

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ซ
สารบัญแผนภาพ .....	ฌ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและ การเรียนรู้ .....	11
2. จุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	14
3. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน .....	15
4. กรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (2552-2561) .....	20
5. การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง .....	27
6. บริบทของโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	28
7. จิตตปัญญาศึกษา .....	32
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63

หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	68
ระเบียบวิธีวิจัย .....	68
กลุ่มเป้าหมาย .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
ขั้นตอนการวิจัย .....	74
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	75
1. การเตรียมการเพื่อนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	75
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	94
3. การถอดบทเรียนเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนจากการพัฒนาตามแนวทาง จิตตปัญญาศึกษา .....	102
4. กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	112
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	113
สรุปผลการวิจัย .....	113
อภิปรายผล .....	116
ข้อเสนอแนะ .....	122
<b>บรรณานุกรม</b> .....	125
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก การเตรียมการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา .....	132
ภาคผนวก ข การเตรียมพื้นที่วิจัย .....	139
ภาคผนวก ค การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตตปัญญาศึกษา .....	144
ภาคผนวก ง กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา .....	153
ภาคผนวก จ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	159
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	169

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ช แนวทางการใช้ชุดกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษาโรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม.....	171
ประวัติผู้วิจัย .....	182



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	
แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษากับคุณลักษณะคนไทยยุคใหม่ในการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง .....	110



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 ภาพองค์ประกอบของจิตตปัญญาศึกษา ..... 62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง จิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	8
2	แสดงสถานที่ตั้งโรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	30
3	แสดงโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	31
4	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	74
5	แสดงกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	93
6	ชุดกิจกรรมกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	102
7	แสดงเส้นทางการเรียนรู้ผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม .....	111

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญญากาศภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์คุณพ่อครูบาสุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ คณะกรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติ .....	145
2 สัมภาษณ์ นายลลิต ถนอมสิงห์ ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา .....	146
3 สัมภาษณ์ คร.วรภัทร ภูเจริญ .....	147
4 สัมภาษณ์รองศาสตราจารย์ ดร.โสรัจ โปธิ์แก้ว อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	148
5 สัมภาษณ์ คร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี .....	149
6 การสัมภาษณ์พระไพศาล วิสาโล .....	150
7 การร่วมเสวนากับผู้ทรงคุณวุฒิในงานจิตตปัญญาศึกษา .....	151
8 การสัมภาษณ์พระมหาภูษิตชัย วชิรเมธี .....	152
9 การศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนนานาชาติเมธา .....	154
10 การศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนเพลินพัฒนา .....	155
11 การศึกษาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่โรงเรียนสัตยาไส .....	156
12 ภาพการเสวนาเพื่อหากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทาง จิตตปัญญาศึกษา .....	157
13 การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อหากิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง จิตตปัญญาศึกษา .....	158
14 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ .....	160
15 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวิถีชีวิตจริง .....	161
16 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวิถีชีวิตของชุมชน ชุดกิจกรรม : นำพาสร้างสรรค์ ; พัฒนาการกระบวนการคิดด้วยจิตตปัญญาวิถี .....	162
17 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวิถีชีวิตของชุมชน ชุดกิจกรรม : นำพาสร้างสรรค์ ; พัฒนาการกระบวนการคิดด้วยจิตตปัญญาวิถี .....	163
18 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางสังคม .....	164
19 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางสังคม .....	165

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
20 การจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการกลุ่ม .....	166
21 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม .....	167
22 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม .....	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY