

บรรณานุกรม

- กาญจน์ เรืองมนตรี. การพัฒนาทักษะและสมรรถภาพเพื่อการเป็นผู้นำ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ผลการสอบวัดความถนัดทางการเรียน (SAT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปี 2550. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเขียนแผนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว. สื่อรักภาษาไทยเครื่องหมายวรรณคดี การใช้พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2546.
- จาวรรณ ภูศรีอ่อน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่องจำนวนดูภาคและคำพังเพย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณรัตน์ ตาภมุล. องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค องค์การค้ำคูณสภา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. การเขียนแผนการเรียนรู้ครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2545.
- คำรงค์ศักดิ์ ไชยแสน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. PDCA นวัตกรรมการเรียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2546.
- ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ธีระชัย บุรณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- นพวรรณ ศรีจันทร์. หนังสือชุดรักภาษาไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- นฤกร รุจิเรข. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.), 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2539.
- ปฏิมา เพียรเพชร. การพัฒนาแผนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูปแบบเส้นตรงประกอบการ์ตูน เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา, 2547.
- เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เพชฌัญญู กิจระกา และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล”, วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พระสมชาย คำอินทร์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง คำราชาศัพท์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
2536.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2543.
- ภรณ์ หารรรษพัฒนกุล. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. บุรีรัมย์ : เรวัต, 2529.
- มณี โภธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์เสววิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2543.

รสริน พิมพ์บรรยงค์. เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, 2536.

รัชณี เหมฤทธิง. ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น, 2546.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.

เรวดี อาษานาม. สภาพการรู้หนังสือของประชากรจังหวัดขอนแก่นซึ่งสิ้นสุดการศึกษา
ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2527.

ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2543.

วิชาการ, กรม. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2539.

สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับ
ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ
เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2530.

ศศิธร เวียงวะลัย. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องชนิดของคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบ
เส้นตรง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
- องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน
เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2544.
- สมศรี กิตติศรีวรพันธุ์. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ช่วงชั้นที่ 2 ภาษาไทย ป.4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- สังเขต นาคไพจิตร. การ์ตูน. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2530.
- สาโรช ไศภักดิ์. นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2546.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.
- สิริพรรณ ช่วยนุคดา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง คำสุภาพ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุธิดา หงส์ศรีหมั่น. การพัฒนาแผนการจัดการปรับระบบการแบบบูรณาการเพื่อเตรียม
ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวิทย์ คำมูล และ อรทัย คำมูล. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ
: ภาพพิมพ์, 2545.
- เสริมศรี ลักขณศิริ. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.

- เสาวนีย์ เชื้อไชย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ STAD ชุดระบำเทพอัสรภิมะปุระ
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โสภี วาปีกัง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- หนองเม็กวิทยา, โรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี. ภาพสัณฐาน : โรงเรียน
หนองเม็กวิทยา, 2550.
- อรพินทร์ ชูชม. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงจูงใจภายใน : ปัจจัยที่
สัมพันธ์กับแรงจูงใจภายใน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- อัญชติ แจ่มเจริญ และ สุกัญญา ธารีวรรณ. หลักการสอนและหลักการเตรียมประสบการณ์
ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เฉลิมชัย, 2523.
- อารี พันธุ์ณี. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไบโหมเอ็ดดูเกท,
2546.
- อินทิวา บุญยากร. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา, 2542.
- อัมพร อังศรีพวง. คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4. กรุงเทพฯ : ชีรพงษ์การพิมพ์,
2546.
- เอกศักดิ์ บุตรรัตน์. ครูและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2537.
- เอกรินทร์ ศรีมหาศาล. แม่บทมาตรฐานภาษาไทย 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 หลักสูตร
การศึกษาระดับพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า, 2544.
- Ciriyo, Bonital. "A Comparison Between Cai and Programmed Instruction As Related to
The Teaching of Measurement and Assessment Techmiques," **Dissertation
Abstracts International**. 55(10) : 3168-A ; April, 1995.
- Helsby, Wendy Frances. "In Education The Link between Visual and Verbal Literacies :
How Readers Read Comic" **Masters Abstracts International**. 61(3) : 231,
1999.
- Lim Cheong San. "Christian Education utilizing Cartoon," **Dissertation Abstracts
International**. 64-11A : 231, 2003.

- Listi Alice L. "Effects of Programmed Learning Sequences Versus Traditional Instruction on The Social Students Achievement and Attitudes Among urban Third Graders," **Dissertation Abstracts International**. 59(6) : 1891-A ; December, 1998.
- Miller, Matthew L. "Programmed Instruction : Within-Subject Analysis of Four Types of Instructional Material," **Dissertation Abstracts International**. 58(10) : 5634-B ; April, 1998.
- Scherer, Stephen C. "Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1974-A ; December, 2003.
- Stall Robin Carin. "Using to Teach Multiple Meaning of Words," **Masters Abstracts International**. 61(10) : 118-B, 2000.
- Walsh, Susan F. "Modifying Risk Perceptions of Japanese University Students using a Culturally Compatible Mode of," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 67-A, 1999.