

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2545.

_____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.

_____ ภูมิอการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คิลปะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

กิตานันท์ นลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย, 2548.

แก้ว สมดา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง พื้นฐานงานศิลปะ กลุ่มสารการเรียนรู้

ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศم.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549.

จิรารัตน์ ชิรเวทย์. บทเรียนลำดับเรื่องป. นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง

การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.

ญานามาส เปรี้ยงธรรมกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์

ประกอบการเรียน เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์ที่มีผลต่อผลการเรียนของนักเรียน

ที่มีความต้องการต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชาญชัย ภัทรฤกษ์. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

2547.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี

และศิลป์สารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

_____ เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.พรินต์เจส, 2533.

ถนนพร เลาหจรัสแสง. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : เอกสารประกอบ

การสอนวิชา 2708-721 – CAI Lesson design เรื่องหลักการเขียนภาษา สาระ

- ทัศนคิดปี ก่ออุ่นสภาวะการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทรงพล เผยพระราชนิ. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : คอมพ์ยูเด็ย์, 2546.
- ทองชัย ภูคละสุน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2551.
- ทรงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนคิดปี
ก่ออุ่นสภาวะการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพินายวิทยา.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศน.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิสาชล กองปัญญา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เรื่อง อองค์ประกอบทัศนคิดสีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์และการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : SR Printing, 2542.
- บุญธรรม ศรีสะคาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสถาบัน, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสถาบัน, 2545.
- บูรณะ สมชัย. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น, 2546.
- ประสาท สิงห์ธนา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่ององค์ประกอบศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2552
- เพชริญ กิจธาระและสมนึก ภัททิยธนี. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อ^ก
การศึกษา (E1/E2),” กล่าวผ่านสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
7(1) : 44 – 49 กรกฎาคม, 2545.
- เพชริญ กิจธาระ. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index),” สารศึกษาศาสตร์. 1(2) :
4 – 6 ; มิถุนายน, 2546.
- พิสุทธา อารริราณณร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2551.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”, ราชกิจจานุเบกษา หน้า 18 หมวด 9
มาตรา 66 หน้า 18 – 19; 2542;

- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับนักเรียนคอมพิวเตอร์.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ, 2548.
- : ผลิตและวิเคราะห์ข้อความการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ: กรุงเทพฯ :
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ, 2548 ก.
- บุษบนา ซื่อตรง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาศิลปศึกษา เรื่อง ศิลปะห้องดิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- โรงเรียนบ้านโภท. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโภท ประจำปี 2553. มหาสารคาม,
2553.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ศูนย์วิชาศาสตร์, 2538.
- ฤพจน์ ฤคแกลง. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น^{*}
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” ในระบบบทความวิชาการ NCCIT’08.
หน้า 114. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ, 2551.
- แอนนา พ่ายพัด. ประวัติ CAI. <http://dru.ac.th/home/023/cai>. 2548.
- Smith, Kenneth Harold. “The Effectiveness of Computer-Assisted Instruction on the
Development of Rhythm Reading Skills Among Middle School Instrumental
Students,” *Dissertation Abstracts International*. 63(11) : 3891-A ; May, 2003.
- Wiltse, Marlo Dawn. “The Effect of Computer-Assisted Instruction and Laboratory
Experimentation on the Learning of Photosynthesis and Respiration in High School
Biology.” *Masters Abstract International*. 41(02) : 369 : April, 2003.
- Carforio, Sylvia T.E. “Computer-assisted Tutorial as Supplementary Learning Science,”
Master Abstracts International. 32(2) : 420 – 425 ; April, 2004.
- Ndiforchu, Jhon C. “The Effect of CAI Software on the Basic Addition Skills of Second
Graders.” *Masters Abstracts International*. 42(4) : 1106 ; August, 2004.
- Robertson, Jerome A. “An Evaluation to Determine the Effectiveness of Students in
Learning to Add, Subtract, Multiply and Divide Integers Using a CAI Program,”
Masters Abstracts International. 43(1) : 42 ; February, 2005.