



ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน
การเคลื่อนที่ การทรงตัว และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หน่วยที่ 1

เรื่อง การเคลื่อนที่ การทรงตัว และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล

การเล่นฟุตบอลเป็นทีม การเคลื่อนที่ การทรงตัว และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ดังนั้น ผู้เล่นจะต้องฝึกทักษะ การเคลื่อนที่ และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล จนเกิดความชำนาญ จึงจะทำให้การเล่นฟุตบอลประสบผลสำเร็จ

การเล่นฟุตบอล

การเล่นกีฬาทุกประเภทต้องอาศัยทักษะที่ดีเป็นหลักเสมอ โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ใช้ผู้เล่นต้องใช้ทักษะเกี่ยวกับการเล่น ทักษะการทรงตัว และ ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล ทั้งนี้เพราะว่านักฟุตบอลเมื่อลงสนามเล่นหรือแข่งขันแล้ว ต้องพร้อมอยู่เสมอที่จะวิ่งไปข้างหน้า วิ่งถอยหลัง วิ่งไปทางซ้าย ไปทางขวา กลับหลังหันหรือกระโดด เป็นต้น การเล่นฟุตบอลส่วนใหญ่จะใช้เท้าเล่นมากที่สุด ในการใช้เท้ามากนี้เอง นักฟุตบอลจึงต้องมีทักษะดังกล่าว เพราะในขณะที่เตะลูกบอลที่ดีหรือส่งลูกบอลที่ดี นักฟุตบอลต้องใช้เท้าข้างเดียวรับน้ำหนักตัวไว้ และสามารถเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่ต้องการได้ทันทีหลังจากเตะ หรือส่งลูกบอลไปแล้ว ดังนั้น ขณะที่รับหรือส่งลูกบอลรวมทั้งการปะทะกับคู่ต่อสู้ขณะแย่งลูกบอล จึงควรกางแขนทั้งสองออกพอสมควรเพื่อช่วยในการทรงตัวดี

การยืนเตรียมพร้อม หมายถึง การยืนในลักษณะท่าทางพร้อมที่จะเคลื่อนที่ไปทิศทางต่างๆ ได้ทันทีโดยยืนด้วยปลายเท้าทั้งสองเสมอกันหรือให้เท้าใดเท้าหนึ่งอยู่ข้างหน้า เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองก่อนไปทางปลายเท้า งอเข่าเล็กน้อย ลำตัวโล้ไปข้างหน้า กางแขนทั้งสองออกเล็กน้อย

การเคลื่อนที่

การเล่นฟุตบอลผู้เล่นต้องเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนทิศทางอยู่เสมอ เช่น การเดิน การวิ่ง รวมทั้งมีการกระโดด การหมุนตัว การกลับตัว แต่การเคลื่อนที่สำหรับการเล่นฟุตบอลจะใช้การวิ่งมากกว่าการเคลื่อนที่ลักษณะอื่น ๆ

การวิ่งในการเล่นฟุตบอลนับว่ายากกว่าการวิ่งเล่นกีฬาประเภทอื่น ๆ มากเพราะนอกจากจะวิ่งไปให้เร็วที่สุดแล้วยังต้องเปลี่ยนทิศทางให้เร็วได้อีกด้วย และที่ยากยิ่งไปกว่านั้น คือ ต้องบังคับลูกบอลให้อยู่ในกรอบครองรวมทั้งต้องส่งหรือรับลูกบอลให้แม่นยำในขณะที่วิ่ง อีกด้วย นอกจากนี้ยังต้องป้องกันไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามแย่งลูกบอลไปได้อีกด้วย ดังนั้น การวิ่งของนักฟุตบอลจึงแตกต่างจากวิ่งธรรมดาอยู่ไม่น้อย การวิ่งของนักฟุตบอลมีอยู่ 2 ระยะคือ

1. การวิ่งในขณะที่ไม่มีลูกบอลอยู่ในกรอบครอง ให้วิ่งเร็วธรรมดา ก้าวเท้ายาวๆ กางแขนออกเล็กน้อยเพื่อการทรงตัว ลำตัวโน้มไปข้างหน้าเล็กน้อย สายตามองไปยังทิศทางที่วิ่งไป หรืออาจมองไปยังทิศทางของลูกบอลที่เคลื่อนที่เข้ามาหาเราหรือมองยังจุดที่เราวิ่งไปรับลูกของการวิ่งขึ้นอยู่กับวิธีการเล่น

2. การวิ่งในขณะที่ลูกบอลอยู่ในกรอบครอง ให้วิ่งด้วยความเร็วสูง ก้าวเท้าสั้น ๆ (ชอยเท้าถี่ๆ) เลี้ยวลูกให้อยู่กรอบครองพร้อมที่จะส่งหรือเตะลูกบอลไปในทิศทางต่าง ๆ ตามต้องการได้ทันที ขณะวิ่งต้องกางแขนออกเล็กน้อยเพื่อการทรงตัว ลำตัวโน้มไปข้างหน้า ตามองไปยังทิศทางที่จะเลี้ยวลูกหรือมองผู้เล่นฝ่ายเดียวกันเพื่อจะได้รู้ว่าควรส่งลูกบอลไปให้ใคร

3. การเปลี่ยนทิศทางขณะวิ่ง ขณะที่เล่นหรือแข่งฟุตบอลผู้เล่นต้องเปลี่ยนทิศทางอยู่เสมอเพื่อไม่ให้เกิดการเปลี่ยนทิศทางเสียเวลามากเกินไปและไม่เสียการทรงตัว ควรปฏิบัติดังนี้

- 3.1 การเปลี่ยนทิศทางไปทางซ้าย ขณะวิ่งไปข้างหน้าจะเปลี่ยนทิศทางไปทางซ้ายให้ลดความเร็วลงเล็กน้อย ก้าวเท้าซ้ายสั้น ๆ ไปข้างหน้าหนึ่งก้าว แล้วก้าวเท้าขวา ๆ ไปข้างหน้าอีกหนึ่งก้าว ย่อลำตัว งอเข่าขวา ยึดเข่าซ้ายพอดน็ด ไล่น้ำหนักตัวไปอยู่บนเท้าขวาให้มากกว่าเท้าซ้ายกางแขนเพื่อการทรงตัว พร้อมกับหมุนลำตัวทำซ้ายหัน ขยับเท้าประมาณหนึ่งก้าวไปทางซ้ายและก้าวเท้าขวาตรงไปทางซ้าย

- 3.2 การเปลี่ยนทิศทางไปทางขวา ขณะวิ่งเร็วไปข้างหน้า ถ้าจะเปลี่ยนทิศทางไปทางขวาให้ลดความเร็วลงเล็กน้อยก้าวเท้าขวาสั้นๆ ไปข้างหน้าหนึ่งก้าว แล้วก้าวเท้าซ้ายยาว ๆ ไปข้างหน้าอีกหนึ่งก้าว ย่อลำตัว งอเข่าซ้าย ยึดเข่าขวาพอดน็ด ไล่น้ำหนักให้อยู่เท้าซ้ายมากกว่าเท้าขวา กางแขนออกเพื่อการทรงตัว พร้อมกับหมุนลำตัวทำขวาหัน ขยับเท้าไปทางขวาเล็กน้อย แล้วก้าวเท้าซ้ายวิ่งตรงไปทางขวา สายตามองไปยังทิศทางที่กำลังจะวิ่งไป

การเปลี่ยนทิศทางไปทางขวาหรือทางซ้ายขณะวิ่งนี้ ถ้าผู้ฝึกมีความชำนาญแล้วไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามหลักดังกล่าวทั้งหมดก็ได้ แต่ควรให้ยึดหลัก คือก้าวเท้ายาว ๆ ขณะที่จะเปลี่ยนทิศทาง และถ้าจะไปทางซ้ายให้เท้าขวาอยู่ข้างหน้าเมื่อจะไปทางขวาก็ให้เท้าซ้ายอยู่ข้างหน้าแล้วเหยียดแขนหมุนลำตัวพร้อมกับก้าวเท้าวิ่งไปทิศทางที่ต้องการ ได้ทันทีโดยอาศัยการเคี้ยวตัวเดินเท้าส่งอย่างรวดเร็ว

3.3 การกลับหลังหัน ถ้าต้องการกลับหลังขณะวิ่ง เพื่อความรวดเร็วและไม่เสียหลัก จึงผ่อนความเร็วลงเล็กน้อย ถ้าจะกลับหลังหันทางขวาให้ก้าวเท้าขวาไปข้างหน้าสั้น ๆ หนึ่งก้าว แล้วก้าวเท้าซ้ายไปยาว ๆ อีกหนึ่งก้าว พร้อมกลับเหยียดแขนหมุนตัวกลับหลังหันทางขวา ขยับเท้าขวาเล็กน้อยแล้วก้าวเท้าซ้ายออกวิ่งไปยังทิศทางที่ต้องการ ถ้าจะกลับหลังหันทางซ้ายให้ปฏิบัติในทางตรงข้าม คือ เท้าขวาอยู่ข้างหน้า แล้วหมุนตัวกลับหลังหันทางซ้าย

