

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย : คู่มือการจัดทำนโยบายจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย, 2549.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ
การวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- กาญจนา วัฒนา. เส้นทางสู่อาจารย์ 3 . กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา, 2544 .
- การศึกษาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์, สำนัก. คู่มือการจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี 2549. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549)
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. เอกสารประกอบการสอนการวิจัยการศึกษา กระบวนวิชา
0550770. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- เกศณี ชีวปรีชา. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาคพรวัว, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาคพรวัว, 2541.
- _____ ราชกิจจานุเบกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- คณิงนิจ กองผาพา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 501813 การพัฒนาองค์กร.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จำลอง ภู่อ่าง. ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.
- ฉัตรชัย อรุณนันท์. หลักการให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาคพรวัว,
2542.

ชาตชัย อาจิณสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2547.

ชาตรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

ดวงกมลสมัย, 2545.

นฤมล บุณนิมะ. การพัฒนาครูสำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธสภาลาดพร้าว, 2545.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. “การพัฒนาครูแกนนำสู่ครูต้นแบบ สังกัดกรมสามัญศึกษา : ยุทธศาสตร์
การวิจัย,” ในวารสารวิชาการ. 4 (2) : 16-25 : ธันวาคม, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บัญญัติ โพธิ์เสนา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะ
ของบริหารโรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอไชยวาน
จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ปริศนา เสรบาง. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

พิชัย ญาณศิริ. “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 5 (2) :
31-40 ; กุมภาพันธ์ 2545.

ไพจิตร ราชบุตร. ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรม
สามัญ ศึกษาจังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ไพจิตร สะดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ บทที่ 7 การ
วิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2543. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2540.

มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา.
มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2540.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่
แท้จริง.” วารสารวิชาการ. 4 (10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.

- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- เลขาธิการวุฒิสภา, สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.
กรุงเทพฯ : กลุ่มงานการพิมพ์สำนักงานการคลังและงบประมาณ, 2545.
- วิจิตร อวาทกุล. การฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สมคิด บางโม. เทคนิคฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง
หนองบัวลำภูจังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.” วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (2) : 136 :
เมษายน - กันยายน, 2540.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย.” วารสารปาริชาติ. 10 (1) :
10 เมษายน - กันยายน, 2540.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. “5 คำถามนำสู่กับการวิจัยในชั้นเรียน,” วารสารวิชาการ. 4 (7) : 62-
65 ; กรกฎาคม, 2544.
- อัจฉรา สระวาตี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,” วารสารข้าราชการครู. 17 (5) :
15-19 ; มิถุนายน - กรกฎาคม, 2540.
- อรุณศรี อนันตรศิริวิชัย. “การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน,” วารสารวิชาการ. 4 (11)
: 59-60 พฤศจิกายน, 2544.

- Brown, Beth Lynne. "Improving Teaching Practices Through Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63 (4) : 1304 – A ; October, 2002.
- Graves, Carl Johnston, II. "Determining Teachers' Perceptions of Self-empowerment Through Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance Delivery Instruction in Classroom-based Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63 (2) : 561-A ; August, 2002.
- Haddad, David Benjamin. "Intentionally as an Instrument in Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63 (1) : 381-A ; July, 2002.
- McCo, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63 (7) : 2500 – A ; January, 2003.
- McKernan, J. **Curriculum Action Research**. London : Kogan Page, 1996.
- Patchen, Terri Renee. "Beyond Opposition : An Ethnographic Study of Adolescent Latina/o Students' Perceptions of Classroom Participation," **Dissertation Abstracts International**. 63 (10) : 3465 - A ; April, 2003.