



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือ

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน
4. แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย
5. แบบประเมินพฤติกรรมความสะอาด
6. แบบประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลา
7. แบบประเมินการดำเนินงานเสริมสร้างวิสัยทัศน์นักเรียน

แบบสัมภาษณ์

ก่อนการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง 3 ด้าน คือ ด้านการแต่งกาย ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการตรงต่อเวลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ผู้สัมภาษณ์.....
- 1.2 ผู้ให้สัมภาษณ์.....
- 1.3 เวลาที่สัมภาษณ์ วันที่.....เวลา.....น. สถานที่.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ และแนวทางส่งเสริมความมีวินัยในตนเองอย่างไร โปรดอธิบายโดยละเอียด

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความมีวินัยในตนเองจะประสบความสำเร็จ นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ควรดำเนินการและปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าพฤติกรรมนักเรียนด้านการแต่งกายที่โรงเรียนประสบในขณะนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และมีวิธีการ แนวทางที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเหล่านั้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าพฤติกรรมนักเรียนด้านความสะอาดที่โรงเรียนประสบในขณะนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และมีวิธีการ แนวทางที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเหล่านั้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าพฤติกรรมนักเรียนด้านการตรงต่อเวลาที่โรงเรียนประสบในขณะนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และมีวิธีการ แนวทางที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเหล่านั้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าพฤติกรรมนักเรียนด้านอื่น ๆ ที่โรงเรียนประสบในขณะนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร และมีวิธีการ แนวทางที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเหล่านั้นได้อย่างไร

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการแต่งกายและด้านการรักษาความสะอาด ด้านตรงต่อเวลา อะไรคือกลไกที่จะทำให้การพัฒนาประสบผล
ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ก่อนการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนประชาพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้สังเกต.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

1. ระบุพฤติกรรมวินัยนักเรียนที่เป็นปัญหาด้านการแต่งกายที่ที่ท่านพบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ระบุพฤติกรรมวินัยนักเรียนที่เป็นปัญหาด้านความสะอาดที่ที่ท่านพบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ระบุพฤติกรรมวินัยนักเรียนที่เป็นปัญหาด้านการตรงต่อเวลาที่ท่านพบ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน

การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

โรงเรียนประชาพัฒนาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อผู้สัมภาษณ์

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... สถานที่.....

ตอนที่ 2. รายการสัมภาษณ์ กิจกรรม/โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน

1. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน “พี่ดูแลน้อง” ตามโครงการพัฒนาวินัยนักเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร(การแต่งกาย)

.....
.....
.....

2. กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน “พี่สอนน้อง” ตามโครงการพัฒนาวินัยนักเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร(ความสะอาด)

.....
.....
.....

3. กิจกรรมสัญญาใจ ตามโครงการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย ด้านความสะอาด และด้านการตรงต่อเวลา ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....
.....
.....

4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านร่างกาย
 ก่อน/หลัง การดำเนิน กิจกรรม/โครงการ/การพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับพฤติกรรมวินัยตามตัวชี้วัด																								
		1. ร้องเท้า ถูกตามระเบียบโรงเรียน					2. ทรงผมถูกต้องตามระเบียบ					3. แต่งกายถูกระเบียบประจำวันตามที่โรงเรียนกำหนด					4. การไม่ใช้เครื่องสำอางต่าง เช่น ทาเล็บ ไข่นิ้ว ยาว แต่งหน้า					5. การแต่งกายไม่ใช้เครื่องประดับอื่นนอกจากนาฬิกา				
1		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
รวม/เฉลี่ย																										
ร้อยละ																										

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง มีพฤติกรรมมากที่สุด 4 หมายถึง มีพฤติกรรมมาก 3 หมายถึง มีพฤติกรรมปานกลาง 2 หมายถึง มีพฤติกรรมน้อย 1 หมายถึง มีพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด

แบบประเมินพฤติกรรมการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความสะอาด
ก่อน/หลัง การดำเนิน กิจกรรม/โครงการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนประชาประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับพฤติกรรมวินัยตามตัวชี้วัด														
		1.การรักษาความสะอาดห้องเรียน		2. ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โปะ เก้าอี้		3.การร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการรักษา ความสะอาด		4. สถานที่รับผิดชอบ สะอาดเป็นระเบียบ		5. เก็บขยะในบริเวณ ทั่วไปไม่มีเศษที่ ตนรับผิดชอบ						
1		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
รวม/เฉลี่ย																
ร้อยละ																

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง มีพฤติกรรมมากที่สุด 4 หมายถึงมีพฤติกรรมมาก 3 หมายถึงมีพฤติกรรมปานกลาง 2 หมายถึงมีพฤติกรรมน้อย 1 หมายถึงมีพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด

แบบประเมินพฤติกรรมการมีวินัยนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา
ก่อน/หลัง การดำเนิน กิจกรรม/โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนประชาพัฒนาพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับพฤติกรรมวินัยตามตัววัด														
		1.ปฏิบัติตามการนัดหมาย		2.เข้าเรียนตรงเวลา		3.เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามเวลา		4.ทำงานทันตามเวลาที่ครูตั้ง		5.มาเรียนทันเวลาที่โรงเรียนกำหนด						
1		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
		รวม/เฉลี่ย														
		ร้อยละ														

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง มีพฤติกรรมมากที่สุด 4 หมายถึงมีพฤติกรรมมาก 3 หมายถึงมีพฤติกรรมปานกลาง 2 หมายถึงมีพฤติกรรมน้อย 1 หมายถึงมีพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด

แบบประเมินการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

(เพื่อประเมินโครงการพัฒนาวินัยนักเรียน)

โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงาน ส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประชาพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 21-30 ปี 31-41 ปี 41 ปี ขึ้นไป
- 1.3 ท่านร่วมพัฒนานักเรียนในฐานะ
- ผู้บริหาร ครู
- นักเรียน อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการประเมิน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการของครู ผู้บริหาร นักเรียนในการพัฒนาวินัย					
2	การให้ความร่วมมือในการของครู ผู้บริหาร นักเรียนในการพัฒนาวินัย					
3	กิจกรรม/โครงการ มีความเหมาะสมสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมวินัยให้ดีขึ้นได้					
4	ครูเวรประจำวัน/ครูประจำชั้นมีส่วนในการนำเสนอแบบอย่างที่ดี ใจ นักเรียนให้เปลี่ยนพฤติกรรม					
5	ครูผู้สอนรายวิชาได้ให้การอบรมแนะนำสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
6	นักเรียนมีพฤติกรรมวินัยด้านการแต่งกาย					
8	นักเรียนพฤติกรรมวินัยด้านความสะอาด					
9	นักเรียนพฤติกรรมวินัยด้านการตรงต่อเวลา					

ระดับ 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

สัญญาใจ

โรงเรียนประชาพัฒนา อำเภอบึงสามพันจังหวัดมหาสารคาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สัญญาฉบับนี้ เป็นข้อตกลงระหว่าง.....

และ โรงเรียนประชาพัฒนา โดยมีครูหัวหน้าฝ่ายปกครองนักเรียนเป็นตัวแทนในนามโรงเรียน วันเริ่มต้นของสัญญาและวันสิ้นสุดของสัญญา..... สัญญานี้จะได้รับการทบทวนวันที่

ข้าพเจ้านักเรียนชั้น..... ขอให้สัญญาไว้กับ โรงเรียนประชาพัฒนา ต่อหน้าครูหัวหน้าฝ่ายปกครองนักเรียน ดังข้อความต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้า ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน โดยการแต่งกายให้ถูกต้องตามโรงเรียนกำหนด
2. ข้าพเจ้าจะรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและห้องเรียน
3. ข้าพเจ้าจะตรงต่อเวลา โดยมาเข้าแถวเคารพธงชาติตรงเวลา เข้าห้องเรียนตรงคาบตรงเวลา และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

4. เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขแห่งสัญญานี้อย่างตั้งใจ โดยที่โรงเรียนมีข้อมูลที่แสดงว่า พฤติกรรมตามโรงเรียนจะออกเกียรติบัตรให้กับนักเรียน และขอยกย่องว่านักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองเป็นไปตามเงื่อนไขข้อ 1 ข้อ2 และข้อ 3 อย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนจะจัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนตามโอกาสเหมาะสมต่อไป แต่ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถทำตามสัญญานี้ได้โดยไม่มีเหตุผลอันควร โรงเรียนจะดำเนินการตัดคะแนนความประพฤติ จนกว่านักเรียนจะสามารถทำได้ตามสัญญานี้

ลงชื่อ..... ผู้ให้สัญญา

(.....)

ลงชื่อ ครูผู้ทำสัญญา

(.....)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(.....)



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสุรเชษฐ์ ช่างดม

ด้วยนายคมศิลป์ วงศ์พรมหารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศษ.๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ประยุทธ เทเวธา

ด้วยนายคมศิลป์ วงศ์พรหมราชพัสดุประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร. ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมืองจ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสูง่า นัยวัฒน์

ด้วยนายคมศิลป์ วงศ์พรหมหารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ และการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ	พัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายคมศิลป์ วงศ์พรมมา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2552 ถึง มีนาคม 2553

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน หาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องของวินัยนักเรียนในปัจจุบัน เป็นปัญหาอย่างมากที่ทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวให้ดีขึ้นเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมวินัยนักเรียนดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลาให้นักเรียนอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง
- 2.2 นักเรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา
- 2.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ด้านวินัยด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา ที่ตีปรับใช้ และแนะนำผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา สูงขึ้น
- 3.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน	ธ.ค.52- มี.ค. 53
2	กิจกรรมสัญญาใจ	ธ.ค.52- มี.ค. 53

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	9,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	9,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ พัฒาวิสัยนักเรียน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่งกายถูกต้องกฎระเบียบของโรงเรียน	2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่รับผิดชอบงานด้านความสะอาด	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่รับผิดชอบการตรงต่อเวลา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัยด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องวินัยการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา
- 7.3 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมศิลป์ วงศ์พรหมยา)

(นายสุรเชษ ช่างถม)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน



ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม

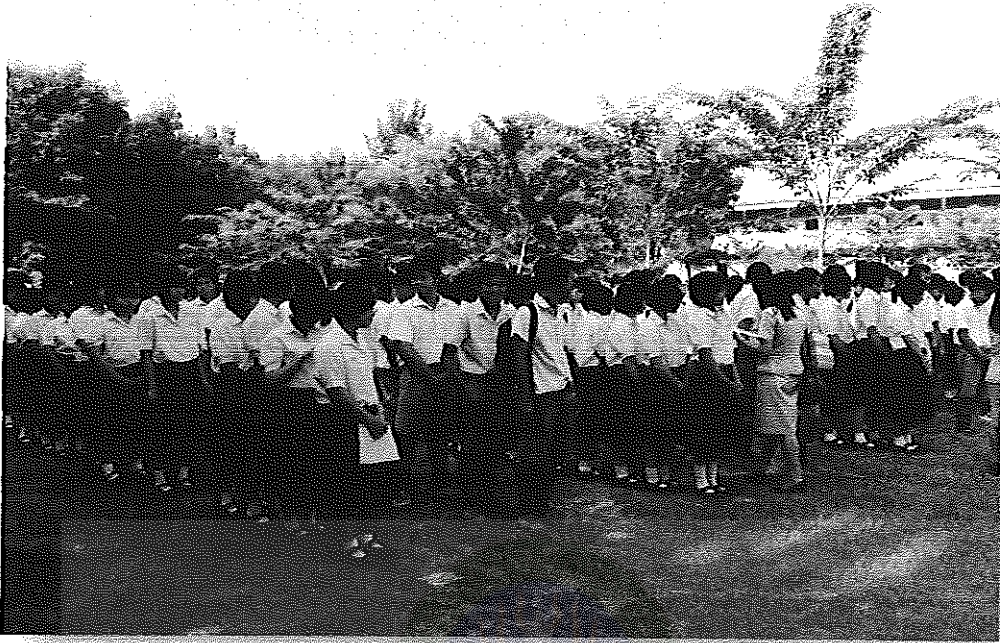
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



