

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 (2550 : 157 – 163) ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น โดยให้สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอความต้องการของชุมชนในพื้นที่ได้ เป็นการให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้อิสระในการบริหาร การเมืองการปกครอง หรืองบประมาณต่างๆ ทั้งนี้ทั้งนั้น ต้องให้สนองต่อความต้องการของประชาชนเป็นหลัก ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดกระบวนการและขั้นตอนในการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณและบุคลากร จากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาค ให้แก่ส่วนท้องถิ่น ไว้ทั้งสิ้น 6 ด้านได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอิสระในการปกครองตนเอง โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นของตนเอง เป็นการกระจายความรับผิดชอบ หรือมอบความรับผิดชอบในการจัดการบริการสาธารณะ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ซึ่งหัวใจสำคัญที่ผลักดันให้ท้องถิ่นได้มีการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน เกิดการตัดสินใจร่วมกันเพื่ออนาคตของท้องถิ่น โดยจะต้องมีการวางแผน วางแนวทางในการพัฒนา โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ กำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนา โดยพิจารณาถึงศักยภาพ จุดด้อย โอกาส และปัญหาหรืออุปสรรคในการพัฒนาท้องถิ่น นำมาสู่การพัฒนาที่เกิดประสิทธิภาพ

สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งได้บัญญัติให้สภาตำบลยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง เพื่อกระจายอำนาจ

การปกครอง ให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบล ซึ่งเป็นเขตชนบท ให้มีโอกาสเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา และการสนองต่อความต้องการของตนเอง โดยการเข้ามามีบทบาทหรือ มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง หรือที่เรียกว่าปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย องค์การบริหารส่วนตำบล จึงเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด จึงมีภารกิจและหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตาม มาตรา 67 68 และมาตรา 69 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546) โดยภารกิจและหน้าที่ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลมีหลายภารกิจ แบ่งเป็น ภารกิจและหน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลต้องทำ จำนวน 9 ภารกิจ ภารกิจและหน้าที่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลอาจทำ จำนวน 13 ภารกิจ และมาตรา 69/1 ให้องค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหาร ส่วนตำบล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ และสนอง ต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง (กรมการปกครอง. 2547 : 19-20)

ภายใต้ มาตรา 69/1 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546) มีระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ซึ่งแผนพัฒนาท้องถิ่นจะ ประกอบไปด้วยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี ถือเป็นเครื่องมือสำคัญใน การสนับสนุน การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยจะต้องวิเคราะห์ถึงปัญหา และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น นำไปสู่การมีส่วนร่วมในกำหนดแผนของท้องถิ่น ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ร่วมกันบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ร่วมปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด พร้อมทั้งมีการร่วมควบคุมติดตาม และ การประเมินผลการปฏิบัติตามแผน ฉะนั้นจึงเกิดกระบวนการบริหารจัดการ โดยประชาชน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยประชาชนเอง (ราชกิจจานุเบกษา. 2546 : 25-30)

ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม ตั้งอยู่ในเขต อำเภอชื่นชม จังหวัด มหาสารคาม มีพื้นที่การปกครองทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน และได้รับการยกฐานะจากสภาตำบล ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อปี พ.ศ. 2540 ซึ่งองค์การ บริหารส่วนตำบลชื่นชมได้มีการพัฒนาทางด้าน โครงสร้างพื้นฐานและด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการรักษาความสงบภายใน เพื่อดำรงไว้ซึ่งความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ฉะนั้น แผนพัฒนาท้องถิ่น

อันหมายถึงแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นให้ออกมาเป็นรูปธรรม ดังนั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสนองต่อประชาชนในท้องถิ่น แต่การจะ ดำเนิน การจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสามปี นั้นต้องอาศัยการมีส่วนร่วม ของประชาชนเป็นสำคัญ ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมแสดงความคิดเห็น โดยผ่านเวที ประชาคมระดับหมู่บ้าน และประชาคมระดับตำบล ผ่านคณะกรรมการพัฒนาสนับสนุนการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นเสนอ ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาอนุมัติ พร้อมทั้งประกาศใช้แผนพัฒนาองค์การ บริหารส่วนตำบล สามปีต่อไป ซึ่งแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนี้เองจะให้เป็นแนว ทางการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่เป็นตัวกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ตามความต้องการของประชาชน (องค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม, 2553 : 7-20)

ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วน ตำบล ต้องผ่านการจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้านเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหาและ ความต้องการของพื้นที่ และผ่านเวทีประชาคมตำบล เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการ ในระดับตำบล นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยผ่าน การวิเคราะห์ปัญหา หรือศักยภาพต่างๆ แต่ที่ผ่านมาในการจัดทำแผนองค์การบริหาร ส่วนตำบลที่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ประเด็นของปัญหาเกิดจากการขาดวิสัยทัศน์ใน การพัฒนาตำบล ส่วนใหญ่เน้นพัฒนาเฉพาะ โครงสร้างพื้นฐาน ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชนโดยตรง ที่สำคัญยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเป็นหัวใจในการพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นหน่วยงานของรัฐที่ได้รับจากแนวคิดของการกระจายอำนาจ ให้แก่ประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง (ชินรัตน์ สมสืบ, 2539 : 48) สาเหตุนี้เอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม ที่จำแนก ตามเพศ อาชีพ และระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ในการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา การมี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของ แผนพัฒนา การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบว่ามีกรนำแผนพัฒนาไปจัดทำข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ว่าอยู่ในระดับใด และมีปัญหา อุปสรรคมากน้อยเพียงใด ข้อเสนอแนะที่ได้เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้เหมาะสม ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้การทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ และหลักการกระจายอำนาจ ที่มุ่งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองอย่างแท้จริง

### วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีเพศ อาชีพ และระดับการศึกษา แตก ต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม

### สมมติฐานการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนที่มีเพศ อาชีพ และระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

### ขอบเขตการศึกษา

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ (กรมการพัฒนารชุมชน. 2543 : 29)

- 1.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา
- 1.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ
- 1.3 ด้านการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของแผนพัฒนา

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบว่ามีการนำแผนพัฒนาไปจัดทำ  
ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

1.5 ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขต  
พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 5,999 คน  
(สำนักทะเบียนอำเภอชื่นชม. 2552 : 34)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนประชากร  
ผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัด  
มหาสารคาม จำนวน 5,999 คน ซึ่งผู้ศึกษาหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร  
ยามานะ (Taro Yamanae. 1973 : 727) ได้จำนวน 375 คน

## 3. พื้นที่ของการศึกษา

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา คือ เขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม อำเภอ  
ชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

## 4. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

4.1 ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

4.1.1 เพศ

4.1.2 อาชีพ

4.1.3 ระดับการศึกษา

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชนใน  
การจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้ (กองราชการส่วน  
ตำบล. 2543 : 29)

4.2.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา

4.2.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานโครงการ

4.2.3 ด้านการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของแผนพัฒนา

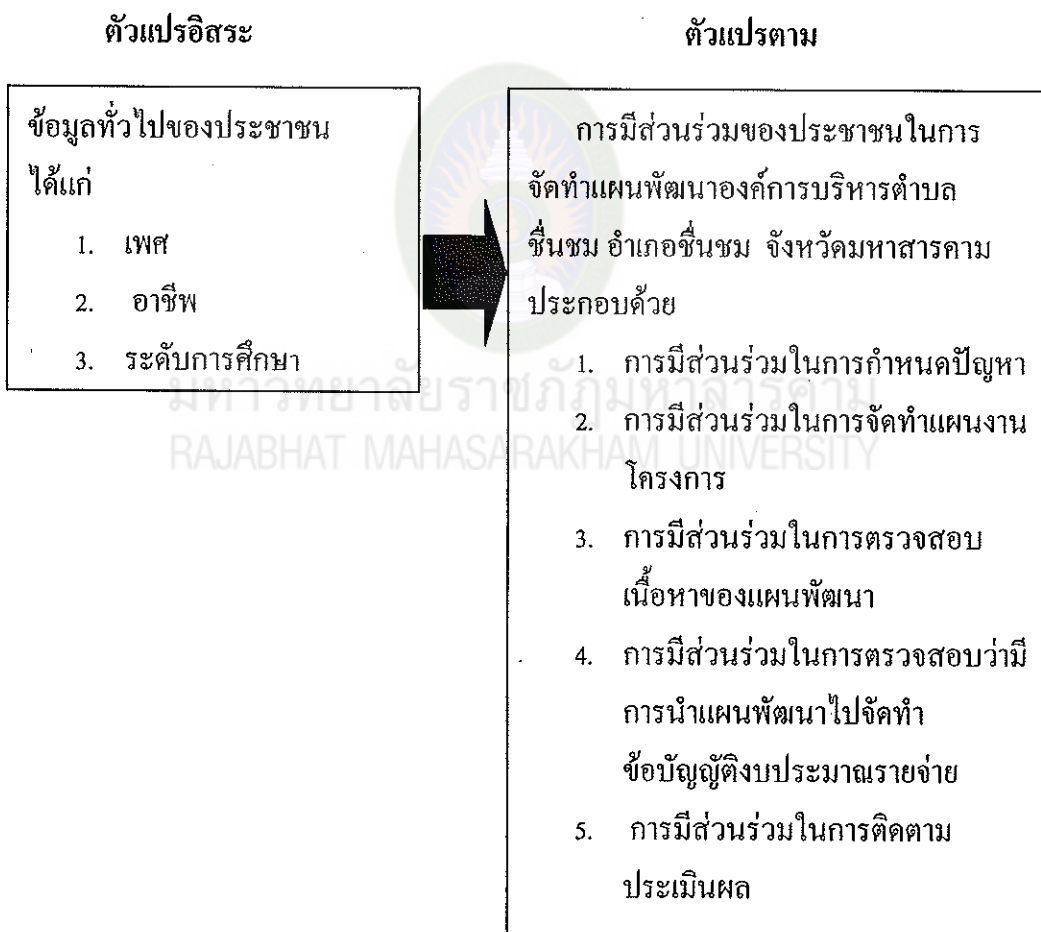
4.2.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบว่ามีการนำแผนพัฒนาไปจัดทำ  
ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

