

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- “กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553,”  
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก. หน้า 22-35. 11 มีนาคม 2553.
- กนกธาดา ผงสูงเนิน. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรินิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- กองทัพ เคลือบพลิชกุล และคณะ. การประเมินคุณภาพภายนอก-สมศ. เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของไทยเข้าสู่มาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช, 2547.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.
- “การปฏิรูปการศึกษาของประเทศสิงคโปร์.” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/publication/4210045/c5.htm> สืบค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2553
- กิติมา ปรีดีคิดถ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2532.
- กุหลาบ ปุริสาร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น : พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เกษม วัฒนชัย. “การปฏิรูปการศึกษาและแนวความคิดการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ,” วารสาร มจร.วิชาการ. 7(13) : 3-4 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2546.
- เกียรติศุดา ศรีสุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรมหาวิทยาลัย  
ทางการศึกษา : การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น. ปรินิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน โครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.

\_\_\_\_\_ . เกณฑ์หลักแนวความคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. เอกสารปฏิรูปการเรียนรู้ ฉบับที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

\_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

\_\_\_\_\_ . บันทึก สพฐ. ๒๕๕๓ : 2010. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน, 2553.

\_\_\_\_\_ . สถิติข้อมูลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน, 2554.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาของสหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ : บริษัท เซเวน พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2542.

\_\_\_\_\_ . การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543 ก.

\_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543 ข.

\_\_\_\_\_ . รายงานการประชุมแนวคิดและประสบการณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของประเทศไทยปี 2544. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ.พรินติ้ง, 2549.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สกายนุคส์, 2543.

คณะกรรมการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. **สาระสำคัญใน**

**ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ : กระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2543.

คุณวุฒิ กนฉลาด. **การพัฒนาองค์การ.** ชลบุรี : กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา,  
2540.

จรูญ เทพสาร. **ประสิทธิผลในการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่**  
**การศึกษาลำปาง เขต 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2549.  
ถ่ายเอกสาร.

จักรพงษ์ สิริธัจจา. “คนดีศรีตรัง,” **มอ.** 5(7) : 38 ; มิถุนายน, 2540.

จำดี สองเจริญ. “คิดใหม่ ทำใหม่ ทิศทางอนาคตการศึกษาของชาติ,” **วิทยาจารย์.** 100(4) :  
18-20 ; กรกฎาคม, 2544.

จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน.**  
**ปริญญาานิพนธ์** กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.  
ถ่ายเอกสาร.

จุไรรัตน์ วรรณยิ่ง. **การวิเคราะห์ทักษะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม**  
**นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสยาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. “การปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2,” **วารสารข้าราชการครูและบุคลากร**  
**ทางการศึกษา.** 29(1) : 11-16 ; ธันวาคม, 2552.

ชนาธิป พรกุล. **แคล้วคลาดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ชลันดา อินทร์เจริญ. **การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประอมศึกษา**  
**พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด**  
**สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. ถ่ายเอกสาร.

ชวน บุญแสนแผน. “การปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน,” **วิชาการ.** 6 : 19-20 ; มิถุนายน, 2544.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ” **ร่วมคิด**  
**ร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.

- ชัยยง ขำเปี่ยม. การปฏิรูประบบราชการการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2544.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ทรรศนะแนวคิดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย, 2541.
- ชาคริต ชมชื่น. “การประเมินผลในชั้นเรียน,” ครูเชียงใหม่. 3(16) : 17-18 ; มีนาคม, 2540.
- ชาติ ธรรมคุณ. การปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- เซ็น แก้วยศ. ผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- คนัย เทียนพุด. นักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ดิเรก วรรณเชียร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ดิลก คิลกานนท์. เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัย 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- เดชา บุญสรไชย. การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานบริหารจัดการ School-Based Management : SBM. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2544.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2545.
- ทวี ณ ฒาง. “บุคลากรทางการศึกษา,” สารประชาคม. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2543.
- ทวีศิลป์ ฤกษ์ภาค. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการเป็นมหาลัยราชภัฏ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ทองเพียร เลาทกุล. การปฏิรูประบบราชการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.
- ธวัชชัย รัตต์ฉัญญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ป.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ชำระ บัณฑิต. “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 2(1) : 17-22 ; มกราคม, 2542.

ธีรพนธ์ คงนาวัง. “ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา,” วิชาการ. 2 : 8-22 ; กุมภาพันธ์, 2545.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.

\_\_\_\_\_. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544 ก.

\_\_\_\_\_. สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544 ข.

