

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
สมมติฐานในการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ .....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนการอ่าน .....	22
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทหรือยกรองและคำคล้องจอง .....	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแบบฝึก .....	41
ความหมายของ โปรแกรมช่วยสอน .....	48
ความพึงพอใจ .....	67
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง .....	76
การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมครู .....	80
แผนการสอนเฉพาะบุคคล .....	81

หัวข้อเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย .....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	89
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	112
สมมติฐานการวิจัย .....	113
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้การวิจัย .....	113
เครื่องมือที่ใช้การวิจัย .....	114
การดำเนินงานวิจัย .....	114
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
สรุปผลการวิจัย .....	115
อภิปรายผลการวิจัย .....	116
ข้อเสนอแนะ .....	119
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>121</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แผนการเรียนรู้ .....	133
ภาคผนวก ข หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 10 หน่วยการเรียนรู้ .....	174
ภาคผนวก ค คู่มือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	187
ภาคผนวก ง โปรแกรมการสอนอบรมการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับผู้ปกครอง .....	200

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ ตารางบันทึกคะแนน ระดับความสามารถ จากการสอนโดยใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	205
ภาคผนวก ฉ ประวัติของผู้วิจัย .....	212



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อน และหลังการทดลอง ของเด็กชายน้ำใจ .....	100
2 ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังการทดลอง เด็กหญิงใจ .....	102
3 ตารางแสดงคะแนนและระดับความพึงพอใจก่อนการทดลองจาก ความสามารถ การอ่านคำคล้องจอง เรื่องการอ่านสระลครูปของ เด็กชายน้ำใจ และเด็กหญิงใจ .....	104
4 ตารางแสดงคะแนนและระดับความพึงพอใจก่อนการทดลองจาก ความสามารถการอ่านคำคล้องจอง เรื่องการอ่านสระลครูป ระหว่าง หน่วยวิเคราะห์ของนักเรียน ทั้ง 2 คน ที่สอน โดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง .....	106
5 ตารางแสดงคะแนนและระดับความพึงพอใจหลังการทดลองจาก ความสามารถการอ่านคำคล้องจองเรื่องการอ่านสระลครูประหว่าง หน่วยวิเคราะห์ของเด็กชายน้ำใจและเด็กหญิงใจจริง .....	108
6 ตารางแสดงคะแนนและระดับความพึงพอใจหลังการทดลองจาก ความสามารถการอ่านคำคล้องจองเรื่องการอ่านสระลครูประหว่าง หน่วยวิเคราะห์ของนักเรียนทั้ง 2 คนที่สอน โดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง .....	110

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กราฟที่ 1 กราฟแสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนก่อน และหลัง การทดลองด้านการอ่านคำคล้องสระลรูป ของเด็กชายน้ำใจ (นามสมมติ) .....	99
2 กราฟที่ 2 กราฟแสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนก่อน และหลัง การทดลอง ด้านการอ่านคำคล้องของสระลรูป ของเด็กหญิงใจจริง (นามสมมติ) .....	101
3 กราฟที่ 3 แสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนก่อนการทดลองด้านการอ่าน คำคล้องของสระลรูป ของเด็กชายน้ำใจ (นามสมมติ) และเด็กหญิงใจจริง (นามสมมติ) .....	103
4 กราฟที่ 4 แสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนก่อนการทดลอง ด้านการอ่าน คำคล้องของสระลรูปที่สอน โดยครูการศึกษาพิเศษและผู้ปกครอง .....	105
5 กราฟที่ 5 แสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนหลังการทดลอง ด้านการอ่าน คำคล้องของสระลรูป ของเด็กชายน้ำใจ (นามสมมติ) และเด็กหญิงใจจริง (นามสมมติ) .....	107
6 กราฟที่ 6 แสดงเส้นความพึงพอใจของคะแนนหลังการทดลอง ด้านการอ่าน คำคล้องของสระลรูปที่สอน โดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง .....	109