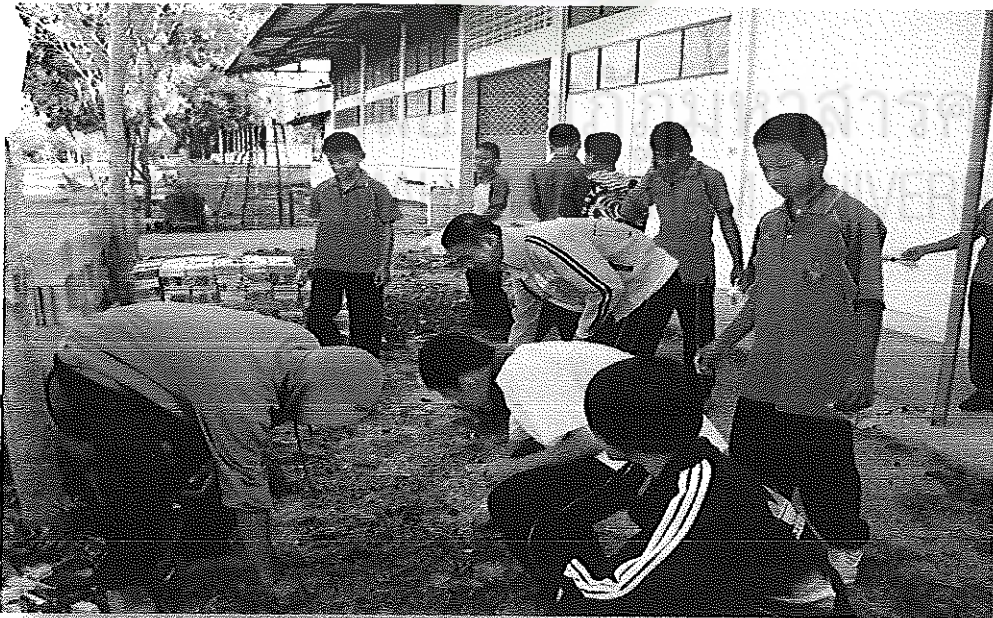
ภาพภาคผนวกที่ 1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 2 “กิจกรรมสัญจรใจ”



ภาพภาคผนวกที่ 3 “กิจกรรมสัปดาห์”



ภาพภาคผนวกที่ 4 “พี่สอนน้อง”



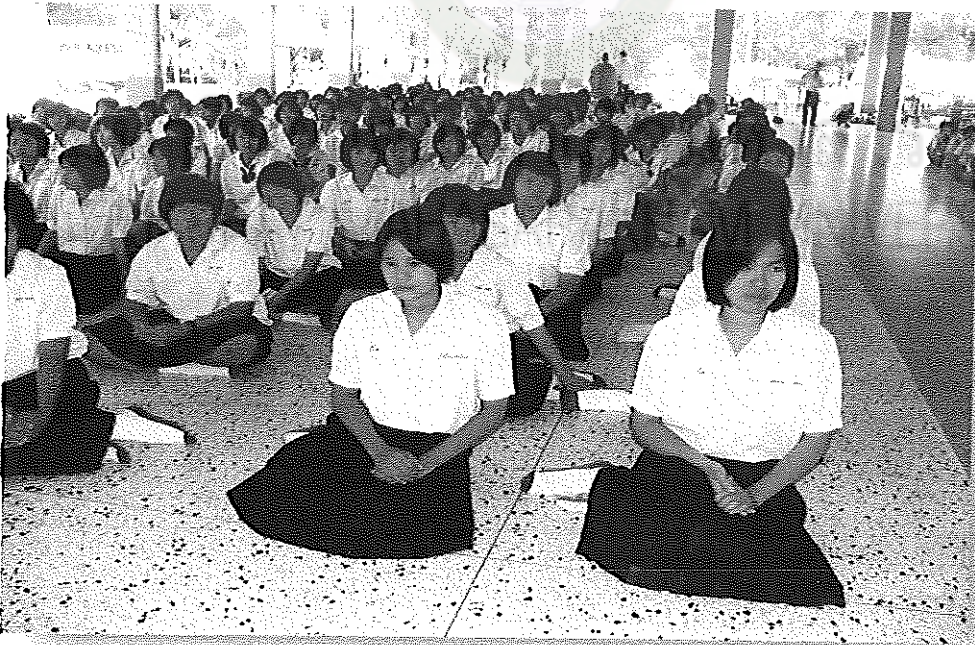
ภาพภาคผนวกที่ 5 “พิธีมอบรางวัล”



ภาพภาคผนวกที่ 6 “กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน”



ภาพภาคผนวกที่ 7 “กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน” อบรม ชีءแจง



ภาพภาคผนวกที่ 8 “กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน” อบรม ชีءแจง