\_\_\_\_\_. “ผู้บริหารที่ดีไม่ควรพึ่งพิงหน่วยเหนือตลอดเวลา,” สารานุกรม. 3 : 69-70 ; เมษายน, 2546.

\_\_\_\_\_. ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด, 2548.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545.

นที ผ่องพทุทคุณ. ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บพิธ, 2534.

นิตยา สำเร็จผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ปรินิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.

นิพนธ์ เสือก้อน. การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์, 2545.

นิเวศน์ อุสมรัตน์. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548. ถ่ายเอกสาร.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุญเชิด ภิญญโณนันตพงษ์. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ จำกัด, 2544.
- ประกอบ คุณารักษ์. การศึกษาเป็นกระบวนการหรือผลผลิต. ในบันทึกเกียรติยศ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2544.
- ประพจน์ เข้มทิม. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณภูนิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ประยงค์ ชูรัมย์. พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ประยูร ธรรมจิตโต (พระราชวรานูณี). การคณะสงฆ์กับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประยูร อัครบวร ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และกมลทิพย์ ศรีหาเศษ. การสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญหาทางรอดหรือความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ปริญญา วงศ์ตั้ง. ปฏิรูปการศึกษาไทย : ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2543.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. หลักการฝึกอบรมบุคคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- ปรีชา หัตถานนท์. การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2544.
- ศกาวรรณ นันทวิชิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ส่องพรรณ โชติสกุล. สอนอย่างครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : พระประแดง, 2543.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “หัวใจการปฏิรูปการศึกษา,” วิชาการ. 2 : 1-7 ; กุมภาพันธ์, 2544.

พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหารงบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พรนพ พุกกะพันธ์. การบริหารอย่างมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย, 2542.

พิณสุดา สิริธรรังศรี. การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2541.

\_\_\_\_\_. รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์ พ.ศ. 2540. [ออนไลน์]  
เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/publication/4210040/summary.htm> สืบค้นเมื่อ  
1 พฤศจิกายน 2553

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการกระจายอำนาจทางการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

พิทยา บวรวัฒนา. ทฤษฎีองค์กรสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เพชรรมณี วิริยะสืบบงษ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์  
ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. “บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียน  
กับชุมชนหน่วยที่ 2. หน้า 63-90. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.

ไพศาล วรรค้ำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ภรณ์ มหามนต์. การประเมินประสิทธิภาพขององค์กร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

รัตนาพร ไกรถาวร. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. ถ่ายเอกสาร.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.

\_\_\_\_\_. ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2544.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ : เครื่องมือปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 10-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2536.



ลัดดา ผลวัฒนะ. การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ คศ.ค. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.  
ถ่ายเอกสาร.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

\_\_\_\_\_. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2540.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ. 2552-2561). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด,  
2552 ก.

\_\_\_\_\_. ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-  
2555). กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2551.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่สังคมฐานความรู้.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2549.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผล  
ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2552 ข.

\_\_\_\_\_. สภาวะการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2550. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552 ค.

\_\_\_\_\_. สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปีของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-2551). กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2552 ง.

วรรณิ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ  
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.

วันทนา เมืองจันทร์. “การปฏิรูปการศึกษา : คุณธรรมของผู้บริหารกับบทบาทในการประกัน  
คุณภาพการศึกษา,” วิทยาจารย์. 100(4) : 21-25 ; กรกฎาคม, 2544.

วาทีณี บุญชะลิกย์. “ความเชื่อถือได้ของการศึกษาเชิงคุณภาพ,” การศึกษาเชิงคุณภาพ :  
เทคนิคการวิจัยภาพสนาม. นครปฐม : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้าน  
ประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548.

- วิชัย โฉสุวรรณจินดา. ความลับขององค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมนิติ, 2545.
- วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เล่มที่ 17 : เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- \_\_\_\_\_. ประทีปแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- วินิจ เกตุขำ. การจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. ใน 60 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : ประมวลบทความทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พี. เอส. พรินท์., 2546.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวิจัยทางการบริหารการ : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.
- วิลาวัลย์ มาคุ้ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ สรรพวัฒน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิษวะ วงศ์อนุ. การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปับพิธ, 2546.
- วิเศษ ชินวงศ์. “กระบวนการทัศน์ของการผลิตครู,” วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 10(3) : 18-36 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2550.
- วีระบุษย์ ชาตะกาญจน์. เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน  
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2541. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศิริพร นาคอุดม. การตรวจสอบงบประมาณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- \_\_\_\_\_. แนวดำเนินงานโครงการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนเพื่อ  
พัฒนาคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดของ  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- ส.วาสนา ประवालพฤษย์. การวัดผลการปฏิบัติจริง.” ในคำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี  
ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- สถาพร ปิ่นเจริญ. “การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์การ : ตามแนวทางของทฤษฎี,”  
มจร. วิชาการ. 3(6) : 78-81., 2543.
- สมชาย เทพแสง. “การปฏิรูปการศึกษาคือการปฏิรูปจิตและวิญญาณ,” วิทยาจารย์. 100(4) :  
26-30 ; กรกฎาคม, 2544.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552 ก.
- \_\_\_\_\_. เอกสารคำสอน สถิติขั้นสูง สำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสาน  
การพิมพ์, 2552 ข.
- สมบูรณ์ นนทสกุล. รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของผู้บริหารใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.  
ถ่ายเอกสาร.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2525.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. การประเมินผลจากสภาพจริงและเพิ่มสะสมงาน. ใน เอกสาร  
ประกอบการอบรมวิจัย ปฏิบัติการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
โครงการพัฒนานุเคราะห์, 2540.

