



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน

ลำดับ/รหัส	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.01	ศ.ดร.กระมล ทองธรรมชาติ	1. อดีตประธานตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ 2. อดีตคณบดีคณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. ปัจจุบันผู้อำนวยการหลักสูตรการจัดการคุชฎิบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.02	นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.03	ดร.กมล รอดคล้าย	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.04	นายสุทธินันท์ ปรัชญาพฤทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษาแห่งชาติ
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.05	นายอนุชากร มาศมมาดล	คณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ (ด้านท้องถิ่น)
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.06	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้ทรงคุณวุฒิ.1.07	ร.ต.อ.ดร.นิติภูมิ เนาวรัตน์	ผู้สื่อข่าวอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

หมายเหตุ 1.01 หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 1 คนที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 7 คน

ลำดับ/รหัส	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.01	นายวิโรจน์ จิวะรังสรรค์	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.02	นางชะม้อย วรามิตร	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.03	นายถาวร กุลโชติ	ปลัดจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.04	ดร.สุวรรณ พิณตานนท์	ผอ.สำนักประสานและพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.05	นายสุริยนต์ วะสมบัติ	ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 24
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.06	ว่าที่ รต.ชญ วังษ์จินดา	ผอ.สพท. กาฬสินธุ์ เขต 3
ผู้ทรงคุณวุฒิ.2.07	นายวิเชียร สมภาร	ผอ.สำนักการศึกษาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

หมายเหตุ 2.01 หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 2 คนที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มคณะกรรมการศึกษาท้องถิ่น

จำนวน 7 คน

ลำดับ/รหัส	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.01	นายอดิศักดิ์ จันทะไทย	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.02	พ.จ.อ.อรรถ เทียบปัด	ที่ปรึกษานายก อบจ.กาฬสินธุ์ ด้าน การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.03	นายจัด สุวรรณสังข์	ผอ. โรงเรียนบัวขาว
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.04	นายสนั่น ภู่วัสดี	ผอ. โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.05	นายสันต์ บุรพากา	คณะกรรมการ ก.อบจ. กาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.06	นายไพ บุตรสมบัติ	คณะกรรมการ ก.อบจ.กาฬสินธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ.3.07	ดร.เมืองกร สิริสาร	ผอ. โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม

หมายเหตุ 3.01 หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มที่ 3 คนที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 4 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
1	รศ.ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	ดร.สุรัตน์ ดวงซาทม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3	ดร.อำนาจ ชนะวงศ์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5	ดร.จำเนียร พลหาญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างเพื่อการวิจัย

เรื่อง

อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า

(พ.ศ. 2554 – 2563)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554 – 2563) โดยผู้วิจัยขอความกรุณาท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญโปรดคาดการณ์แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นใน 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 4) ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 5) ด้านครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 6) ด้านหลักสูตร
- 7) ด้านกระบวนการเรียนรู้
- 8) ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 9) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 10) ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน
- 11) ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- และ 12) ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้ข้อมูล

- 1.1 ผู้ให้สัมภาษณ์อายุ.....ปี การศึกษาสูงสุด
- อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
- 1.2 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
- โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับประเด็นการวิจัย

ประเด็นการสัมภาษณ์การวิจัยเรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554 – 2563) ประกอบด้วย

2.1 ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) ควรจะจัดให้มีหรือไม่ ถ้าจัดควรมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร
จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.5 ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร
จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.6 ด้านหลักสูตร

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านหลักสูตร ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
กาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบัน
หรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.7 ด้านกระบวนการเรียนรู้

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านกระบวนการเรียนรู้ ขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจาก ปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.8 ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านด้านการส่งเสริมอาชีพ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.12 ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ท่านคาดว่า การจัดการศึกษาด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เป็นอย่างไร จะเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันหรือไม่ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงจะเปลี่ยนแปลงในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2554 - 2563)
(สำหรับสอบถามรอบที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้ มีความประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554- 2563) ใน 12 ด้าน คือ ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระบบบริหารและจัดการศึกษา ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรและการลงทุน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน การส่งเสริมอาชีพ และการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อทุกท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)

3. เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและครบทุกตอน

4. เกณฑ์การให้คะแนนข้อความมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก
- 3 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย
- 1 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ภายใน () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () ผู้บริหารด้านการศึกษาท้องถิ่น
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

3. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

4. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี
- () 31 - 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี
- () มากกว่า 60 ปี

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรีทางการศึกษา
- () ปริญญาตรี สาขาอื่น ๆ
- () ปริญญาโททางการศึกษา
- () ปริญญาโททางการศึกษา
- () ปริญญาเอกทางการศึกษา
- () ปริญญาเอกสาขาอื่น ๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์

การจัดการศึกษาในอนาคต 12 ด้าน คือ ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระบบบริหารและจัดการศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรและการลงทุน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน การส่งเสริมอาชีพ และการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคาดหวังของท่านตามลำดับ
มากน้อย มี 5 ระดับ ได้แก่

