

ชื่อเรื่อง อนาคตภาพการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554-2563)

ผู้วิจัย ธนกร เชื้อจำรูญ **ปริญญา ค.ค.** (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเสนออนาคตภาพที่เป็นไปได้ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2554-2563) โดยใช้การวิจัยอนาคต แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาแนวคิดทฤษฎีและความต้องการของท้องถิ่นที่มีต่อการกำหนดบทบาท ทิศทางการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 41 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา จำนวน 21 คน ระยะที่ 2 การศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปได้ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 21 คน ระยะที่ 3 การทำประชาพิจารณ์เสนออนาคตภาพการจัดการศึกษา ส่วนนโยบายและแผนปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบประชาพิจารณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชฎฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า อนาคตภาพที่เป็นไปได้ด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์มี 11 ด้าน คือ 1. ด้านความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จะมีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ทุพพลภาพ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ 2. ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จะมีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก 3. ด้านระบบบริหารและการจัดการศึกษา จะมีการยกฐานะกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นสำนักการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ด้านครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จะมีการวางแผนพัฒนาด้านครู บุคลากรทางการศึกษา 5. ด้านหลักสูตร

จะมีการจัดทำหลักสูตรทั้งระดับมัธยมศึกษาควบรวมกับอาชีวศึกษา มีการจัดงบประมาณ เพื่อจัดทำวิจัยและพัฒนาหลักสูตร 6. ด้านกระบวนการเรียนรู้ จะมีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จะมีการจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมจากที่รัฐบาลจัดสรร และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการนำเสนองบประมาณ 8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จะมีศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการผลิต วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในระดับสถานศึกษา 9. ด้านการส่งเสริมกีฬานันทนาการและกิจกรรมเด็กและเยาวชน จะมีการจัดตั้ง ศูนย์นันทนาการและลานกีฬา เพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 10. ด้านการส่งเสริมอาชีพ จะมีการจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป 11. ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น จะมีการจัดงบประมาณอุดหนุน เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต และประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนผลการประชาพิจารณ์พบว่า ผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ เห็นด้วยกับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิทุกประเด็น

Title : The Scenario Situation in the Educational Management of Kalasin Provincial Administrative Organization in the Next Decade (2011 - 2020)

Researcher : Thanakorn Chuaejamroon **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Chairman

Asst. Prof. Dr. Subaan Ieamvijarn Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the educational management of Kalasin Provincial Administrative Organization and to propose a scenario in the next decade (2011-2020) using the future research method. The study was divided into three phases.

Phase 1: To study related theories and concepts as well as the needs of local communities concerning allocation of roles and directions of the educational management. The research participants were 41 educational institution administrators and 21 educational experts.

Phase 2: To study the possible scenario of educational management leading to policy and action plan. The research participants were 21 experts.

Phase 3: To conduct the public hearing of the scenario. The semi-structured interview, questionnaires, public hearing forms were used for data collection. The data were analyzed using modes and quartile-ranges. The content analysis was used for qualitative data.

The findings of this study revealed that the possible scenario of educational management of Kalasin Provincial Administrative Organization are divided into 11 parts ;
1) Equities in elementary education; educational management should cover education for all people: the disabilities, the disadvantages and the gifted students. 2) Educational standard; system of educational quality assurance and external quality evaluation of schools should be conducted. 3) Educational administration and management; Department of Education, Religion and Culture should be promoted to be the office of education for effective

management. 4) Teachers and educational personnel; Professional development for teachers and educational personnel should be planned. 5) Curriculum; Cooperative plan of vocational and secondary school curriculum development including budget allocation for research and curriculum development should be considered. 6) Learning process; Educational management for lifelong learning both formal and non- formal education should be involved with varieties of subject areas related to local wisdom. 7) Resources and funding; Extra funding and school participation in budgeting should be enhanced. 8) Educational technology; The centre of technology and research development for education should be available in educational institutions. 9) Sports and recreational activities for children and youths; The establishment of recreation and sport center for community service should be supported. 10) Vocational and career promotion; Short course vocational curriculum for public should be developed. 11) Cultures, arts, religions and local wisdoms; Communities and schools should have financial support for creating learning center in cultures, arts, religions and local wisdoms. The results from the public hearing revealed that all participants had agreed on all items of the hearing.