สมศักดิ์ สินธุระเวช. "ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล," วารสารวิชาการ. 3(5) : 12 ;  
พฤษภาคม, 2543.

สมุทรา ชำนาญ. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการบริหารคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล  
ตะวันออก," วารสารการบริหารการศึกษา. 1(1) : 71-72 ; ตุลาคม 49-มีนาคม, 50.

สวัสดิ์ โพธิวัฒน์. การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ไป  
ปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สังเวียน ดั่งคนพร. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา  
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

สายฝน วิบูลรังสรรค์. การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม สำหรับประเมินและ  
พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สายสมร ศักดิ์คำดวง. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.

สำเร็จ พันธุ์ฝึก. การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในวิธีการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุกานดา กิ่งอมร. การพัฒนาบริบททางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. "ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับตรวจสอบผล  
การปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน," ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 19(6) : 3-11 ;  
สิงหาคม-กันยายน, 2539.

สุดสวาสดิ์ ประไพเพชร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.  
ถ่ายเอกสาร.

- สุทธิชัย คนกาญจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุพล ว่างสินธ์. “การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 5 : 12-17 ; กรกฎาคม, 2545.
- สุภาพ เต็มรัตน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคใต้ตอนบน. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ สถานการณ์. นนทบุรี : โครงการกิตติเมธีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุรัชย์ ช่วยเกิด. คุณลักษณะของผู้บริหารและวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผล ของโรงเรียนภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. งบประมาณยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- อนุชา กอนพ่วง. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ ลาคำแสน. การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อรนภา เกษชาติดี. บุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดีวายเคพลับบลิช, 2543.
- อรพิน สีแก้ว. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสอนของครูตามแนวปฏิรูป การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- อรณพ ทองเจือ. ภาวะผู้นำ : การเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ : วังบูรพา, 2546.

- อริศรา เล็กสรรเสริญ. พฤติกรรมการบริหารที่เป็นตัวกำหนดความสำเร็จทางการบริหาร  
สถานศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย.  
ปริญญาทิพนธ์ ศศ.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณ รักรธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิต  
พัฒนบริหารศาสตร์, 2539.
- . หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- อาทิตย์ ดวงมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาการวิจัยทาง  
การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- อานุภาพ ชงภักดี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน  
ราชภัฏ โดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ แสงสว่าง. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา, 2544.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน  
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2543.
- อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ). กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2526.
- อุทุมพร จามรมาน. การประเมินผลงานครู. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- อุทุมพร จามรมานและคณะ. การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- อุไรวรรณ ตามาพงษ์. การปฏิรูปการบริหาร. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ ปิณรส มาลากุล ณ อยุธยา และสุกัญญา ทองนาค. การบริหารจัดการที่ดี  
ตามหลักธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ ศิลปชัย บูรณพานิช และนัยนา จันตะเสน. การบริหารการเปลี่ยนแปลง.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- เอื้อมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาระดับพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- Arnold, John and Hope, Tony. **The Budgeting Process. In Financial Management in Education.** pp. 46-54. Keynes : Open University Press, 1989.
- Ashworth, Allen. and Harvey, R.C. **Assessing Quality in Future and Higher Education.** London : Jessica Kingsley, 1994.
- Bernard M.Bass, "Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership," **European Journal of Work and Organizational Psychology.** 8(1) : 11, 9-32. January, 1999.
- Bernard M.Bass and Bruce J. Avolio. **Improving Organization Effectiveness through Transformational Leadership.** Thousand Oaks ; Sage, 1994.
- Blank, R.K. "Developing a system of education indicators : selecting, implementing, and reporting indicators," **Educational Evaluation and Policy Analysis.** 15(1) : 65-80, 1993.
- Bottani, N. and Walberg, H. **International educational indicators. In Husen, T. And Postlethwaite, T.N. (Eds.). International Encyclopedia of Education.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Elsevier Science, 1994.
- Burstein, L. Oakes, J. and Guiton, G. "Educational indicators," **Encyclopedia of Educational Research Volume 2.** 6<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan, 1992.
- Carnall, Colin A. **Managing Change in Organizations.** New York : Prentice Hall, 1990.
- Charles, H., Colin, B.J., and Margaret, W. **Improving quality in education.** London : Falmer Press, 2000.
- Combs, Arthur W. "New Assumptions for Educational Reform," **Educational Leadership.** 45(5), 1988.
- Comrey AL, Lee HB. **A first course in factor analysis.** 2<sup>nd</sup> ed. Hillsdale : Lawrence Erlbaum Associates, 1992.
- Dickerson, B.E. **Leadership Style, Control, and Role Strain : A Qualitative Study of Principals Involved School based Management.** Doctoral Dissertation, Graduate School, Washington State University, 1996.