- 5 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก
- 3 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย
- 1 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
1	อนาคตภาพด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคของโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อศึกษาในโรงเรียนในสังกัด						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
2	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด การศึกษาสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านภาษา คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา						
3	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย						
4	อบจ.กาฬสินธุ์ จะให้โอกาส นักเรียนทุกคนที่ประสงค์ จะเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด						
5	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการให้ โอกาสครอบครัว ชุมชน และองค์กรเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา						
6	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล เด็กวัยเรียน						
7	อนาคตภาพด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเพื่อบริหาร จัดการศึกษา						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
8	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ หลักสูตร ทรัพยากรบุคลากร อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ด้านปฐมวัย						
9	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง หน่วยงานรับผิดชอบการจัด การศึกษาปฐมวัย						
10	อนาคตภาพที่ 3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด						
11	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน ในสังกัด						
12	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)						
13	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อ เป็นเป้าหมาย ทิศทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
14	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เช่น ติดต่อประสานงานทางเว็บไซต์ สำหรับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล						
15	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำระบบช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัดให้ได้รับรองการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.)						
16	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
17	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้งและสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
18	อนาคตภาพด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารและจัด การศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการยกฐานะ กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เป็นสำนักงานการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการ						
19	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ มอบอำนาจภารกิจด้านการจัด การศึกษาให้กับ โรงเรียน						
20	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด การศึกษาตามเอกลักษณ์และ ความต้องการของโรงเรียน						
21	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์และแผน ระยะเวลาสามปี ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
22	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
23	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการบริหาร จัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน						
24	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีศึกษานิเทศก์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
25	อนาคตภาพด้านที่ 5 ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการวางแผน พัฒนาด้านครู บุคลากรทาง การศึกษาเพื่อให้เป็นมืออาชีพ						
26	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ดูงาน และส่งเสริมการศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ						
27	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ ประเมินผลงานการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น ทุกคนจะมีงานวิจัย อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อปี						
28	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการรับ โอน และสรรหาครู บุคลากรทาง การศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						
29	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการยกย่อง เชิดชูครู และบุคลากรทาง การศึกษา เช่น มอบเกียรติบัตร และเงินรางวัล						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
30	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและยกระดับคุณภาพการศึกษา						
31	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้งชมรมองค์กรวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา						
32	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนต่อระดับสูง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่ของตน						
33	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน						
34	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
35	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดให้มีการอบรมและศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเสริมความชำนาญเฉพาะด้าน						
36	อบจ.กาฬสินธุ์ จะจัดครูให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่จบหรือมีความชำนาญการพิเศษ						
37	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดสวัสดิการ การรักษาพยาบาล ด้วยระบบจ่ายตรงในสถานพยาบาลชั้นนำแก่บุคลากร						
38	ขนาดภาพด้านที่ 6 ด้านหลักสูตร อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำหลักสูตรการอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา หรือดูงาน ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีการเกษตร						
39	อบจ.กาฬสินธุ์ มีการจัดหลักสูตรทั้งมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา						
40	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดงบประมาณ เพื่อจัดทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
41	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แบบกัลยาณมิตรในการใช้ หลักสูตรและการปรับปรุง หลักสูตร						
42	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีส่งเสริมให้ ตัวแทนจากครู ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน มาร่วมเป็น คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร						
43	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนา หลักสูตรให้ยืดหยุ่นทั้งด้านเวลา การจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งพัฒนา ผู้เรียนเห็นคุณค่าและค้นพบ ศักยภาพของตนเอง						
44	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการส่งเสริม ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยม ชั้นนำทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้เป็นโรงเรียน ที่โรงเรียนน้อง ร่วมกันพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่น						
45	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ หลักสูตร ด้านความเป็นเลิศ ทางวิชาการ คนตรี และกีฬา						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
46	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาเฉพาะ ด้าน เช่น ผู้มีความสามารถพิเศษ						
47	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง สังคม เน้นความเป็นไทยควบคู่กับ การพัฒนาสู่สากล บนพื้น ฐานเศรษฐกิจพอเพียง						
48	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการนำ ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น NT และ O-net มาใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กร จังหวัด กรมส่งเสริม และ ยุทธศาสตร์ประเทศ รวมถึง แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น						
49	อนาคตภาพด้านที่ 7 ด้านกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนในสังกัดจะมีการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา และภูมิปัญญาท้องถิ่น						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
50	โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้โดยยึดแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
51	โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยอนุมานและคิดอย่างสร้างสรรค์						
52	โรงเรียนในสังกัด จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้						
53	โรงเรียนในสังกัด จะมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง						
54	โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา						
55	โรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และค้นพบศักยภาพของตนเอง						
56	โรงเรียนในสังกัด จะมีการใช้ระบบ E-learning ในการจัดการเรียนรู้						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
57	อนาคตภาพด้านที่ 8 ด้านทรัพยากรและการลงทุน อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมจากที่รัฐบาล จัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา						
58	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการเปิด โอกาสให้โรงเรียนเข้ามา มีส่วนร่วมในการเสนอ งบประมาณตามความต้องการ พัฒนาการศึกษาโดยใช้ข้อมูล โรงเรียนเป็นฐาน						
59	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ การบริหารจัดการงบประมาณ						
60	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการระดม ทรัพยากรและการลงทุนทั้งจาก บุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษา						
61	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง กองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีและระดับที่สูงขึ้น						
62	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง กองทุนประกอบอาชีพอิสระ สำหรับนักเรียน						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
63	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง กองทุนการศึกษาสำหรับเด็ก ด้อยโอกาสและนักเรียนเก่ง						
64	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการประเมิน ความคุ้มค่าการใช้งบประมาณ ด้านการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ ในการวางแผนในปีต่อไป						
65	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการนำระบบ บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานมาใช้เพื่อความสะดวก ในการบริหารจัดการ						
66	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีแก้ไข กฎระเบียบต่าง ๆ ด้าน งบประมาณเพื่อความสะดวก ในการบริหารได้อย่างคล่องตัว						
67	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดสรร งบประมาณจากการเก็บภาษี มาใช้เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของท้องถิ่น						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
68	อนาคตภาพด้านที่ 9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
69	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีศูนย์ เทคโนโลยีเพื่อการผลิต วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา						
70	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ สนับสนุนครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือทัศนศึกษา ให้สามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา						
71	อบจ.กาฬสินธุ์ จะส่งเสริมให้ ทุกโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีความเร็วสูง มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และมีซอฟต์แวร์ ด้านการบริหารและการเรียนรู้						
72	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
73	อนาคตภาพด้านที่ 10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ศูนย์นันทนาการและลานกีฬา เพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนใน ทุกโรงเรียนในสังกัด						
74	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ค่ายกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน ในช่วงปิดภาคเรียนเป็นประจำ ทุกปี						
75	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด การแข่งขันกีฬาให้กับผู้พิการ						
76	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดค่าย เยาวชน						
77	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ชมรม สโมสร องค์การกีฬา						
78	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ ที่ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน						
79	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
80	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง สวนสัตว์						
81	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการเชิดชู มอบรางวัลสำหรับผู้ที่ทำ คุณประโยชน์ด้านการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน						
82	อนาคตภาพด้านที่ 11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำ หลักสูตรฝึกอาชีพพระยะสัน ให้บริการแก่นักเรียน และประชาชนทั่วไป						
83	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง กองทุนพัฒนาด้านอาชีพ						
84	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ สนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรง มีศูนย์การฝึกอาชีพพระยะสัน ในช่วงปีคณาการเรียน						
85	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการเชิดชู บุคคลผู้ประสบความสำเร็จใน การประกอบอาชีพสาขาต่าง ๆ						
86	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดตั้ง ร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ นักเรียนและประชาชนที่ผ่าน การฝึกอบรมอาชีพ						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
87	อนาคตภาพด้านที่ 12 ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัด งบประมาณอุดหนุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดศูนย์ การเรียนรู้ด้านด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
88	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการ กำหนดให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาแต่งกายด้วย พื้นเมืองหนึ่งวันต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่น						
89	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการบูรณ โบราณสถาน เช่น พระธาตุยาคู ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและจะมีจัดงาน ประเพณีทุกปีเพื่อยกระดับให้ เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด						