การหยุด การหยุดเมื่อมีการเคลื่อนไหวที่ไม่มีลูกบอลขณะวิ่งจะมีลักษณะการหยุดอยู่ 2 แบบ คือ แบบเท้าข้างหนึ่งอยู่น้ำอีกเท้าหนึ่งอยู่ข้างหลัง และอีกแบบหนึ่งคือ หยุดเท้าคู่หรือเท้าเสมอกัน วิธีหยุดให้ปฏิบัติเช่นเดียวกัน คือ ใช้เท้าเดียวหรือทั้งสองเท้ายันพื้น ย่อเข่า ลดสะโพกให้ต่ำลง ทิ้งน้ำหนักตัวไปข้างหลัง กางแขนออกเพื่อช่วยในการทรงตัว ควรระวังอย่าให้เท้าไขว้กันหรือเท้าชิดกันมากเกินไป เพราะจะทำให้เสียการทรงตัว

การทรงตัว

การเล่นกีฬาทุกประเภทต้องอาศัยการทรงตัวที่ดีเป็นหลักเสมอ กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่คุณเล่นต้องใช้ทักษะเกี่ยวกับการทรงตัวอยู่ตลอดเวลาทั้งนี้เพราะว่านักฟุตบอลเมื่อลงสนามเล่นหรือแข่งขันแล้ว ต้องพร้อมอยู่เสมอที่จะวิ่งไปข้างหน้า วิ่งถอยหลัง วิ่งไปทางซ้ายไปทางขวา กลับหลังหันหรือกระโดดเป็นต้น การเล่นฟุตบอลส่วนใหญ่จะใช้เท้าเล่นมากที่สุด ในการใช้เท้ามากนักเอง นักฟุตบอลจึงต้องมีการทรงตัวดีเป็นพิเศษ เพราะในขณะที่เตะลูกบอลก็ดีหรือส่งลูกบอลก็ดี นักฟุตบอลต้องใช้เท้าข้างเดียวรับน้ำหนักตัวไว้ และสามารถเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่ต้องการ ได้ทันทีหลังจากเตะหรือส่งลูกบอลไปแล้ว ดังนั้นขณะที่รับหรือส่งลูกบอลรวมทั้งการปะทะกับคู่ต่อสู้ขณะแย่งลูกบอล จึงควรกางแขนทั้งสองออกพอสมควรเพื่อช่วยให้การทรงตัวดีขึ้น

การยืนเตรียมพร้อม หมายถึง การยืนในลักษณะท่าทางพร้อมที่จะเคลื่อนที่ไปทิศทางต่าง ๆ ได้ทันทีโดยยืนด้วยปลายเท้าทั้งสองเสมอกันหรือให้เท้าใดเท้าหนึ่ง

อยู่ข้างหน้า เท้าทั้งสองแยกห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ นำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองก่อนไปทาง
ปลายเท้า งอเข่าเล็กน้อย ลำตัวโล่ไปข้างหน้า กางแขนทั้งสองออกเล็กน้อย

การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล

การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลเป็นทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลอย่างหนึ่ง และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เล่นใหม่ การที่จะเล่นฟุตบอลให้ดีผู้เล่นต้องมีท่าทางการเคลื่อนไหวที่ถูกแบบ ถูกวิธี เพราะจะช่วยให้มีความสามารถในการครอบครองลูกบอลได้ดี ทั้งนี้เพราะลูกบอลมีลักษณะกลม ดังนั้น จังหวะของลูกบอลจึงมีรอบตัวและมีความยืดหยุ่นในตัวของมันเอง การสร้างควมคุ้นเคยกับลูกบอลจำเป็นต้องมีการฝึกหัดการเคลื่อนไหวต่างๆ ให้เข้ากับลูกบอลให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการบริหารร่างกายก็ควรใช้ลูกบอลประกอบด้วย เพราะแม้แต่ผู้เล่นซึ่งสามารถบังคับลูกบอลได้เป็นหนึ่ง แล้วยังบอกว่าเอาชนะลูกบอลไม่ได้ ต้องอาศัยการฝึกฝนมาก ๆ ผู้เล่นฟุตบอลอาจจะสร้างความคุ้นเคยกับฟุตบอลก่อนการเล่นด้วยการปฏิบัติ ดังนี้

1. การคลึงลูกบอล คือ ลูกบอลอยู่บนพื้นสนามผู้เล่นใช้ฝ่าเท้าคลึงลูกบอลจากปลายเท้ามาด้านเท้า จากด้านเท้าไปปลายเท้าหรือจากฝ่าเท้าข้างในไปข้างนอก จากข้างนอกมาข้างใน หรือคลึงลูกบอลเป็นวงกลมรอบ ๆ ตัวเอง
2. การเขี่ยลูกบอล คือ ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม ผู้เล่นใช้เท้าด้านในและด้านนอกเขี่ยลูกบอล จากข้างซ้ายไปขวา จากข้างขวาไปซ้าย หรือจากข้างหน้าไปข้างหลังจากข้างหลังไปข้างหน้า หรือเขี่ยลูกบอลรอบตนเอง
3. การเตะลูกบอล คือ การใช้เท้าหรือเข่า หรือศีรษะเตะลูกบอลให้ลอยอยู่ในอากาศให้ มีจำนวนครั้งมากที่สุด อาจจะเตะลูกบอลเคลื่อนที่ไปข้างหน้าหรือข้างหลังก็ได้ การเตะลูกบอลประกอบด้วยท่าต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า
 - 3.2 การเตะลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา
 - 3.3 การเตะลูกบอลด้วยศีรษะ
 - 3.4 การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
 - 3.5 การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

3.1 การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า

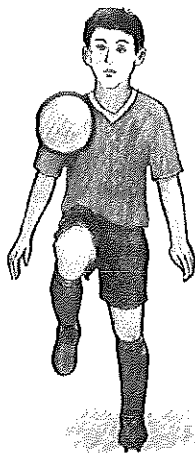


การเตะลูกด้วยหลังเท้า

การฝึกเตะลูกบอลด้วยหลังเท้าซ้ายและหลังเท้าขวา ควรเริ่มด้วยการฝึกในสภาพพื้นที่สนามที่เป็นปูนซีเมนต์ พื้นไม้ หรือพื้นดินที่เรียบ เพื่อต้องการให้ลูกบอลตกกระดอน กระดอนหนึ่งครั้ง แล้วเตะด้วยหลังเท้าหนึ่งครั้งสลับกัน จะทำเหมือนความรู้สึกสัมผัสที่ถูกต้อง รู้ว่าลูกบอลลอยขึ้นลงอย่างไร ฝึกจนเกิดความชำนาญ จึงค่อย ๆ เริ่มเตะลูกบอลโดยไม่ให้ตกพื้น แล้วเคลื่อนที่เตะจากช้าไปเร็ว

การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า จะนำไปสู่การรับลูกบอล – การส่งลูกบอล และการยิงประตู ด้วยหลังเท้าที่แม่นยำ

3.2 การเตะลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา



การเตะลูกด้วยเข่า หรือ หน้าขา

การฝึกเคาะลูกบอลด้วยเข่า หรือหน้าขา การฝึกเริ่มด้วยผู้ฝึกจับลูกบอลสองมือเหนือหน้าขาประมาณ 1 ฟุตปล่อยลูกบอลลง พร้อมยกเข่าขึ้นเคาะ แล้วจับลูกบอลไว้แล้วปล่อยลงสลับขาไปเรื่อย ๆ จนรู้สึกถึงการสัมผัส รู้สึกถึงแรงปะทะจุดสัมผัสลูกบอลที่แม่นยำ เมื่อเกิดความชำนาญแล้ว ไม่ต้องใช้มือช่วย ให้ฝึกอยู่กับที่และฝึกโดยการเคลื่อนที่

ผลที่ได้รับจากการฝึกจนเกิดความชำนาญ คือ สามารถบังคับลูกบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา ให้ลูกบอลอยู่ใกล้ตัวมากที่สุด อีกประการหนึ่งจะทำให้มีจังหวะในการเคาะลูกบอลดีขึ้นและกล้ามเนื้อหน้าท้องที่แข็งแรง