- Everard, K.B. and Geoffery Morris. **Effective School Management**. 2<sup>nd</sup> ed.  
London : Hollen Street Press, 1990.
- Fitz – Gibbon. **Monitoring Education Indicators, Quality, and Effectiveness**.  
London : Cassell, 1996.
- Henderson, Karla Bartling. "Study of Problems within Possibilities Under State  
Reform (Education Reform' School Excellence)," **Dissertation Abstracts  
International**. 55(11) : 3787-A ; May, 1993.
- Hibbs, J. D. **Leadership, Change and the School Pincipal**. Doctoral Dissertation .  
Memorial University of Newfoundland, 1998.
- Hoy, W. K., and Miskel, C. G. **Educational administration : Theory research and  
practice**. 5<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill, 1996.
- Iverson, C. J. **School-Based Management : A Case Study**. Dissertation Abstracts  
International. 62 : 105 A, 2001.
- Johnstone, J.N. **Indicators of Educational System**. London : Unesco, 1981.
- Joreskog, K. G. and Sorbom, D. **LISREL 7 : User' s Reference Guide**. Chicago :  
Scientific Softwear International, Inc., 1989.
- Joseph, M. and Juseph, B. **Service Quality in Education : A Student Perspective  
Quality Assurance in Education**. New Jersey : Prentice-Hall, 1997.
- Kallon, Michael R. "An Interpretive Study of Planned Educational Reform in Sierra Leone :  
The Primary School and Teacher Education," **Dissertation Abstracts  
International**. 58(60) : 2004-A ; December, 1997.
- Lowe, Robert, and Reith, Swink. "Surviving in a Changing Society," **Principal The New  
Diversity**, 79(5) ; May, 2000.
- Maquire, T. F. "School-Based Management : Conditions for Implementation," **Dissertation  
Abstracts International**. 55-03 : A. 434, 1994.
- Nevo, David. **School-Based Evaluation : A Dialogue for School Improvement**.  
Great Yarmouth : Galliard (Printing) Ltd., 1995.
- Park, J. P. "Creating an Autonomous School Community : School-Based Management in  
Korea," **Dissertation Abstracts International**. 61-11 : A. 239, 2000.



- Resnick, L.B., Nolan, K.J. and Resnick, D.O. "Benchmarking education standards," **Evaluation and Policy Analysis**. 17(4) : 438-461, 1995.
- Roger, M.E. "The Nature and Characteristics of Professional Education for Nursing," **Journal of Professional Nursing**, 1 (1), 245-278, 1988.
- Rosenthal, R. and Rosnow, R.L. **Essentials of Behavioral Research: Methods and Data Analysis**. New York : McGraw-Hill., 1991.
- Slosson, James. **Taming the Budget Process**. Principal Leadership. 1(3) : 54-57. 2000.
- Tan, D.L. "A Multivariate Approach to the Assessment of Quality," **Research in Higher Education**. 33(2) : 205-226 ; April, 1992.
- UNESCO. **Satistical Yearbook**. Paris : Unesco, 1993.
- Windham. D.M. "Effectiveness indicators in the economic analysis of educational activities," **International Journal of Educational Research**. 12 : 575-666, 1988.
- Williams, H.J. **Administrator evaluations and their role in relation to effective school leadership**. California : University of California, 2001.
- Wilson, R. J. "School-Based Management in Alberta : Perceptions of Public School Leaders 1994-1997," **Dissertation Abstracts International**. 62-03 : A. 337, 2001.
- Yamane, Taro. **Statistic ; An Introductory Analysis**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper & Row, 1967.