

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 147 คน (ที่ทำการปกครองอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. 2553 : 5)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 108 คน ที่ได้จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการคำนวณทางสถิติตามวิธีการของยามานะ ค้างนี้

1.2.1 หาขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรของ ทาโร ยามานะ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

N = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

e^2 = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ซึ่งการศึกษาค้างนี้

กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05 แทนค่าในสูตรค้างนี้

$$n = \frac{147}{1+(147 \times (0.05)^2)}$$

$$= 107.50$$

เพื่อให้ได้จำนวนเต็มจึงปัดเศษของกลุ่มตัวอย่างจาก 107.50 เป็น 108 คน

1.2.3 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้
 ขั้นตอนที่ 1 จัดสัดส่วนของประชากรโดยการเทียบค่าร้อยละของคณะกรรมการหมู่บ้านในแต่ละหมู่บ้านเพื่อกระจายกลุ่มตัวอย่างให้มีสัดส่วนเหมาะสม กล่าวคือหมู่บ้านใดมีจำนวนประชากรมากเอามาก หมู่บ้านใดมีประชากรน้อยเอาน้อยโดยแสดงตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	คณะกรรมการหมู่บ้าน	กลุ่มตัวอย่าง
3	บ้านหนองห้าง	11	8
4	บ้านเมืองแล้ง	11	8
5	บ้านหนองเม็ก	11	8
6	บ้านหนองบัวทอง	11	8
7	บ้านโนนน้อยเจริญ	9	7
8	บ้านเมืองเจีย	13	10
9	บ้านดงสมัค	7	5
10	บ้านโนนสูง	7	5
11	บ้านดงเค็ง	11	8
12	บ้านโนนเมือง	6	4
14	บ้านปะหลาน	22	17
15	บ้านเมืองเก่า	14	10
16	บ้านโนนเขวาคำ	14	10
รวม		147	108

ขั้นตอนที่ 2 ผู้ศึกษาจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ของแต่ละหมู่บ้านจำนวน 13 หมู่บ้าน ด้วยวิธีการจับสลาก โดยทำการเขียนชื่อของคณะกรรมการหมู่บ้านลงใน

ขั้นตอนที่ 2 ผู้ศึกษาจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ของแต่ละหมู่บ้าน จำนวน 13 หมู่บ้าน ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยทำการเขียนชื่อของคณะกรรมการหมู่บ้านลงใน แผ่นกระดาษ ใช้ 1 แผ่น ต่อ 1 ชื่อ ใส่ลงในกล่องแยกเป็น 13 กล่องๆ ละ 1หมู่บ้าน เขย่าให้ คละ กัน แล้วจับฉลากของแต่ละกล่อง โดยหยิบแผ่นกระดาษมาทีละแผ่น บันทึกชื่อไว้เพื่อใช้เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง แล้วนำกลับลงไป ในกล่องอีกครั้ง เมื่อหยิบซ้ำชื่อเดิมก็ทำการหยิบใหม่ ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน และให้ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 108 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นลักษณะแบบปลายปิด

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ผู้ศึกษากำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นลักษณะแบบปลายเปิด

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเหมาะสม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ประกอบด้วย ความตรงทางโครงสร้าง

(Construct Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ (Wording) เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

2.4.1 นางวิลาสิณี นาเมือง ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์พัฒนา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างเนื้อหา

2.4.2 ผศ.พรรณี แพงวังทอง กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ วิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.3 นายสมบัติ สุปิงชา วท.ม. (สถิติประยุกต์) ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการประมวลผล

ได้ประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา ด้วยวิธี IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยจำแนกเป็นรายข้อ โดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามจุดประสงค์

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามจุดประสงค์

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตรวจสอบคุณภาพ แล้วจึงจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try - out) กับคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปะหลานที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของคอนบราค (Conbrach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 95) ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ใหญ่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาดน เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการหมู่บ้านในพื้นที่

2. ผู้ศึกษาจะดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามคืน โดยแต่งตั้งผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 2 คน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามให้ได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำไปใช้วิเคราะห์ผลทางสถิติ ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง จำนวน 108 ชุด

2. จัดหมวดหมู่ข้อมูล และบันทึกคะแนนของแต่ละข้อและแต่ละคนลงในแบบรหัส (Coding form) โดยการให้คะแนนคำตอบแบบสอบถามดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

มีความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
มีความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
มีความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
มีความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
มีความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

3. ผู้ศึกษาใช้การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์การแปลความหมายระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 100)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50	หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาดน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาดน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามหมู่บ้านที่แตกต่างกัน ใช้สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คือ F -test (One-way ANOVA) หากพบว่าโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจะทำการทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของแอล เอส ดี (LSD : Least Significant Difference)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาดน อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ และพรรณานความ