3.3 การเคาะลูกบอลด้วยศีรษะ



การเคาะลูกด้วยศีรษะ

การฝึกเคาะลูกบอลด้วยศีรษะ จุดที่ใช้เคาะคือ หน้าผากบริเวณเหนือคิ้วได้ตี้นผม เพราะเป็นจุดที่สามารถรับแรงปะทะได้ดีที่สุด การฝึกให้เงยหน้า เกร็งคอ ปรับระดับหน้าผากให้ขนานกับพื้นใช้มือช่วยจับลูกบอล โยน สูงไม่เกิน 2 ฟุต จากหน้าผากใช้แรงจากการย่อเข่า ถ้าตัวชิดขึ้นปะทะลูก เคาะหนึ่งครั้งใช้มือช่วยรับลูกบอล สังเกตการสัมผัส ความรู้สึกในจุดที่ทำให้ลูกบอลลอยขึ้น - ลง อย่างเที่ยงตรง ฝึกจนเกิดความแม่นยำ เกิดความชำนาญ แล้วเลิกใช้มือช่วย เริ่มฝึกโดยการเคลื่อนที่ตามต้องการ

ผลที่ได้รับจากการฝึกเตะลูกบอลด้วยศีรษะจนเกิดความชำนาญ คือ สามารถบังคับ และรับลูกบอลที่ลอยมาให้อยู่ใกล้ตัวมากที่สุด เพื่อพักให้เพื่อนร่วมทีมรวมไปถึงการส่งและการ โหม่งทำประตู

3.4 การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก

การฝึกเตะลูกบอลด้วยเท้าด้านนอก ใช้วิธีการเดียวกันกับการเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า ให้ลูกบอลตกกระดอนแล้วเตะด้วยข้างเท้าด้านนอกที่ถนัด แล้วเตะข้ามศีรษะ เมื่อลูกบอลตกกระดอนให้เตะกลับสลับเท้าซ้าย – ขวา จุดสัมผัสจะเป็นตัวกำหนดทิศทางของลูกบอลสำหรับการบังคับเท้าให้เกร็งข้อเท้า ปลายเท้าชี้ไปข้างหน้า ข้างเท้าด้านบนขนานกับพื้นสนาม

การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอกจะช่วยให้การบังคับลูกบอล การรับลูกบอล การส่งลูกบอลในระยะใกล้ ๆ และการพาลูกบอลไปกับตัวเมื่ออยู่ในสนามแข่งขัน

3.5 การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน



การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

การฝึกเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในใช้วิธีการเดียวกันกับการฝึกเตะลูกบอลด้วยหลังเท้าให้ลูกบอลตกกระดอนแล้วใช้ข้างเท้าด้านในเตะเกร็งข้อเท้า จุดสัมผัสลูกบอล ตั้งแต่ตาตุ่มลงไปถึงของรองเท้า ตก - เตะสลับกัน และสลับเท้าจนเกิดความแม่นยำ เกิดความชำนาญ ให้ฝึกแบบอยู่กับที่แล้วฝึกแบบเคลื่อนที่ไปตามจุดหมาย

การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน ช่วยให้การรับลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างจังหวะส่งและสร้างจังหวะยิงด้วยข้างเท้าด้านในได้อย่างแม่นยำ

กิจกรรมฝึกที่ 1

การเคลื่อนที่และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล

รูปแบบการฝึก

1. พื้นที่ในการฝึก 20 X 20 เมตร
2. จำนวนผู้เล่น กลุ่มละ 10 คน โดยจับคู่กัน แต่ละกลุ่มอยู่ในพื้นที่ของตนเอง ยืนระยะห่างกันประมาณ 2 ช่วงแขน
3. อุปกรณ์ กรวย 4 อัน วางที่จุด ระยะ 20 X 20 เมตร



หลักสำคัญในการฝึก

1. ให้ยืนเตรียมพร้อมที่จะส่งหรือรับ โดยการขยับเท้าอยู่ตลอดเวลา
2. การฝึกเคลื่อนที่ตามทิศทางที่ตั้ง
 - 2.1 วิ่งยกเข่าสูง
 - 2.2 วิ่งสลับซ้าย ซ้าย ซ้าย ขวา ขวา ขวา เป็นจังหวะ
 - 2.3 กระโดดตีเข่า
 - 2.4 วิ่งสลับ ซ้าย-ขวา
 - 2.5 กระโดดในลักษณะต่างๆ

- 2.6 วิ่งก้าวกระโดด
- 2.7 กระโดดเป็นจังหวะ ซ้าย 2 ครั้ง ขวา 2 ครั้ง สลับกัน
- 2.8 ม้วนหน้าแล้วลุกขึ้นยืน
3. ตามองลูกบอล ก่อนเตะให้แรงขึ้นข้อเท้า
4. ส่งลูกบอลโดยเตะที่ตรงกลางด้านหลังของลูกบอล
5. การส่งและรับ แม่นยำ แรงขึ้นอยู่กับแรงที่ออกจากเท้ากระทบบอลต้องพอดี

วิธีการฝึก

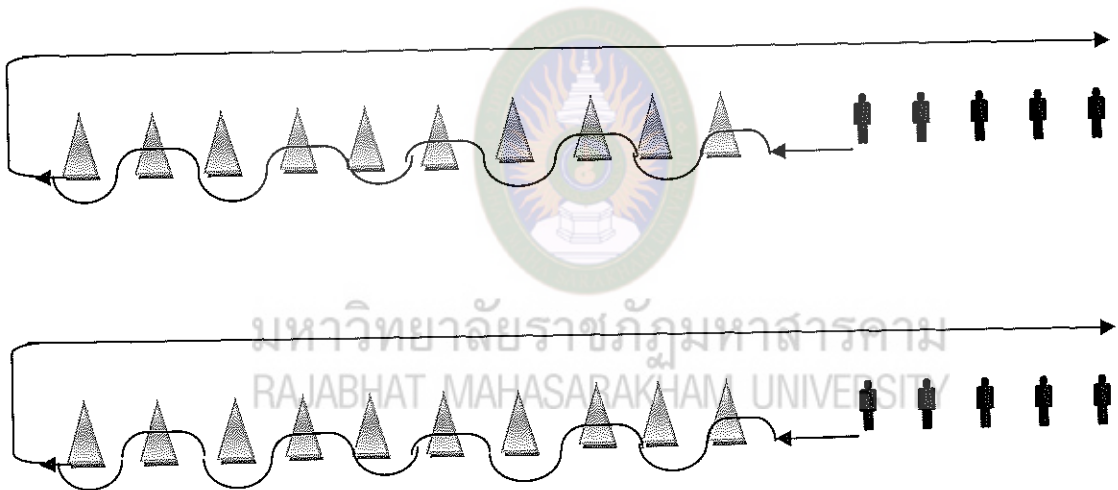
1. ก่อนจะเริ่มทำการฝึกครูได้บอกให้นักเรียนทราบถึงประวัติกีฬาฟุตบอล และขั้นตอนของการฝึก
2. อบอุ่นร่างกายโดยให้นักเรียนออกมาเป็นผู้นำยืดกล้ามเนื้อและบริหารร่างกาย
3. ให้นักเรียนฝึกการเคลื่อนที่แบบต่างๆ การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล
4. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบการฝึก และสาธิตให้นักเรียนดู
5. ให้นักเรียนแยกฝึก ตามขั้นตอน
6. ครูสังเกตการฝึก และให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง

กิจกรรมฝึกที่ 2

การวิ่งซิกแซ็กทางตรง

รูปแบบการฝึก

แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอน 2 แถว หัวแถวห่างจากกรวย 2 เมตร ใช้กรวย 10 อัน วางเป็นเส้นตรงระยะห่างแต่ละอัน 2 เมตร



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกการทรงตัว ความคล่องตัว ความอ่อนตัว และความอดทน
2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้ทิศทางและจุดที่วิ่ง

หลักสำคัญการฝึก

1. ก่อนที่จะทำการฝึกให้นักเรียนยืดกล้ามเนื้อให้พร้อม
2. ขณะวิ่งข้ามกรวยให้ยกเข่าขึ้นสูงเพื่อเท้าจะได้ก้าวผ่านหลักได้สะดวก
3. ขณะวิ่งอ้อมหลักให้ย่อตัวและยืดตัวขึ้นลง เพื่อการทรงตัวที่ดี

วิธีการฝึก

1. คนแรกวิ่งซิกแซกไปถึงกรวยอันสุดท้าย ให้อ้อมกรวยแล้วกลับมาต่อท้ายแถว คนต่อไป จะออกวิ่งเมื่อคนแรกซิกแซกไปถึงกรวยที่ 5 แล้ววิ่งเหมือนกัน ทำจนครบทุกคน คนละ 4 เที่ยว
2. เหมือนข้อที่ 1 แต่หันหลังให้กรวย วิ่งถอยหลังซิกแซกไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมฝึกที่ 3