ข้อ ที่	รายการ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
90	อบจ.กาฬสินธุ์มีการยกย่องเชิดชูบุคคล หน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
91	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
92	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการบูรณาการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามไว้ให้คงอยู่ต่อไป						
93	อบจ.กาฬสินธุ์ จะมีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554 - 2563)

(สำหรับสอบถามรอบที่ 2 เพื่อยืนยัน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องนี้เป็นแบบสอบถามรอบที่ 3 เพื่อการยืนยันอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) ใน 12 ด้าน คือ ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระบบบริหารและจัดการศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรและการลงทุน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน การส่งเสริมอาชีพ และการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)
3. เพื่อประโยชน์ในการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลที่เชื่อถือได้รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและครบทุกตอน
4. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

กิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ

นักศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ภายใน () ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพของท่านในปัจจุบัน

- () ผู้บริหารด้านการศึกษาท้องถิ่น
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ
- () คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

- () ไม่เกิน 5 ปี
- () 6 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () 16 - 20 ปี
- () มากกว่า 20 ปี

3. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

4. อายุ

- () ไม่เกิน 40 ปี
- () 41 - 50 ปี
- () 51 - 60 ปี
- () มากกว่า 60 ปี

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรีทางการศึกษา
- () ปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ
- () ปริญญาโททางการศึกษา
- () ปริญญาโทสาขาอื่น ๆ
- () ปริญญาเอกทางการศึกษา
- () ปริญญาเอกสาขาอื่น ๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์

การจัดการศึกษาในอนาคต 12 ด้าน คือ ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาปฐมวัย คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระบบบริหารและจัด
การศึกษา ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากร
และการลงทุน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก
เยาวชน การส่งเสริมอาชีพ และการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคาดหวังของท่านตามลำดับ
มากน้อย มี 5 ระดับ ได้แก่

- 5 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มากที่สุด
- 4 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้มาก
- 3 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ปานกลาง
- 2 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อย
- 1 หมายถึง เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
1	อนาคตภาพด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคของโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อศึกษาในโรงเรียนสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
2	มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ เช่น ด้านภาษา คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อศึกษาใน โรงเรียนสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์						
3	มีการจัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ ใน อบจ.กาฬสินธุ์						
4	นักเรียนที่ประสงค์เข้าเรียน ระดับมัธยมศึกษาใน โรงเรียน สังกัด อบจ.กาฬสินธุ์มีโอกาส เข้ารับการศึกษาทุกคน						
5	มีการให้โอกาสครอบครัว ชุมชน และองค์กรเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
6	มีการจัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐานของประชากร ก่อนเรียนและข้อมูลเด็กวัยเรียน ใน อบจ.กาฬสินธุ์						
7	อนาคตภาพที่ 3 ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์มีการพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนในสังกัด						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
8	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนในสังกัด						
9	อบจ.กาฬสินธุ์มีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)						
10	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็น เป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด						
11	อบจ.กาฬสินธุ์มีการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ เผยแพร่ ทางเว็บไซต์ และวิทยุ						
12	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำระบบ ช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด ให้ได้รับรองการประเมิน คุณภาพภายนอกจากสำนักงาน รับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.)						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
13	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง และสนับสนุนการทำงานของ คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน						
14	อนาคตภาพด้านที่ 4 ด้านระบบบริหารและจัด การศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา						
15	อบจ.กาฬสินธุ์มีการมอบอำนาจ ภารกิจด้านการจัดการศึกษา ให้กับโรงเรียน						
16	อบจ.กาฬสินธุ์มีการสนับสนุน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนระยะเวลาสามปี ด้านการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม						
17	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
18	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำ แผนพัฒนารายปีของโรงเรียน ในสังกัด						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
19	อบจ.กาฬสินธุ์มีการมอบอำนาจ ภารกิจการจัดการศึกษาตาม กฎหมาย ระเบียบ หนังสือ สั่งการ						
20	อบจ.กาฬสินธุ์มีศึกษานิเทศก์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
21	อนาคตภาพด้านที่ 5 ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์มีการวางแผน พัฒนาด้านครู บุคลากรทาง การศึกษา						
22	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ดูงาน เพื่อพัฒนาด้านครู บุคลากร						
23	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำระบบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครู บุคลากรทางการศึกษา						
24	อบจ.กาฬสินธุ์มีการสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ธรรมและทันกับความต้องการ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพ						
25	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำ และส่งเสริมการยกย่องเชิดชูครู บุคลากรทางการศึกษา						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
26	อบจ.กาฬสินธุ์มีการเปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและยกระดับคุณภาพการศึกษา						
27	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้งชมรมองค์กรวิชาชีพของครู บุคลากรทางการศึกษา						
28	บุคลากรของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญชำนาญ ในหน้าที่ของตน						
29	ครูของ อบจ.กาฬสินธุ์มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีอุดมการณ์ มีความมุ่งมั่น						
30	ครูมีการพัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น						
31	มีการจัดอบรมเฉพาะด้าน เพื่อสร้างเสริมความชำนาญเฉพาะด้าน						
32	ครูปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่จบ หรือมีความชำนาญ						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
33	มีการจัดทัศนศึกษา การจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ						
34	อนาคตภาพด้านที่ 6 ด้านหลักสูตร อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา หรือคูงาน ด้านหลักสูตร						
35	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตร						
36	อบจ.กาฬสินธุ์มีการทำการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร						
37	อบจ.กาฬสินธุ์มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้หลักสูตรและ การปรับปรุงหลักสูตร						
38	มีการให้ตัวแทนจากครู ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็น คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร						
39	อบจ.กาฬสินธุ์มีการให้โรงเรียน จัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งด้าน เวลา การจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนา ผู้ให้เห็นคุณค่าตนเองค้นพบ ศักยภาพของตนเอง						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
40	มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี						
41	มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อการ พัฒนาเฉพาะด้าน เช่น ภาษาจีน						
42	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการ ของท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง สังคม เน้นความเป็นไทยควบคู่ กับการพัฒนาสู่สากล บนพื้น ฐานเศรษฐกิจพอเพียง						
43	มีการนำผลการทดสอบ ระดับชาติ เช่น NT O-net มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร						
44	ขนาดคณาจารย์ที่ 7 ด้านกระบวนการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น						
45	มีการฝึกฝนการเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
46	มีการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
47	มีการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ						
48	มีการประเมินผลผู้เรียน ผลการเรียนตามสภาพจริง						
49	มีการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา						
50	มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน สามารถค้นพบศักยภาพของ ตนเอง						
51	อนาคตภาพด้านที่ 8 ด้านทรัพยากรและการลงทุน อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดสรร งบประมาณเพิ่มจากที่รัฐบาล จัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษา						
52	อบจ.กาฬสินธุ์มีการเปิดโอกาส ให้โรงเรียนเสนองบประมาณ พัฒนาการศึกษาตามความ ประสงค์ของโรงเรียน						
53	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดสรร งบประมาณตามความต้องการ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน						
54	อบจ.กาฬสินธุ์มีการระดม ทรัพยากรและการลงทุนทั้งจาก บุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาการศึกษา						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
55	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง กองทุนกู้ยืมของนักเรียน						
56	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้งกอง ทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับนักเรียน						
57	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง กองทุนวิจัย สร้างผลงานสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา						
58	อบจ.กาฬสินธุ์มีการนำมาตราการ ภาษีมาใช้เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของท้องถิ่น						
59	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดสรร งบประมาณด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้กับ โรงเรียน ในสังกัด						
60	อนาคตภาพด้านที่ 9 ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์มีการผลิต วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา						
61	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ ทัศนศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		เป็นจริง					
		5	4	3	2	1	
62	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา						
63	อบจ.กาฬสินธุ์มีการสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการศึกษา						
64	อนาคตภาพด้านที่ 10 ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็ก เยาวชน อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง โรงเรียนกีฬา ศูนย์เยาวชน สถานกีฬา สนามกีฬา สถานที่ ออกกำลังกาย สวนสาธารณะ และสวนสุขภาพ						
65	อบจ.กาฬสินธุ์เป็นแกนนำ ในการจัดแข่งขันกีฬาระดับ เยาวชน และประชาชน						
66	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้						
67	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
68	อบจ.กาฬสินธุ์มีการเชิญ ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษ นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน						
69	อนาคตภาพด้านที่ 11 ด้านการส่งเสริมอาชีพ อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดตั้ง ศูนย์ฝึกอาชีพ						
70	อบจ.กาฬสินธุ์มีการสรรหา บุคลากรทำงานส่งเสริมอาชีพ						
71	อบจ.กาฬสินธุ์มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ การประกอบอาชีพสาขาต่างๆ						
72	อนาคตภาพด้านที่ 12 ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัด งบประมาณอุดหนุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต และประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
73	อบจ.กาฬสินธุ์มีการจัดแหล่ง การเรียนรู้ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						