#### 4.2.5 ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล

### 5. ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา เดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม 2553

#### กรอบแนวคิดการศึกษา

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานศึกษาที่เกี่ยวข้องการในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำเอากรอบแนวคิดของกองราชการส่วนตำบล กระทรวงมหาดไทย ผู้ศึกษาได้นำมาปรับปรุงเป็นกรอบการศึกษาในครั้งนี้ ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

## นิยามศัพท์เฉพาะ

**ประชาชน** หมายถึง บุคคลผู้มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไปที่มีสิทธิเลือกตั้งในเขต ตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม

**องค์การบริหารตำบล** หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งตาม พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 ในการศึกษาครั้งนี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม

**แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล** หมายถึง แผนพัฒนาองค์การบริหาร ส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2553

**แผนพัฒนาประจำปี** หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคามปี พ.ศ. 2553 อันมีลักษณะเป็นแนวทาง ปฏิบัติและรายการประสานงานแผนงานและโครงการของจังหวัด อำเภอ ตำบล และการ ดำเนินงานของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งได้จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและแก้ไขปัญหาของประชาชนในองค์การบริหารส่วน ตำบล

**การมีส่วนร่วม** หมายถึง การที่ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วน ตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม 5 ด้าน

1. **การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา** หมายถึง การที่ประชาชนในเขตองค์การ บริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา เพื่อจัดทำ มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาหรือความต้องการของหมู่บ้านหรือตำบล มีส่วนร่วม ในการออกเสียงสนับสนุนหรือคัดค้าน ข้อมูลปัญหา หรือความต้องการของหมู่บ้าน หรือ ตำบล ต่อที่ประชุม มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการ ในการ พัฒนาหมู่บ้านและตำบล มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนา หมู่บ้านหรือตำบล ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล

2. **การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานโครงการ** หมายถึง การที่ประชาชนใน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการ กำหนดงบประมาณและแหล่งของงบประมาณที่จะใช้ในโครงการพัฒนา มีส่วนร่วมในการ

ตัดสินใจเลือกแผนงาน หรือ โครงการ หรือกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาหมู่บ้านหรือตำบล เพื่อ บรรลุลงในแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล มีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านหรือตำบล

3. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาของแผนพัฒนา หมายถึง การที่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วน ร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาสาระของร่างแผนพัฒนาฯ หลังจากที่คณะกรรมการจัดทำแผนฯ มีส่วนร่วมในการเชิญชวนประชาชนในพื้นที่ ร่วมตรวจสอบเนื้อหาสาระของร่างแผนพัฒนาฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นสนับสนุนหรือคัดค้านเนื้อหาสาระของร่าง แผนพัฒนาฯ ต่อคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการเข้าฟังการประชุม สภากองการบริหารส่วนตำบล เพื่อพิจารณาร่างแผนพัฒนาฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาฯ ต่อที่ประชุมสภากองการบริหารส่วน ตำบลเพียงใด มีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาฯ ที่ประกาศใช้ แล้วว่ามีเนื้อหาถูกต้องตามที่สภากองการบริหารส่วนตำบล ได้ให้ความเห็นชอบ เพียงใด

4. การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบว่ามีการนำแผนพัฒนาไปจัดทำข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย หมายถึง การที่ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอ ชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการผลักดันให้องค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายตาม มีส่วนร่วมในการผลักดันให้องค์การบริหารส่วนตำบลนำ โครงการจำเป็นเร่งด่วนจากแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพียงใด มีส่วนร่วมในการตรวจสอบเนื้อหาสาระข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของว่า ได้จัดทำตาม แผนพัฒนาฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการทักท้วงกรณี que เห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ตามแผนพัฒนาฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการเข้าฟังการ ประชุมสภาฯ ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพียงใด มีส่วน ร่วมในการแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบล ปรับปรุงแก้ไขข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย หาก เห็นว่าไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาฯ เพียงใด

5. การมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชนในองค์การ บริหารส่วนตำบลชั้นชม อำเภอชั้นชม จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตาม แผนงาน โครงการ ในแผนพัฒนาฯ เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมาย เพียงใด มีส่วนร่วมในการ ควบคุม ติดตาม โครงการหรือกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการเพื่อให้เป็นไป ตามเป้าหมายในแผนพัฒนาฯ เพียงใด มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับ การจ้าง



ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาหลังโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเสร็จสิ้น เพียงใด มีบทบาทในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด ในระหว่างการดำเนินโครงการต่าง ๆ ท่านเคยเข้าไปตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการเสนอเรียกร้องเกี่ยวกับความบกพร่องในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของโครงการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด

### ประโยชน์การศึกษา

ข้อสนเทศที่ได้จากการศึกษา จะนำไปเป็นข้อมูลในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม และการวางแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น