย์ คำภิรมณ์. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทงานสตรีวิโรจน์ฟาร์ม
จำกัด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2547.
- ไชยยันต์ จรูญเสาวภาคิจ. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการคิด
วิเคราะห์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงการ และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไชยยันต์ ชาลูปริชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณัฐธยา เอี่ยมอุ่น. ความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษา
นอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
พิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เดชา จันทศักดิ์. “การเรียนรู้แบบโครงการ,” ใน เอกสารประกอบการสอน. หน้า 48.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ถวัลย์ มาศจรัส และมณี เรืองจำ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร, 2549.
- รัชเวชช์ จำปาเทศก์. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อ
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสามัญศึกษา โดยวิธีทางไกล อำเภอพยุห์
จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ชัยฤกษ์ โปธิรุกษ์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยประยุกต์ทฤษฎีปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2550.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),”
 วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
 โอเคียนสโตร์, 2527.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. การทำโครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : นีลพอยด์, 2548.
- ประยุทธ์ ศรีดาราร. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยโครงงานเชิงทดลอง เรื่อง การปลูกพืชผัก
 สวนครัว กลุ่มสาระงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประสาธ วรรณพัฒน์. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับผลิตภัณฑ์
 จากต้นแขม โดยใช้กิจกรรมแบบโครงงาน กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2549.
- ปริยากร ฝางแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการออกแบบ
 ผลิตภัณฑ์จากต้นกล้วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2532.
- พิชิต บุตรศรีสว. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : สถาบันราชภัฏเลย, 2546.
- พิศวาส วรรณพัฒน์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว
 กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมกลุ่ม
 ร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

- วิชชุกร มาลาวิทยา. “การเรียนรู้โดยโครงการ,” ใน **ประมวลบทความการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐาน**. หน้า 30-32. สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติ ออฟเซ็ท, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **พัฒนาการเรียนการสอน 0506703 (Teaching and Learning Development)**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. “กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ,” ใน **เอกสารประกอบการสอน**. หน้า 14-24. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2544.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2547.
- วิรัตน์ บัวขาว. **ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กับผล การประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วิโรจน์ ศรีโกศา และคณะ. **การจัดการเรียนรู้แบบโครงการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2544.
- ศุภศิริ โสมาเกต. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ เรียนรู้ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศรีสมพร จันทะเลิศ. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการกับการเรียน ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ พัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมยศ นาวิการ. **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). **โครงการชนะเลิศประกวด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2547.
- สลิลลา เชื้อวชาญ. **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกระบวนการ**

- ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยลิ้นเกล้า, 2545.
- สุพล วังสินธ์. "CIPPA : รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,"
วารสารข้าราชการครู. 20(3) : 27-37 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2543.
- สุวิทย์ มูลคำ. 20 วิธีการจัดการเรียนรู้เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สรุปผลการสังเคราะห์การประเมิน
คุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2552.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
2551.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวใหม่สู่ครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สัมพันธ์ ดันกันษา. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพและ
เทคโนโลยีเรื่อง อาหารพื้นบ้านอีสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อุคม เขยทิวังศ์. แนวทางการบริหารและการจัดการ : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- อุคมศักดิ์ ธนกิจรุ่งเรืองและคณะ. "โครงการ" วารสารวิชาการ. 3(6) : 22-23 ; มิถุนายน,
2543.
- Bloom, B. S. *Human Characteristic and School Learning*. New York : McGraw-Hill
Book Company, 1976.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objective Handbook 1: Cognitive*

Domain. London : Longman Group Limited, 1956.

Clark, Ann-Marie. "Implementing the Project Approach : A Beginner's Perspective (Lillian Katz John Dewey)," **Dissertation Abstracts International.** 62(6) : 2014-A ; December, 2001.

Greenwood, Nicole Leuren. "Reinventing Project-Based Learning to Meet Current Standards," **Masters Abstracts International.** 42(2) : 115, 2003.

Higginbotham, Thomas Eric Miksad. "Urban Ninth – grade Girls Interactions with and Outcomes from a Design – oriented Physics," **Dissertation Abstracts International.** 67(06) : 2031-A ; December, 2006.

Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice: Student Teachers use the Project Approach," **Dissertation Abstracts International.** 63(2) : 563-A ; August, 2002.

Rivet, Ann Elizabeth. "Contextualizing Instruction and Student Learning in Middle School Project-Based Science Classrooms," **Dissertation Abstracts International.** 64(6) : 229-A, 2003.

Yun, Eunju. "Moral Education as Contextual : A Qualitative Study in Early Childhood Classroom," **Dissertation Abstracts International.** 63(11) : 3850-A ; May, 2003.

<http://www.asoke.info/09.Communicacion/Dhamaplicize/Dokya/columngen>. 2549 : 1

<http://www.surin.go.th/kaset3.html>. 2549 : 1

<http://www.walai.msu.ac.th/cdb/question.asp> OID = 1321