ข้อ ที่	ข้อความแนวโน้มที่จะเกิด ในอนาคต	โอกาสที่จะเกิดขึ้น เป็นจริง					เหตุผลประกอบ (ถ้ามี)
		5	4	3	2	1	
74	อบจ.กาฬสินธุ์มีการรับถ่ายโอน โบราณเพื่อทำนุบำรุง และ จัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำ จังหวัดกาฬสินธุ์						
75	อบจ.กาฬสินธุ์มีการบูรณาการ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ากับการศึกษา						
76	ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการทำ นุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น						

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้
 กิตติศักดิ์ เชื้อจ่างรุญ



ภาคผนวก ค

วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อกำหนดแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ (IOC)
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 5 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
11	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
21	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
22	+1	0	0	0	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
27	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
59	+1	0	0	0	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
64	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
65	+1	0	0	0	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
67	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
68	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
69	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
72	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
74	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
76	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
77	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
78	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
79	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
80	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
81	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
82	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
83	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
84	+1	0	0	0	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
85	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
86	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
87	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
88	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
92	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
93	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
94	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
95	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
96	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
97	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
98	+1	0	0	0	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
99	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
100	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
101	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
102	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
103	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
104	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
105	0	0	0	0	+1	1	0.20	ใช้ไม่ได้
106	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
107	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
108	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
109	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อคำถาม ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
110	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
111	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
112	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
113	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
114	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
115	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
116	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
117	0	0	0	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
118	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
119	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
120	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
121	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
122	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
123	+1	0	0	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
124	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
125	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
126	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
127	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
128	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
129	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตารางภาคผนวกที่ 5 พบว่า การวิเคราะห์วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง
ข้อคำถามแต่ละข้อกับจุดประสงค์จากแบบสอบถาม จำนวน 129 ข้อ คัดเลือกข้อคำถาม
ที่ใช้ได้ จำนวน 93 ข้อ จะเห็นได้ว่า ข้อคำถามที่มีความสอดคล้องกันระหว่างข้อคำถาม
กับจุดประสงค์คือ มีค่า IOC เท่ากับ 0.60 - 1.00



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	.44	26	.44
2	.37	27	.37
3	.40	28	.40
4	.54	29	.54
5	.63	30	.63
6	.59	31	.59
7	.42	32	.42
8	.37	33	.37
9	.50	34	.50
10	.57	35	.57
11	.58	36	.58
12	.65	37	.65
13	.68	38	.68
14	.60	39	.60
15	.29	40	.29
16	.46	41	.46
17	.54	42	.54
18	.63	43	.63
19	.73	44	.73
20	.46	45	.46
21	.50	46	.50
22	.37	47	.37
23	.52	48	.52
24	.45	49	.45
25	.63	50	.63

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (B)
51	.44	73	.52
52	.37	74	.45
53	.40	75	.63
54	.54	76	.44
55	.63	77	.37
56	.59	78	.40
57	.42	79	.54
58	.37	80	.63
59	.50	81	.59
60	.57	82	.42
61	.58	83	.37
62	.65	84	.50
63	.68	85	.54
64	.60	86	.63
65	.29	87	.73
66	.46	88	.46
67	.54	89	.50
68	.63	90	.37
69	.73	91	.52
70	.46	92	.45
71	.50	93	.63
72	.37		

จากตารางภาคผนวกที่ 6 พบว่า แบบสอบถาม จำนวน 93 ข้อ ที่คัดมาจากข้อสอบทั้งหมด 129 ข้อ ซึ่งได้คัดเลือกไว้เฉพาะข้อคำถามที่มีค่าอำนาจการจำแนก (B) ระหว่าง 0.29 - 0.73 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{∞}) = 0.97

ภาคผนวก ง
เอกสารประกอบการประชานิทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การประชุมประชาพิจารณ์

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)

วันอังคารที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เวลา 09.00 น. - 12.00 น.

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กำหนดการประชุมประชาพิจารณ์	2
แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์	3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กำหนดการประชุมประชาพิจารณ์
เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)
วันอังคารที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

- เวลา 08.30 น. - ผู้มีเกียรติและผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์พร้อมกัน ณ ห้องประชุม
- เวลา 09.00 น. - พิธีกรเรียนเชิญนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
 (นางชะม้อย วรามิตร) กล่าวต้อนรับผู้มีเกียรติและคณะผู้เข้าร่วม
 ประชาพิจารณ์
- เวลา 09.30 น. - พิธีกรเรียนเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ (นายวิโรจน์ จิวะรังสรรค์)
 จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย/พิธีกรเชิญ นายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ
 กล่าวรายงานและแนะนำผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมประชาพิจารณ์
- ประธานในพิธีกล่าวเปิด 30 นาที
 - นายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ ผู้วิจันำเสนอความเป็นมาและรายงานความก้าวหน้า
 ของการศึกษาวิจัย
- เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
 ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)
- เวลา 10.00 น. - พิธีกรเรียนเชิญ รศ.ดร สมเจตน์ ภูศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ผู้ดำเนินการอภิปราย/ประชาพิจารณ์ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อร่างอนาคตภาพ
 การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
 (พ.ศ. 2554-2563)
- เวลา 11.45 น. - สรุปผลการประชาพิจารณ์
- เวลา 12.00 น. - ปิดการประชุมประชาพิจารณ์

แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์
อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประชุมประชาพิจารณ์
อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)

คำชี้แจง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เพื่อให้เป็นแผนหลักในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า โดยมีหลักการเนื้อหาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2545-2559 มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ตลอดจนเป็นไปตามหลักการของการมีส่วนร่วมของประชาชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงได้จัดทำแบบประชาพิจารณ์ร่างอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ภาศึที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ตลอดจนประชาชนและผู้ที่มีความสนใจ เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

แบบประชาพิจารณ์ร่างอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) ประกอบด้วย 11 ด้าน ดังนี้ คือ 1) ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 3) ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา 4) ด้านครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 5) ด้านหลักสูตร 6) ด้านกระบวนการเรียนรู้ 7) ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 8) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 9) ด้านการส่งเสริมกีฬา นันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน 10) ด้านการส่งเสริมอาชีพ และ 11) ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จึงขอขอบคุณท่านที่ร่วมเสนอแนะ และให้ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำร่างอนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563) ครั้งนี้จะบรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมทุกประการ

1. ผู้ร่วมประชาพิจารณ์

ชื่อ สกุล

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

2. ประเด็นการประชาพิจารณ์

อนาคตภาพด้านที่ 1 ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในอนาคตจะมีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ทุพพลภาพผู้ด้อยโอกาส มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ มีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย และเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงจะมีการจัดทำระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเด็กวัยเรียน ในอบจ.กาฬสินธุ์

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อนาคตภาพด้านที่ 2 คุณภาพมาตรฐานการศึกษา

คุณภาพมาตรฐานการศึกษาในอนาคตจะมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ รวมถึงจะมีการจัดทำระบบช่วยเหลือ โรงเรียนในสังกัด และจะมีการสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อนาคตภาพด้านที่ 3 ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ระบบบริหารและการจัดการศึกษาจะมีการยกฐานะกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสำนักการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จะมีการมอบอำนาจภารกิจด้านการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน และจะมีการจัดการศึกษาตามเอกลักษณ์และความต้องการของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนระยะเวลาสามปี ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมถึงจะมีการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และมีศึกษานิเทศก์เพียงพอต่อการนิเทศ การศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อนาคตภาพด้านที่ 4 ครู อาจารย์และบุคลากร

ครู อาจารย์และบุคลากรในอนาคตจะมีการวางแผนพัฒนาด้านครู บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดอบรม สัมมนา ทักษะศึกษา คุณาน มีการประเมินผลงานการปฏิบัติงาน มีการยกย่อง เชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประกวดแข่งขัน มีการจัดตั้งชมรม องค์กรวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น จะส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น จะมีการจัดให้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และจะจัดครูให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาที่จบตรงและจะมีการจัดสวัสดิการ รักษาพยาบาลระบบ จ่ายตรงในสถานพยาบาลชั้นนำแก่บุคลากร

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

อนาคตภาพด้านที่ 5 ด้านหลักสูตร

หลักสูตรในอนาคตจะมีการจัดทำหลักสูตรการอบรม สัมมนา จะมีการจัดทำหลักสูตรทั้งมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จัดงบประมาณ เพื่อจัดทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลแบบกัลยาณมิตร ส่งเสริมให้ตัวแทนจากครู ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มาร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร ให้ยืดหยุ่นทั้งด้านเวลา การจัดการเรียนรู้ อีกทั้งจะมีการส่งเสริมความร่วมมือกับ โรงเรียนมัธยมชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดทำหลักสูตร ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ คนตรี และกีฬา จะมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง สังคม เน้นความเป็นไทยควบคู่กับการพัฒนาสู่สากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง จะมีการนำผลการทดสอบระดับชาติ เช่น NT และ O-net มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์องค์กร จังหวัด กรมส่งเสริม และยุทธศาสตร์ประเทศ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 6 กระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ในอนาคตจะมีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ ตามอักษยาศัพท์หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น จะมีการจัดการเรียนรู้โดยยึดแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะมีการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ญาณและเกิดอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้จะต้องมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ และจะมีการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา รวมถึงจะมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และค้นพบศักยภาพของตนเอง มีอาชีพ ออกสู่สังคมอย่างมั่นคง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 7 ทรัพยากรและการลงทุน

