

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม

ผู้วิจัย นายเสน่ห์ เสาวพันธ์

ปริญญา อ.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.อนันท์ งามสะอาด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม โดยใช้พื้นที่โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคมและใช้กระบวนการพัฒนาผ่านนักเรียนที่สังกัดชุมชนพุทธศาสนา การวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 74 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ หัวหน้าศูนย์พัฒนาวิชาการ หัวหน้าพัฒนาหลักสูตรและครูที่ปรึกษาชุมชนพระพุทธศาสนา ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้แก่ นักเรียนสังกัดชุมชนพระพุทธศาสนาจำนวน 40 คน ระยะเวลาในการดำเนินการ วิจัยในปีการศึกษา 2553

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การเตรียมการเพื่อนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน

1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษา

1.3 การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลคุณภาพผู้เรียนจากการพัฒนาตามแนวทาง

จิตตปัญญาศึกษา

2. ผลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษาจากการสะท้อนผลด้วยมุมมองของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและจากตัวผู้เรียน พบว่า กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางจิตตปัญญาศึกษาโดยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ได้แก่ การปลูกต้นไม้ การศึกษาสวนเศรษฐกิจพอเพียง การทอผ้าไหม การประกอบอาหาร กิจกรรมจิตอาสา การเล่าความดี การทอดกฐินและการเข้าค่ายอาสา ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีมุมมองชีวิตที่เป็นสัมมาทิฐิ

Title: Students' Quality Development According to the Contemplative Education
Guideline in Pathumratpittayakom School

Author: Sane Saowaphan **Degree:** Ed.D. (Educational Management)

Advisors: Dr. Sakpong HormHuan Chairman
Dr. Anand Ngamsa-ard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The aims of this study were (1) to study the process of the development of the students' quality according to the guideline of Contemplative Education Project. (2) To develop the students' quality in Pathumratpittayakom School. The population were amount 74 people, divided by 40 Buddhism club member students, 4 vice directors, the advisor of Buddhism club and the school director. Mix methodology were used to be the instruments for this research in the academic year 2010.

The results of the study showed that :

1. There are three steps of the process of the development of the students' quality according to the guideline of Contemplative Education Project, as follow ;
 - 1.1 The preparation to apply the idea of Contemplative Education project to develop the students' quality.
 - 1.2 The development of the students' quality according to the guideline of Contemplative Education Project.
 - 1.3 The conclusion to evaluation of the students' quality according to contemplative education.
2. The results of the development of the students' quality according to contemplative education with the reflection of population were found that the authentic activities such as planting, sufficient economy project, silk weaving, cooking, voluntary project, good talking, the kathin festival and voluntary camp, it makes students see the value of self and others with a view of life is the right views.