

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนประชาพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย คมศิลป์ วงศ์พรหมยา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง โรงเรียนประชาพัฒนา และการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย จำนวน 1 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูหัวหน้าฝ่ายปกครองและครูเวรประจำวัน จำนวน 5 คน คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ทำการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ ศึกษาสภาพการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนและการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน

ผลจากการศึกษาสภาพการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในด้านการแต่งกาย ความสะอาด และการตรงต่อเวลา จำนวน 36 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ซึ่งมี 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน และ กิจกรรมสัจใจ ผลการดำเนินงานตามโครงการพบว่าสำเร็จตามเป้าหมายคือกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมวินัยทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89 และผลการประเมินการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82

Title: Development of School Disciplines for Students at Prachapatana School under the Office of Maha Sarakham Secondary Educational Service Area 26

Author: Mr. Khomsil Wongpromsa **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Dr. Chamnian Pollaharn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The objectives of the research study were to survey the school discipline problems and develop the discipline for students at Prachapatana school focusing on responsibility. The research team consisted of a researcher, a school administrator, 5 persons of administration section and 2 students of the student committee. The instruments were an interview form, an observation form and an evaluation form. The data were analyzed by basic statistics: mean and percentage. The analysis of qualitative data was divided into 2 stages: a contextual analysis and development of school disciplines

The research results showed that the behavioral problems of thirty six students were dressing, cleanliness and punctuality. The research team had workshop on two discipline development activities consisting of teamwork activity and promise-keeping activity, and the activities were conducted by the target students. The findings indicated that the average level of the success of the project was high (89%), and the value of the discipline development project was high (82%).