ทรัพยากรและการลงทุนในอนาคตจะมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากที่รัฐบาลจัดสรร เปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนองบประมาณ และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรจากบุคคล องค์กร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จะมีการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและระดับที่สูงขึ้น จัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและนักเรียนเก่ง มีการประเมินความคุ้มค่า การใช้งบประมาณด้านการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป และจะมีการนำระบบบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้ อีกทั้งจะมีการจัดสรรงบประมาณจากการเก็บภาษีมาใช้ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 8 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในอนาคตจะมีศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการผลิต วิจัย และพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จะมีการสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือทัศนศึกษา ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และจะส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความเร็วสูง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีซอฟต์แวร์ด้านการบริหารและการเรียนรู้ รวมถึงจะมีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 9 การส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชน

การส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กเยาวชนในอนาคตจะมีการจัดตั้ง ศูนย์นันทนาการและลานกีฬา เพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทุกโรงเรียนในสังกัด จะมีการจัดตั้งค่ายกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในช่วงปิดภาคเรียนเป็นประจำทุกปี และจะมีการจัดตั้ง ห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทุกโรงเรียน นอกจากนี้จะมีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงจะมีการเชิดชูมอบรางวัลสำหรับผู้ที่ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 10 การส่งเสริมอาชีพ

การส่งเสริมอาชีพในอนาคตจะมีการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพพระยะสั้นให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จะมีการสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงมีศูนย์การฝึกอาชีพพระยะสั้น ในช่วงปิดภาคเรียน และจะมีการจัดตั้งร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียนและประชาชน ที่ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

อนาคตภาพด้านที่ 11 การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นจะมีการจัดงบประมาณ
 อุดหนุนเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต
 และประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จะมีการกำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วย
 พื้นเมือง มีการบูรณโบราณสถาน เช่น เมืองฟ้าแดดสูงยางให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 และจะส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นเพื่อยกระดับให้เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์ และจัดให้มี
 การบูรณการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าเป็นส่วนหนึ่ง
 ของกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม
 ของท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป อีกทั้งจะมีการส่งเสริมและจัดทำฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมเพื่อให้ชุมชน
 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ร่วมประชาพิจารณ์

(.....)

ตำแหน่ง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒ / ๓ ๑๔๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชาพิจารณ์ “อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)

เรียน นายกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ นักศึกษาระดับครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
จัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยใน เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓) ซึ่งขณะนี้ได้
บทสรุปอนาคตภาพที่สมบูรณ์แล้ว และเพื่อให้งานวิจัยได้มีผลต่อการใช้งานจริงในภาพการศึกษาของ
ท้องถิ่น จึงได้จัดให้มีการประชาพิจารณ์ เพื่อนำเสนอฝ่ายบริหารของท้องถิ่นในการผลักดันสู่แผนปฏิบัติ
ให้เป็นจริงในอนาคตต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีส่วนได้เสียกับการจัด
การศึกษาของท้องถิ่นเข้าร่วมประชาพิจารณ์ ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๓๐ น
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจาก
ท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ นุศวี)

อธิการบดี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมประชาพิจารณ์

เรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ในทศวรรษหน้า(พ.ศ.2554 -2563)

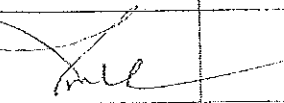
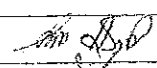
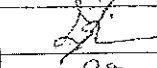

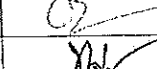
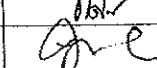
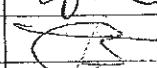
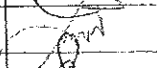
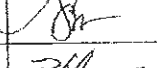
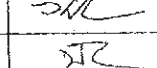
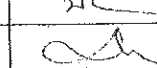
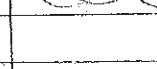

วันอังคารที่ 3 พฤษภาคม 2554

ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายวิโรจน์ จิวะรังสรรค์	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์		
2	นายถาวร กุลโชติ	ปลัดจังหวัดกาฬสินธุ์		
3	รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจดน์ ภูศรี	อธิการบดีมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม		
4	นางชนม้อย วรามิตร	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์		
5	ศส.ดร.ศิริ ถีอาสนา	เลขาธิการ ป.เอก สาขาการบริหารจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
6	ศส.ดร.สุบรรณ เข็มวิจารณ์	อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย มหาสารคาม		
7	นายนุชากร มาศกลมดล	คณะกรรมการสภาการศึกษา แห่งชาติ(ด้านท้องถิ่น)		
8	นายธานี ศิริสินธุวนิช	ประธานสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์		
9	ผอ.ไพ นุตรสมบัติ	คณะกรรมการ ก.อบจ.กาฬสินธุ์		
10	ผอ.สันต์ บุรผาคา	คณะกรรมการ ก.อบจ.กาฬสินธุ์		
11	ค.ต.สุวิทย์ นาทองลาย	คณะกรรมการ ก.อบจ.กาฬสินธุ์		
12	พ.จ.อ.อรรถ เทียบปัด	ที่ปรึกษานายก อบจ. กาฬสินธุ์		
13	นายอดิศักดิ์ จันทไทย	ปลัด อบจ. กาฬสินธุ์		
14	นายปณิธาน พรเรืองวงศ์	รองปลัด อบจ.กาฬสินธุ์		
15	นายอนันต์ พื้มพะสาลี	รองปลัด อบจ.กาฬสินธุ์		
16	นายสุริยนต์ วะสมบัติ	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่มัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 24		
17	ว่าที่ ร.ต. ธนุ วงษ์จินดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
18	นายวิเชียร สมภาร	ผู้อำนวยการสำนัก การศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์		
19	นายจักรี แสงสุริยินทร์	หัวหน้าสำนักปลัด อบจ.กาฬสินธุ์		
20	นายบุญส่ง ถินจำลอง	ผู้อำนวยการกองกิจการสภาฯ อบจ. กาฬสินธุ์		
21	นางทุเรียน ศรีสงคราม	ผู้อำนวยการกองคลัง อบจ.กาฬสินธุ์		
22	นายเชิดศักดิ์ ชวรสุมภ	ผู้อำนวยการกองแผนและ งบประมาณ อบจ. กาฬสินธุ์		
23	นายชัยศิริ โรจนกิจ	ผู้อำนวยการกองช่าง อบจ. กาฬสินธุ์		
24	นางสาววิภาดา รัตนโรจนา	ประชาสัมพันธ์จังหวัดกาฬสินธุ์		
25	นายชาญบุทร โคตะนนท์	บรรณาธิการ นสพ.อีสานทัศน์		
26	นายกุลศักดิ์ สระแก้ว	ผู้สื่อข่าว นสพ. ไทยรัฐ		
27	นายโอภาส มั่นคง	ผู้สื่อข่าว นสพ.เดลินิวส์		
28	นายสุพุด ภูพวงเพชร	ผู้สื่อข่าวช่อง 7 และผู้สื่อข่าว นสพ. ไทยอีสาน		
29	นายอาทิตย์ ศรีแก่นจันทร์	ผู้สื่อข่าวช่อง 3		
30	นายสุวรรณ ศรีอารรณ์	ผู้สื่อข่าวช่อง 11		
31	นายอำนาจ ไชยบุตร	ผู้สื่อข่าว DDTV		
32	นายเสน่ห์ คำสุมหมาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์ พิทยาสรรพ์		
33	นายขจิด สุวรรณสังข์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวขาว		
34	นายจำเนียร สายสมบัติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จ		
35	นายจรัสศรี ขุนทวี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนลำปาว วิทยาคม		
36	นายปราโมทย์ รินทรราช	ผู้อำนวยการ โรงเรียนขมิ้นพิทยา สรรพ์		
37	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคงมูลวิทยาคม		กทพ.
38	นายสมภพ ยนต์พันธ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเนินยางประชา สามัคคี		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
39	นายสนั่น คุ้มสวัสดิ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคลองขาม วิทยาการ		
40	นายมงคล วัฒนา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนจุมจัง พลังราษฎร์		
41	นายเมืองกร สิริสาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองชุมแสง วิทยาคม		
42	นายสุรพงษ์ ภูแสงศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาเชือก วิทยาคม		
43	นายวิทยา อัฐนาค	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองห้าง พิทยาศึกษา		
44	นายปดเกล้า ศรีปรัชญาวรกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนทรายมูล พิทยาคม		
45	นายเฉลิม บุญอาษา	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวขาว		
46	นายเสาวฤทธิ์ บริโภค	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวขาว		
47	นายวิช-บุคฉิ พงษ์ชัย ฟ้าขาว	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวขาว		
48	นายวุฒิ-ชวร วัฒนพงษ์ ชัยวัฒน์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบัวขาว		
49	นายศิริยศ เหลี่ยมสังขร	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสามเค็ด		
50	นายสำรอง ภูงามนิล	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนคงมุด วิทยาคม		
51	นายเดช ศรภาวะพงษ์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนลำปาว วิทยาคม		
52	นายเฉลิมเกียรติ หึงเสน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนลำปาว วิทยาคม		
53	นางกรรองภาค ชุ่มประเดิม	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนขมิ้น พิทยาศรรพ์		
54	นางเขาวลัดถรณ์ งามสน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน คลองขามวิทยาการ		
55	นายฤกษ์มนตรี สุโขษิต	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนจุมจังพลัง ราษฎร์		
56	นายนพคณ คอนแสง	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนจุมจังพลัง ราษฎร์		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
57	นายไพรัช ชมศิริ	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองหิ้ง พิทยาศึกษา		
58	นางกมลนทร คำไสย์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทรายมูล พิทยาคม	-	
59	นางเกสร แสนศักดิ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสำเร็จวิทยา		
60	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
61	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	คณ. ศป.		
62	น.ส. สุภาภรณ์ นานนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
63	น.ส. ทศพร ทักนิมา	ผ.ศ. โรงเรียนบ้านสีตาสระดง		
64	ดร. วิภากรัตน์ นนทะนง	ร.ร. อ. อ. อ. อ. อ.		
65	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
66	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
67	ดร. วิภากรัตน์ นนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
68	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	ร.ร. อ. อ. อ. อ.		
69	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	- อ. อ. 2		
70	นางสาววิภากรัตน์ นนทะนง	นักบริหารสถานศึกษา		
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				



หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจ้ำรุญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓)”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗,

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและออกแบบสอบถาม
เรียน ศ.ดร.ภระมด ทองธรรมาชาติ

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาสาขาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบ
แบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

15 กพ 54



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖๑๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบแบบสอบถาม
เรียน นายสุพลินันท์ ประจวบฤทธิ์

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจ่าบุญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบ
แบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(คุณสมพร ใจบุญทร)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๑๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบแบบสอบถาม

เรียน นายเจษฎ์ อุษิตมารักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบ
แบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นายเจษฎ์ อุษิตมารักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗๙ ส.ก. ๒๕๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๖๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและออกแบบสอบถาม

เรียน นายโพ มุขระดมณี

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและออกแบบ
สอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

Handwritten notes and signatures at the bottom right of the page.

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ว ๑๖๗๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจัญญู รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อำนาจ ชนะวงศ์

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๖๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.สุรัตน์ ดวงซาทม

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๕๐/๒๕๕๓

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.จำเริญ พลหาญ

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจำรูญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
 บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
 (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
 เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
 มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๑๕๐/๒๕๕๓

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

ด้วยนายกิตติศักดิ์ เชื้อจ่าบุญ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า
(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ศึกษาราชการแทน

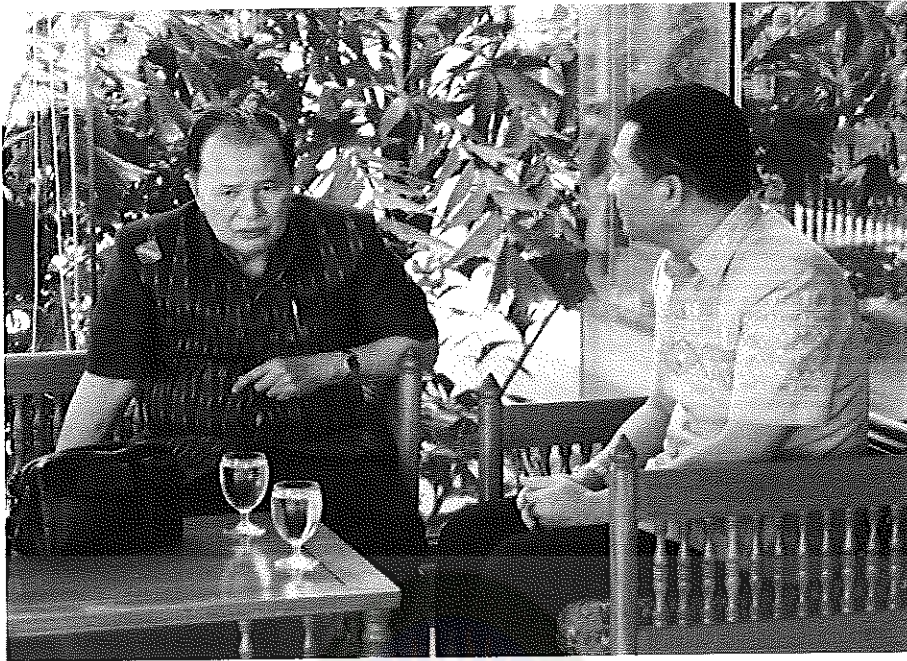
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ

ภาพกิจกรรมประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ
อดีตประธานตุลาการศาลรัฐธรรมนูญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษาแห่งชาติ



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นายเจดีย์ อยุธยาภิรักษ์
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นายวิโรจน์ จิระรังสรรค์
ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



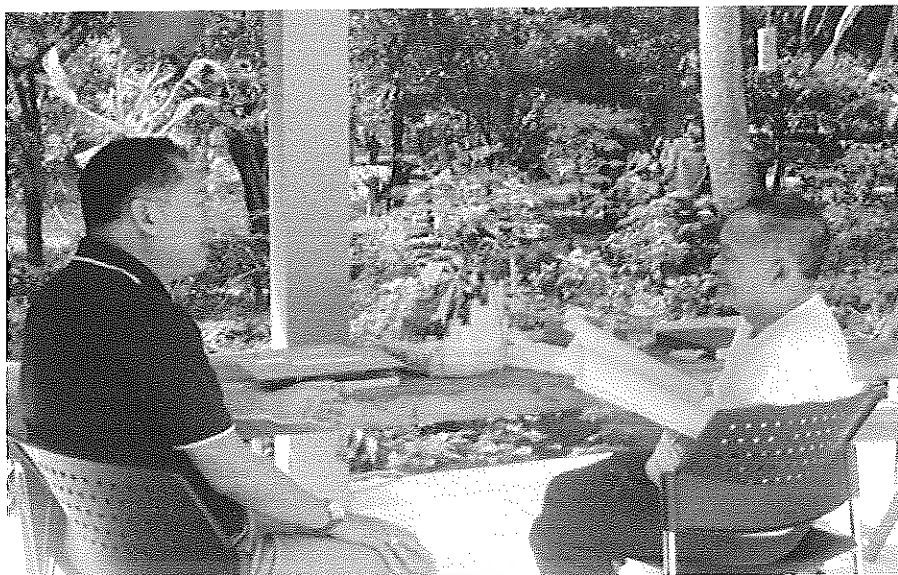
ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ ดร.สุวรรณ พิณตานนท์
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และถ่ายโอนทางการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ นายอนุชากร มาศจมาดล
คณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ



ภาพภาคผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ ร.ต.อ.ดร.นิติภูมิ นวรัตน์
ผู้อำนวยการสถาบันเอเชียและแอฟริกาศึกษามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
(ผู้สื่อข่าวอาวุโสหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)



**ภาพภาคผนวกที่ 7 สัมภาษณ์ นายสุทธิรักษ์ ปรัชญาพุดถ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาการศึกษาแห่งชาติ**



**ภาพภาคผนวกที่ 8 สัมภาษณ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดฯ 12 โรง**



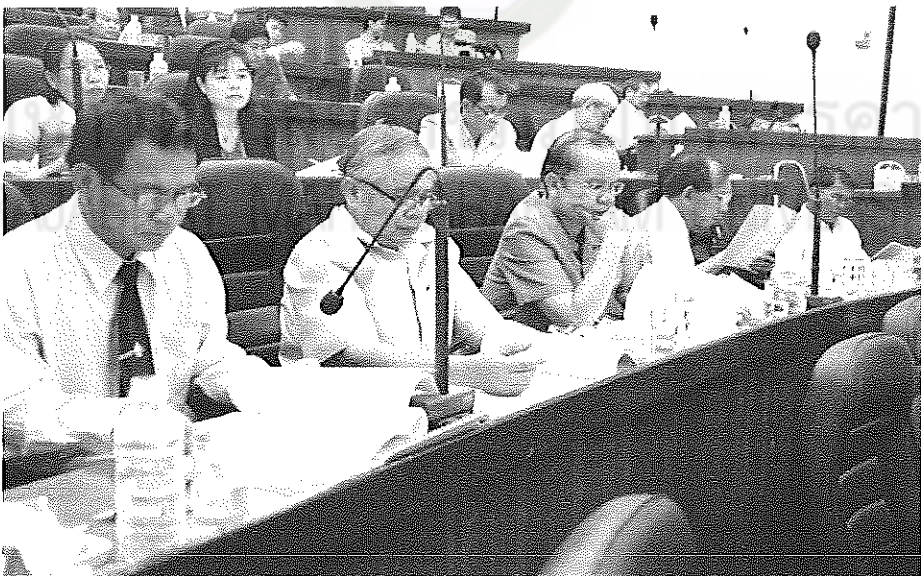
ภาพภาคผนวกที่ 9 นายวิโรจน์ จิระรังสรรค์ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์
ประธานเปิดและร่วมการประชุมประชาชนพิจารณา



ภาพภาคผนวกที่ 10 นางชะม้อย วรามิตร นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
และนายถาวร กุลโชติ ปลัดจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ร่วมประชุมพิจารณา



ภาพภาคผนวกที่ 11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา ผู้ดำเนินการประชาพิจารณ์
และนายกิตติศักดิ์ เชื้อจ่าบุญ ผู้วิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 12 คณะผู้บริหารสถานศึกษา สื่อมวลชน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
และผู้มีส่วนได้เสีย เข้าร่วมประชาพิจารณ์



ภาพภาคผนวกที่ 13 นำเสนองานวิจัยเรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาของ อบจ.กาฬสินธุ์
ณ มหาวิทยาลัย AUT เมืองฮ็อคแลนด์ ประเทศนิว ซีแลนด์



ภาพภาคผนวกที่ 14 รับเกียรติบัตรการนำเสนองานวิจัย ณ มหาวิทยาลัย AUT
เมืองฮ็อคแลนด์ ประเทศนิว ซีแลนด์