การวิ่งซิกแซกทางโค้ง

รูปแบบการฝึก

แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอน 2 แถว หัวแถวห่างจากกรวย

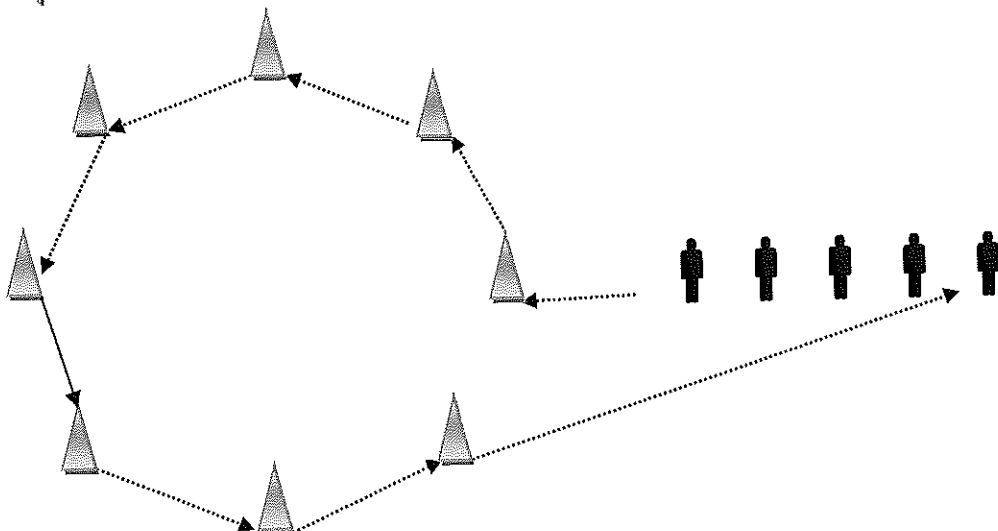
1 เมตร

อุปกรณ์ ใช้กรวย 8 อัน วางเป็นวงกลม ระยะห่างแต่ละอันประมาณ 2 เมตร

กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกการทรงตัว ความคล่องตัว ความอ่อนตัว และความอดทน
2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้ทิศทางและจุดที่วิ่ง

หลักสำคัญการฝึก

1. การควบคุมทิศทาง การวิ่งเร็ว วิ่งช้า ฝึกความสัมพันธ์ สายตา การเคลื่อนไหว ลำตัว และเท้า
2. การวิ่งเข้าหาจุด การโยกลำตัว หลบหลีก

วิธีการฝึก

กิจกรรมที่ 1-4 ปฏิบัติคนละ 3 เที้ยว

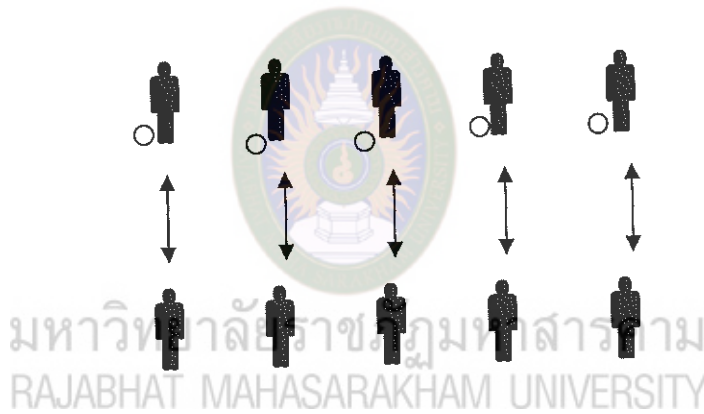
1. คนแรกวิ่งซิกแซกไปถึงกรวยอันสุดท้าย แล้วไปต่อท้ายแถวคนต่อไปจะออกวิ่งเมื่อคนแรกวิ่งซิกแซกไปถึงกรวยอันที่ 8 วิ่งเหมือนคนแรกทำงานครบทุกคน
2. เหมือนข้อที่ 1 แต่หันหลังให้กรวย วิ่งถอยหลังซิกแซกไป
3. วิ่งก้าวข้ามกรวย
4. วิ่งกระโดดเท้าคู่ข้ามกรวย

กิจกรรมฝึกที่ 4

การทำความคุ้นเคยกับลูกบอลด้วยเท้า (การคลึงลูกบอล)

รูปแบบการฝึก

นักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่เข้าแถวหน้ากระดาน 2 แถว
อุปกรณ์ ลูกฟุตบอล 1 ลูก ต่อนักเรียน 2 คน กรวยยาง



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล
2. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

การเล่นฟุตบอลจะต้องอาศัยทักษะในการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลรวมถึงการควบคุมลูกบอล เพราะทักษะพื้นฐานการเล่นจะต้องนำทักษะนี้ไปใช้ในเกมการแข่งขันตลอด ผู้เรียนต้องฝึกซ้ำ เพื่อความชำนาญวิธีการฝึก

1. ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม นักเรียนใช้ฝ่าเท้าค้ำลูกบอลจากปลายเท้ามาลิ้นเท้า สลับกันไปมาทำ 15 รอบ เปลี่ยนให้คู่ทำ
2. ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม นักเรียนใช้ฝ่าเท้าค้ำลูกบอลจากฝ่าเท้าข้างในไปข้างนอกจากข้าง นอออกมาข้างใน สลับกันไปมา ทำ 15 รอบ เปลี่ยนให้คู่ทำ
3. ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม นักเรียนใช้ฝ่าเท้าค้ำลูกบอลเป็นวงกลมรอบ ๆ ตัวเอง วนขวาสลับ วนซ้าย 5 รอบ เปลี่ยนให้คู่ทำ
4. ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม นักเรียนกระโดดสลับเท้าซ้ายและขวา โดยใช้เท้าข้างที่ยกขึ้นไปแตะบนลูกบอลด้วยฝ่าเท้าค้ำลูกบอล สลับกันขึ้นลงอยู่กับที่ ทำ 15 ครั้ง เปลี่ยนให้คู่ทำ
5. ลูกบอลอยู่บนพื้นสนาม นักเรียนกระโดดสลับเท้าซ้ายและขวา ให้ค้ำลูกบอลเคลื่อนที่ไป ข้างหน้า และข้างหลังทำ 15 ครั้ง เปลี่ยนให้คู่ทำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

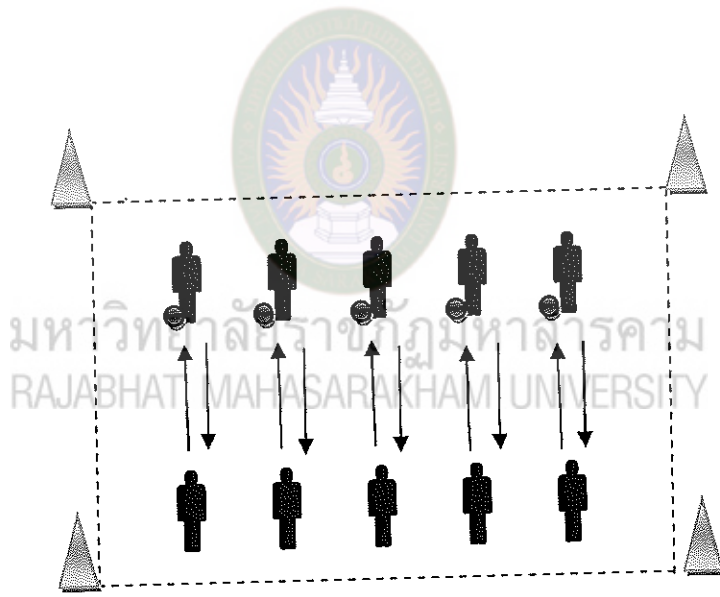
กิจกรรมฝึกที่ 5

การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า

รูปแบบการฝึก

1. พื้นที่การฝึก 10X10 เมตร
2. จำนวนนักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว
3. อุปกรณ์ กรวย 4 อัน วางที่จุด ลูกฟุตบอล 1 ลูก ต่อนักเรียน 2 คน จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว

เฉพาะตัว



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรนลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์และการสร้างจังหวะการเล่นลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากง่ายไปหาทำอยาก เช่น ฝึกใช้เท้าข้างเดียวก่อน เมื่อชำนาญค่อยสลับเท้า เพิ่มจำนวนให้ได้มากที่สุด ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต ทิศทางของลูก การออกแรงเตะน้ำหนักของลูกบอล ให้มีความสัมพันธ์กัน

วิธีการฝึก

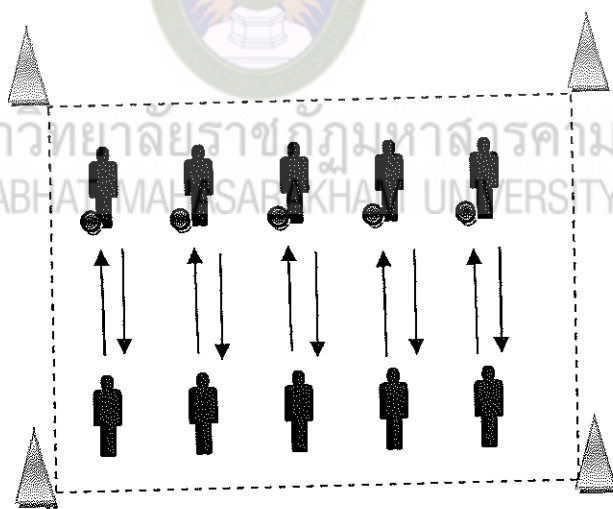
1. จับลูกบอลโยนขึ้นเตะด้วยหลังเท้า 1 ครั้ง แล้วจับโยนเตะใหม่ 1 ครั้ง แล้วจับทำซ้ำ ๆ 10 – 20 ครั้ง แล้วเปลี่ยนให้คู่ทำ (ฝึกทั้งเท้าซ้ายและขวา)
2. เตะลูกบอลด้วยหลังเท้า 1 ครั้ง ปล่อยให้ตกพื้น 1 ครั้ง สลับกันไป ทำซ้ำ ๆ 10 – 20 ครั้ง เปลี่ยนให้คู่ทำ (ฝึกทั้งเท้าซ้ายและขวา)
3. เตะลูกบอลด้วยหลังเท้าต่อเนื่อง ไม่ให้ตกพื้นถ้าลูกบอลตกพื้นให้รีบจับมาเตะใหม่ ครบ 1 นาที เปลี่ยนให้คู่ทำ

กิจกรรมฝึกที่ 6

การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในและข้างเท้าด้านนอก

รูปแบบการฝึก

1. พื้นที่การฝึก 10X10 เมตร
2. จำนวนนักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว
3. อุปกรณ์ ทราย 4 อัน วางที่จุด ลูกฟุตบอล 1 ลูก ต่อนักเรียน 2 คน จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรนลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสามัคคีและการสร้างจังหวะการเล่นลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากง่ายไปหาทำอย่าง เช่น ฝึกใช้เท้าข้างเดียวก่อน เมื่อชำนาญค่อยสลับเท้า เพิ่มจำนวนให้ได้มากที่สุด ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยายามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต ทิศทางของลูก การออกแรงเตะน้ำหนักของลูกบอล ให้สัมพันธ์กัน

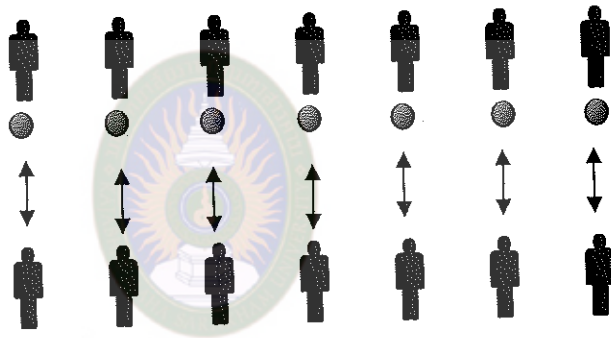
วิธีการฝึก

1. จับลูกบอลโยนขึ้นเตะด้วยข้างเท้าด้านใน 1 ครั้ง แล้วจับโยนเตะใหม่ 1 ครั้ง แล้วจับ ทำซ้ำ ๆ 10 – 20 ครั้ง เปลี่ยนเป็นข้างเท้าด้านใน ครบแล้วเปลี่ยนให้คู่ทำ (ฝึกทั้งเท้าซ้ายและขวา)
2. เตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านใน 1 ครั้ง ปล่อยให้ตกพื้น 1 ครั้ง สลับกันไป ทำซ้ำ ๆ 10 – 20 ครั้ง เปลี่ยนเป็นเท้าด้านใน ครบแล้วเปลี่ยนให้คู่ทำ (ฝึกทั้งเท้าซ้ายและขวา)
3. เตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านในและข้างเท้าด้านนอกต่อเนื่องไม่ให้ตกพื้น ถ้าลูกบอลตกพื้นให้รีบจับมาเตะใหม่ ครบ 1 นาที เปลี่ยนให้คู่ทำ

กิจกรรมฝึกที่ 7

การเตะลูกบอลด้วยเข่า

1. พื้นที่การฝึก 10X10 เมตร
2. จำนวนนักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว
3. อุปกรณ์ กรวย 4 อัน วางที่จุดลูกฟุตบอล 1 ลูก ต่อนักเรียน 2 คน จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วัตถุประสงค์ RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรนลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์และการสร้างจังหวะการเล่นลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากง่ายไปหาทำอยาก เช่น ฝึกใช้เท้าข้างเดียวก่อน เมื่อชำนาญค่อยสลับเท้า เพิ่มจำนวนให้ได้มากที่สุด ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยายามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต ทิศทางของลูก การออกแรงเตะน้ำหนักของลูกบอล ให้มีความสัมพันธ์กัน

วิธีการฝึก

1. จับลูกบอลโยนขึ้นเตาะด้วยเท้า 1 ครั้ง แล้วจับโยนเตาะใหม่ 1 ครั้ง แล้วจับ ทำซ้ำ ๆ 10-20 ครั้ง แล้วเปลี่ยนให้คู่ทำ (ฝึกทั้งเท้าซ้ายและขวา)
2. เตาะลูกบอลด้วยเท้า 2 ครั้ง ขวาและซ้าย แล้วจับโยนเตาะใหม่ ทำซ้ำ ๆ 10-20 ครั้ง เปลี่ยนให้คู่ทำ
3. เตาะลูกบอลด้วยเท้าต่อเนื่องไม่ให้ตกพื้น ถ้าลูกบอลตกพื้นให้รีบจับมาเตาะใหม่ ครบ 1 นาที เปลี่ยนให้คู่ทำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมฝึกที่ 8

การเตะลูกบอลด้วยศีรษะ

1. พื้นที่การฝึก 10X10 เมตร
2. จำนวนนักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่หาที่ว่างเฉพาะตัว
3. อุปกรณ์ กรวย 4 อัน วางที่จุด ลูกฟุตบอล 1 ลูก ต่อนักเรียน 2 คน จับคู่หาที่ว่าง

เฉพาะตัว



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรนลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์และการสร้างจังหวะการเล่นลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากง่ายไปหาทำยาก เช่น ฝึกโยน โหม่ง รับครั้งเดียวก่อน เมื่อชำนาญค่อย เพิ่มจำนวนขึ้นให้ได้มากที่สุด ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยายามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต ทิศทางของลูก การออกแรงเตะน้ำหนักของลูกบอล ให้สัมพันธ์กัน

วิธีการฝึก

1. จับลูกบอลโยนขึ้นเตาะด้วยศีรษะ 1 ครั้ง แล้วจับโยนเตาะใหม่ 1 ครั้ง ทำซ้ำ ๆ 10-20 ครั้ง ครบแล้ว เปลี่ยนให้คู่ทำ
2. เตาะลูกบอลด้วยศีรษะ 2 ครั้ง แล้วจับโยนเตาะใหม่ ทำซ้ำ ๆ 10-20 ครั้ง ครบแล้ว เปลี่ยนให้คู่ทำ
3. เตาะลูกบอลด้วยศีรษะต่อเนื่องไม่ให้ตกพื้น ถ้าลูกบอลตกพื้นให้รีบจับมาเตาะใหม่ ครบ 1 นาที เปลี่ยนให้คู่ทำ



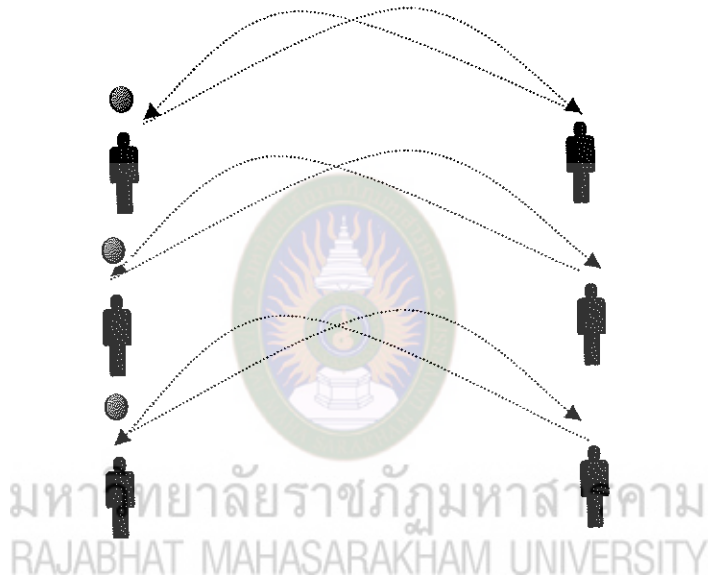
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมฝึกที่ 9

แข่งขันเตะลูกบอลโต้คู่

รูปแบบการฝึก

นักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่ยืนห่างกัน 3-5 เมตร



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรลลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ การสร้างจังหวะการรับและการส่งลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากท่าง่ายไปหาท่าอยาก เช่น ฝึกการเตะลูกบอล จะต้องหมั่นฝึกซ้ำบ่อยๆจนเกิดความชำนาญ ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยายามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต น้ำหนัก ทิศทางของลูก และเป้าหมายของลูกที่แน่นอน

วิธีการฝึก

กติกากาการแข่งขัน

1. ให้ได้คู่โดยไม่ต้องพักบอล (ใช้ทุกส่วนของร่างกาย ยกเว้นมือ) แข่งขัน 2 เที้ยว นับจำนวนครั้งที่ได้รวมกัน คู่ที่ได้จำนวนครั้งมากที่สุด เป็นคู่ชนะเลิศ ถ้ามีคู่ที่คะแนนเท่ากันให้แข่งขันใหม่
2. ให้ได้คู่โดยต้องพักบอลอย่างน้อย 1 ครั้ง แล้วจึงส่ง (ใช้ทุกส่วนของร่างกาย ยกเว้นมือ) แข่งขัน 2 เที้ยว นับจำนวนครั้งที่ได้รวมกัน คู่ที่ได้จำนวนครั้งมากที่สุดเป็นคู่ชนะเลิศ ถ้ามีคู่ที่คะแนนเท่ากันให้แข่งขันใหม่



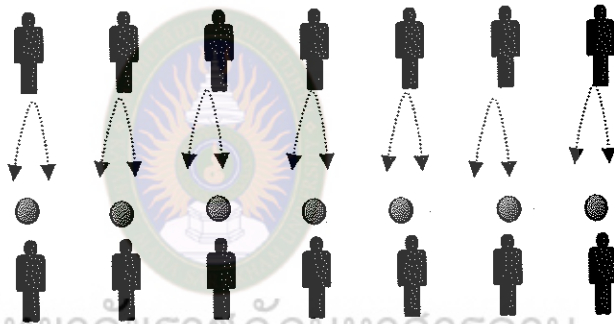
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรมฝึกที่ 10

การเตะลูกบอลเดี่ยว

รูปแบบการฝึก

ให้นักเรียน 2 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก จับคู่ยืนหาที่ว่างเฉพาะตัว



วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการควบคุมลูกบอล การบังคับลูกบอล และการคอนโทรลลูก
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ การสร้างจังหวะการรับและการส่งลูกบอล

หลักสำคัญการฝึก

1. หลักสำคัญการฝึกจะต้องฝึกจากท่าง่ายไปหาท่ายาก เช่น ฝึกการเตะลูกบอล จะต้องหมั่นฝึกซ้ำบ่อยๆจนเกิดความชำนาญ ที่สำคัญ จะต้องมีความอดทนพยายามสูงในการฝึก
2. ขณะฝึกให้สังเกต น้ำหนัก ทิศทางของลูก และเป้าหมายของลูกที่แน่นอน

วิธีการฝึก

กติกากการแข่งขัน

1. ใช้เวลาในการแข่งขัน 1 นาที
2. ให้เคาะลูกบอลด้วยส่วนใดของร่างกายก็ได้ยกเว้นแขน เคาะลูกบอลให้ได้จำนวนครั้งมากที่สุด ถ้าลูกบอลตกพื้นให้รีบจับขึ้นมาเคาะใหม่ โดยนับจำนวนครั้งต่อไป
3. ให้แข่งขันพร้อมกันทุกคู่ โดยให้คนหนึ่งเป็นคนนับจำนวนครั้งที่เคาะได้ ครบ 1 นาที แล้วเปลี่ยนให้คนนับมาเคาะลูกบอล อีกคนเป็นคนนับ
4. ให้แข่งขัน 2 เที้ยว นับจำนวนครั้งที่ได้แต่ละเที้ยวรวมกันใครได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะเลิศ

การวัดประเมินผล

วัดผลประเมินผลก่อนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบการเคาะลูกของ ณัฐวุฒิ ปัส้องเจริญ (2534: บทคัดย่อ)

วัดผลประเมินผลการฝึก โดยใช้แบบทดสอบสังเกต การเคาะลูกด้วยหลังเท้าและเกณฑ์ให้คะแนน ของ อรุณทัศน์ บรรณการ (2547 : บทคัดย่อ)

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบสังเกตวัดภาคปฏิบัติ

.....→	แทน	ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกบอล
-----→	แทน	ทิศทางการเคลื่อนที่ของผู้ทดสอบ
△	แทน	กรวยยางสูงหรือหลักสูงประมาณ 2 ฟุต
♣	แทน	ผู้รับการทดสอบ

แบบทดสอบสังเกตการณ์เคาะลูกด้วยหลังเท้า

1. สถานที่ สนามหญ้า
2. อุปกรณ์ ลูกฟุตบอล

วิธีการทดสอบ

ให้ผู้รับการทดสอบใช้มือจับลูกฟุตบอลโยนขึ้นแล้วใช้หลังเท้าเตะลูกบอลขึ้น
ในอากาศ สลับเท้าซ้าย – ขวา ได้จำนวนครั้ง ติดต่อกันมากที่สุด ให้ปฏิบัติการทดสอบคนละ
2 โยน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ชั่วโมง
 เรื่อง การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล เวลา 1 ชั่วโมง
 สอนวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

1. สาระการเรียนรู้

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

2. มาตรฐานการเรียนรู้

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น พ 3.1.3 ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สาระสำคัญ

3.1 ความคิดรวบยอด/หลักการ

การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลเป็นทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลอย่างหนึ่ง และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เล่นใหม่ การที่จะเล่นฟุตบอลให้ได้ดีผู้เล่นต้องมีท่าทางการเคลื่อนไหวที่ถูกแบบ ถูกวิธี เพราะจะช่วยให้มีความสามารถในการครอบครองลูกบอลได้ดี ทั้งนี้เพราะลูกบอลมีลักษณะกลม ดังนั้นจังหวะของลูกบอลจึงมีรอบตัวและมีความยืดหยุ่นในตัวของมันเอง การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลจำเป็นต้องมีการฝึกหัดการเคลื่อนไหวต่างๆ ให้เข้ากับลูกบอลให้มากที่สุดไม่ว่าจะเป็นการบริหารร่างกายก็ควรใช้ลูกบอลประกอบด้วย

3.2 ทักษะ/กระบวนการ

3.2.1 ทักษะ/กระบวนการเรียน

- 1) เทคนิคการเรียนร่วมกัน
- 2) กระบวนการกลุ่ม
- 3) เทคนิคการใช้เกม

- 4) เทคนิคการสาธิต
- 5) ทักษะการเสาะแสวงหาความรู้

3.2.2 ทักษะเฉพาะวิชา

- 1) กระบวนการปฏิบัติ

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.3.1 ความมีระเบียบวินัย
- 3.3.2 ความสนใจในการเรียน
- 3.3.3 ความรับผิดชอบ
- 3.3.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.3.5 การแสดงความคิดเห็น

4. ภาระการเรียนรู้

การสร้างความรู้ขึ้นเกี่ยวกับลูกบอล

- 4.1 การคลึงลูกบอล
- 4.2 การเขี่ยลูกบอล
- 4.3 การเตะลูกบอล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้ เข้าใจ และปฏิบัติทักษะการสร้างความรู้ขึ้นเกี่ยวกับลูกบอลได้

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 6.1 ด้านพุทธิพิสัย อธิบายวิธีการสร้างความรู้ขึ้นเกี่ยวกับลูกบอลได้
- 6.2 ด้านทักษะพิสัย ปฏิบัติทักษะการสร้างความรู้ขึ้นเกี่ยวกับลูกบอลได้
- 6.3 ด้านจิตพิสัย แสดงความร่วมมือเกี่ยวกับทักษะการสร้างความรู้ขึ้นเกี่ยวกับลูกบอลได้

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด และประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์รอบรู้
1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล	ทดสอบ หลังเรียน	แบบทดสอบ ย่อยชุดที่ 1-5	เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ 2.1 ฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล 2.2 ทำแบบฝึกทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยกับลูกบอล	2.1 ประเมินการ ฝึกทักษะ 2.2 ประเมิน แบบ ฝึกทักษะ	2.1 แบบประเมิน การฝึกทักษะ 2.2 แบบประเมิน แบบฝึกทักษะ	2.1 เฉลี่ยร้อยละ ละ 80 ขึ้นไป 2.2 เฉลี่ยร้อยละ ละ 80 ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมการเรียน	สังเกต พฤติกรรม การเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรม การเรียน	เฉลี่ยระดับ พอใช้ขึ้นไป

8. หลักฐาน/ผลงาน/ปฏิบัติการ

- 8.1 ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแบบฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล
- 8.2 ผู้เรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นตามแบบฝึกเกมลำดับที่ 4 ชื่อ เกมเดาะบอล
รวมกลุ่ม
- 8.3 ผู้เรียน ได้คิดทำแบบฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลขึ้นเองเพิ่มเติมในใบ
งานลำดับที่ 1

9. การบูรณาการ

- 9.1 การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 9.1.1 ความพอประมาณ กับศักยภาพของตนเองในฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล

9.1.2 ความมีเหตุผล

1) การมีความคุ้นเคยกับลูกบอล สามารถที่จะฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬาฟุตบอลได้เป็นอย่างดี

2) ความมีเหตุผลในการประเมินการฝึกทักษะของตนเองและผู้อื่น

9.1.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1) เห็นคุณค่าของทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล

2) เกิดความคุ้นเคยกับลูกบอลเป็นอย่างดี ก่อนที่จะฝึกซ้อมหรือเล่นกีฬาฟุตบอล

9.1.4 เงื่อนไขความรู้ ทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล

9.1.5 เงื่อนไขคุณธรรม

1) ความมีระเบียบวินัย

2) ความรับผิดชอบ

3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น

4) ความสนใจในการเรียน

5) การแสดงความคิดเห็น

9.2 การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น ศึกษาค้นคว้าทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยกับลูกบอล บันทึกรายงานส่งครู

9.3 การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเกี่ยวกับการวาดภาพแบบฝึกทักษะการสร้าง ความคุ้นเคยกับลูกบอล

10. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นเตรียม (เวลา 10 นาที)

10.1 ให้ผู้เรียนเข้าแถวตอนเรียงตามกลุ่มของตนเอง ตัวแทนผู้เรียน ตำรวจจำนวน สมาชิกและความพร้อมในกลุ่ม ได้แก่ การแต่งกาย ความสะอาด และสุขภาพของผู้เรียน

10.2 ผู้สอนแจ้งเนื้อหาการเรียน และจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการเรียน เกณฑ์การ วัด และประเมินผล

10.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำฝึกการบริหารร่างกาย โดยเริ่มจาก

10.3.1 การวิ่งเหยาะๆ รอบสนามฟุตบอล จำนวน 1 รอบ พร้อมร้องเพลง ใ้กันอย่าง และปรบมือตามจังหวะเพลงไปเรื่อยๆ จนวิ่งครบรอบ

10.3.2 ให้ผู้เรียนคัดเลือกตัวแทนกลุ่มๆ ละ 2 คน เพื่อเป็นผู้นำบริหารร่างกาย

คนละ 1 ท่า ตามที่ได้เตรียมไว้ในชั่วโมงเรียนที่ผ่านมา แล้วให้ผู้เรียนคนอื่นๆ ฝึกตาม และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น โดยเรียงลำดับกลุ่มตามความสมัครใจจนครบทุกกลุ่ม เพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกายและทบทวนเนื้อหาบทเรียน

10.3.3 ผู้สอนเป็นผู้นำการบริหารร่างกายเพิ่มเติม โดยให้ผู้เรียนยืนเข้าแถวตอนตามกลุ่ม แล้วปฏิบัติตามดังนี้

ท่าที่ 1 ยืนตรง มือทั้งสองจับที่ได้หัวเข่าขวา ยกขึ้นให้สูงที่สุด ค้างไว้ นับ 1-10 ซ้ำๆ แล้วเปลี่ยนไปจับขาซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

ท่าที่ 2 ยืนตรง ยกขาขวาพับขึ้นมาข้างหน้า มือทั้งสองจับที่ข้อเท้า ค้างไว้ นับ 1-10 ซ้ำๆ แล้วเปลี่ยนเป็นขาซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน

ท่าที่ 3 ยืนตรง เท้าทั้งสองชิดกันยกขาขวาพับไปข้างหลัง มือขวาจับปลายเท้าขวาดึงขึ้น พร้อมกับชูมือซ้าย ค้างไว้ นับ 1-10 ซ้ำๆ แล้วเปลี่ยนเป็นขาซ้าย ปฏิบัติเช่นเดียวกัน แต่ให้ชูมือขวา

ขั้นสอน (เวลา 10 นาที)

1. ผู้สอนถามให้ผู้เรียนตอบคำถามตามความสมัครใจ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้คำถาม ดังนี้ 1) การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล มีวิธีปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง

2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญ และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล ว่า “การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลเป็นทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล สามารถนำมาใช้ในการประกอบกิจกรรมการบริหารร่างกาย

3. นักเรียนออกมาร่วมสาธิตกับครู ถึงวิธีการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล เช่น การคลึงลูกบอล การเขี่ยลูกบอล การเตะลูกบอล เป็นต้น

ขั้นการฝึก (เวลา 10 นาที)

1. ผู้เรียนแยกกลุ่มฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลตามแบบฝึกทักษะโดยหัวหน้ากลุ่ม เป็นผู้นำการฝึกทักษะและควบคุมดูแลพฤติกรรมของการปฏิบัติกิจกรรมของสมาชิกกลุ่ม พร้อมประเมินการฝึกทักษะ ดังนี้

1.1 แบบฝึกทักษะการคลึงลูกบอลอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ให้ผู้เรียนวางลูกบอลไว้ข้างหน้าใช้ฝ่าเท้ากระโดดแตะบนลูกบอลสลับเท้า ซ้าย-ขวา อยู่กับที่ จำนวน 15 ครั้ง แล้วใช้ฝ่าเท้ากระโดดแตะตั้งลูกบอลลอยหลังสลับกันซ้าย-ขวา จำนวน 15 ครั้ง กระโดดแตะตั้งลูกบอลไปข้างหน้า 15 ครั้ง กระโดดแตะตั้งลูกบอลไป ข้างขวา 15 ครั้ง ไปข้างซ้าย 15 ครั้ง

1.2 แบบฝึกทักษะการเขี่ยลูกบอลอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ให้ผู้เรียนวางลูกบอลไว้ตรง

กลางระหว่างเท้าทั้งสองข้าง ใช้ข้างเท้าด้านในแตะลูกบอลเบาๆ ไปมาระหว่างเท้าทั้งสองข้างอยู่กับที่ จำนวน 15 ครั้ง เมื่อครบแล้วให้ผู้เรียนแต่ละลูกบอลเคลื่อนที่ไปข้างหน้า เคลื่อนที่ไปข้างหลัง เคลื่อนที่ไปข้างขวา และเคลื่อนที่ไปข้างซ้าย อย่างละ 15 ครั้ง

1.3 แบบฝึกทักษะการเคาะลูกบอลด้วยหลังเท้า

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนถือลูกบอลคนละลูก โยนลูกบอลขึ้นเบาๆ เคาะลูกบอลด้วยหลังเท้าขวา 1 ครั้ง แล้วเอามือจับ เปลี่ยนเป็นเคาะด้วยหลังเท้าซ้าย 1 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ สลับกันจำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 1 แต่เพิ่มการเคาะด้วยหลังเท้าขวา-ซ้าย สลับกันต่อเนื่อง 2 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 2 แต่เพิ่มการเคาะด้วยหลังเท้าต่อเนื่อง 3 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 5 ครั้ง

1.4 แบบฝึกทักษะการเคาะลูกบอลด้วยหน้าขา

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนถือลูกบอลคนละลูก โยนลูกบอลขึ้นระดับหน้าอก เคาะลูกบอลด้วยหน้าขาข้างขวา 1 ครั้ง แล้วเอามือจับ เปลี่ยนเป็นเคาะด้วยหน้าขาข้างซ้าย 1 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ สลับกันจำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 1 แต่เพิ่มการเคาะด้วยหน้าขาข้างขวา-ซ้ายสลับกันต่อเนื่อง 2 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 5 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 2 แต่เพิ่มการเคาะด้วยหน้าขาต่อเนื่อง 3 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 5 ครั้ง

1.5 แบบฝึกทักษะการเคาะลูกบอลด้วยศีรษะ

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนถือลูกบอลคนละลูก โยนลูกบอลขึ้นเหนือศีรษะ เคาะลูกบอลด้วยศีรษะ 1 ครั้ง ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 10 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 1 แต่เพิ่มการเคาะด้วยศีรษะต่อเนื่อง 2 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 10 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนทำเช่นเดียวกับกิจกรรมที่ 2 แต่เพิ่มการเคาะด้วยศีรษะต่อเนื่อง 3 ครั้ง แล้วเอามือจับ ให้ผู้เรียนทำเช่นนี้ จำนวน 10 ครั้ง

1.6 ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดแบบฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอลขึ้นเอง 1 แบบฝึก แล้วฝึกทักษะ

1.6.1 ผู้สอนแนะนำผู้เรียนในแต่ละกลุ่มที่มีข้อสงสัยหรือจดจำแบบฝึกทักษะไม่ได้ ให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิด หรือสอบถามผู้สอนเพิ่มเติม ขณะทำการฝึกทักษะ

1.6.2. ผู้สอนคอยกระตุ้น ดูแล แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไข ข้อบกพร่องใน กรณีที่ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง พร้อมยกย่อง ชมเชยกลุ่มที่ฝึก ทักษะได้ดี

ขั้นการนำไปใช้ (เวลา 10 นาที) ให้ผู้เรียนแข่งขันเล่น เกมเดาะบอลเป็นกลุ่ม ดังนี้

วิธีการเล่น

1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม โดยใช้กลุ่มเดิมที่ได้จัดไว้ในชั่วโมงเรียน
2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มยืนจัดแถวเป็นรูปวงกลม
3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มใช้ลูกบอล 1 ลูก ตัวแทนถือลูกบอลไว้ในมือรอสัญญาณ นกหวีด

จากผู้สอน

4. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณนกหวีด ให้ผู้ถือลูกบอลโยนลูกบอลให้สมาชิกกลุ่ม เดาะไปเรื่อยๆ จนกว่าลูกบอลจะตกลงพื้น

กติกา กลุ่มที่เดาะลูกบอลได้มากที่สุด จะเป็นกลุ่มที่ชนะการแข่งขัน

ขั้นสรุป (เวลา 10 นาที)

1. ผู้สอนสุ่มถามผู้เรียน 3 คน เพื่อสรุปเนื้อหาบทเรียน โดยใช้คำถาม ดังนี้

1.1 การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล สามารถปฏิบัติได้โดยวิธีใดบ้าง

1.2 การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล มีประโยชน์อย่างไรบ้าง

1.3 ผู้เรียนจะนำทักษะการสร้างความคุ้นเคยไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอล

อย่างไรบ้าง

2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปผลการฝึกทักษะ และการแข่งขันเกม กล่าวชมเชยกลุ่ม ชนะ และให้กำลังใจกลุ่มที่พยายามและแข่งขันด้วยน้ำใจนักกีฬา

3. แจกใบงานลำดับที่ 1 ให้ผู้เรียนในแต่ละคนคิดทำแบบฝึกทักษะขึ้นเอง (เพิ่มเติม) หรือ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกเวลาเรียน คนละ 1 แบบฝึกที่นอกเหนือจากที่ได้เรียนใน ชั่วโมงเรียน แล้วนำส่งหัวหน้ากลุ่มเพื่อประเมินชิ้นงานสมาชิกในกลุ่มแล้วคัดเลือก 1 ชิ้นงาน เตรียมนำเสนอในชั่วโมงเรียนต่อไป เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน

4. ผู้สอนแนะนำและมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและประเมินการฝึกทักษะของตนเอง แล้วส่งหัวหน้ากลุ่ม จากนั้นหัวหน้า กลุ่มรวบรวมส่งผู้สอนในวันต่อไป และนำเกมไปใช้เล่นเพื่อการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน

5. ผู้สอนแนะนำให้ผู้เรียนที่มีประเด็นยังไม่เข้าใจในการฝึกทักษะการสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับลูกบอลให้ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน หรือศึกษาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต
6. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 เพื่อวัดและประเมินผลเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจการสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับลูกบอล แล้วให้ผู้เรียนตรวจคำตอบจากเฉลย เพื่อทราบความก้าวหน้าของตนเอง พร้อมผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการตรวจกระดาษคำตอบ
7. ให้ผู้เรียนสำรวจ ดูแล การเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย การแต่งกาย และความสะอาด แล้วเข้าแถวตอนเรียงตามกลุ่มของตนเอง ผู้สอนแนะนำสู่ปฏิบัติ และนัดหมายการเรียนในชั่วโมงต่อไป หัวหน้าชั้นเรียนบอกเลิกเรียน “ทั้งหมดแถวตรง ทำความเคารพ” และส่ง “เลิกแถว” ผู้เรียนทุกคนปรบมือ 5 จังหวะ พร้อมกับการพูดคติพจน์ของโรงเรียนว่า “มองไกล คิดไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม”

11. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

รายการสื่อการเรียนการสอน	ปริมาณ	สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน
1. แบบฝึกทักษะการสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับลูกบอล	1 ชุด	1. ศึกษาค้นคว้า เสาะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
2. วัสดุทัศนประกอบการสอนทักษะการเล่นฟุตบอล	30 ชุด	2. ใช้ประกอบการฝึกทักษะ
3. เพลงไก่อ่าง หรือ เพลงที่นักเรียนคิดเอง		3. สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. แบบฝึกเกม ชื่อ เกมเตะบอล	1 ลูกต่อ 1 คน	4. ใช้ฝึกทักษะ
5. ใบงานลำดับที่ 1 ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะการสร้างความรู้ความคุ้นเคยกับลูกบอล		
6. ลูกฟุตบอล		

12. แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

แบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน

13. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชาติชาย โหระกุล)

ครูผู้สอน

14. ความคิดเห็นผู้บริหาร



.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายจกกล เวียงสมุทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานระหว่างเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 1

เรื่อง การทรงตัว การเคลื่อนที่และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การเตะลูกฟุตบอลด้วยเท้า					
4. การเตะลูกฟุตบอลด้วยเข่า					
5. การเตะลูกฟุตบอลด้วยศีรษะ ออกหรือไหล่					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 1

เรื่อง การทรงตัว การเคลื่อนที่และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถุงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. มีการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. มีการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อมีครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีเพียง 1 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติ
3. การเตะลูกฟุตบอลด้วยเท้า	1. ใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลติดต่อกัน ได้เกิน 15 ครั้ง 2. ใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 12-15 ครั้ง 3. ใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 8-11 ครั้ง 4. ใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 5-7 ครั้ง 5. ใช้เท้าเตะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้น้อยกว่า 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การเจาะลูกฟุตบอลด้วย เข่า	1. ใช้เท้าเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้เกิน 15 ครั้ง 2. ใช้เท้าเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 12-15 ครั้ง 3. ใช้เท้าเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 8-11 ครั้ง 4. ใช้เท้าเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 5-7 ครั้ง 5. ใช้เท้าเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้น้อยกว่า 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
5. การเจาะลูกฟุตบอลด้วยศีรษะ ออกหรือไหล	1. ใช้ศีรษะ ออกหรือไหลเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้เกิน 8 ครั้ง 2. ใช้ศีรษะ ออกหรือไหลเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 8 ครั้ง 3. ใช้ศีรษะ ออกหรือไหลเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 6-7 ครั้ง 4. ใช้ศีรษะ ออกหรือไหลเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้ 4-5 ครั้ง 5. ใช้ศีรษะ ออกหรือไหลเจาะลูกฟุตบอลติดต่อกันได้น้อยกว่า 4 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ชั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 2

เรื่อง การหยุดหรือการบังคับลูกฟุตบอล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า					
4. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเข่า ต้นขา หน้าท้อง หน้าอกและศีรษะ					
รวมคะแนน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามผู้สังเกต
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITYวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 2
เรื่อง การหยุดหรือบังคับลูกฟุตบอล

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถึงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อ และการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า	1. หยุดลูกเรียกด้วยฝ่าเท้าได้ 2. หยุดลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านในได้ 3. หยุดลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ 4. หยุดลูกโค้งด้วยฝ่าเท้าได้ 5. หยุดลูกโค้งด้วยหลังเท้าได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. หยดลูกด้วยเข่า ต้นขา หน้าท้อง หน้าอก และศีรษะ	1. หยดลูกฟุตบอลด้วยเข่าหรือต้นขาได้ 2. หยดลูกฟุตบอลด้วยต้นขาได้ 3. หยดลูกฟุตบอลด้วยหน้าท้องได้ 4. หยดลูกฟุตบอลด้วยหน้าอกได้ 5. หยดลูกฟุตบอลด้วยศีรษะได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ชั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 3

เรื่อง การเตะลูกฟุตบอล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การเตะลูกเรียก					
4. การเตะลูกโค้ง					
5. การเตะลูกพร้อมหรือลูกกึ่งวอลเลย์					
6. การเตะลูกกลางอากาศ					
รวมคะแนน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 3
เรื่อง การเตะลูกฟุตบอล

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถุงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การเตะลูกเรียก	1. ใช้หลังเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 2. ใช้ข้างเท้าด้านในเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 3. ใช้ข้างเท้าด้านนอกเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 4. ให้หัวรองเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 5. ใช้สันเท้าเตะลูกฟุตบอลให้เรียกไปกับพื้นได้ 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การเตะลูกโค้ง	1. ใช้เท้าเตะลูกให้โค้งในขณะที่ลูกหยุดนิ่งได้ 2. ใช้เท้าเตะลูกให้โค้งในขณะที่ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่ได้ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
5. การเตะลูกพร้อมหรือลูกครึ่งวอลเลย์	1. ใช้หลังเท้าเตะลูกพร้อมหรือลูกครึ่งวอลเลย์ 2. ใช้ข้างเท้าด้านในเตะลูกพร้อมหรือลูกครึ่งวอลเลย์ได้ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
6. การเตะลูกกลางอากาศ	1. ใช้หลังเท้าเตะลูกกลางอากาศได้ 2. ใช้ข้างเท้าด้านในเตะลูกกลางอากาศได้ 3. ใช้ข้างเท้าด้านนอกเตะลูกกลางอากาศได้ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 4

เรื่อง การส่งและการรับลูกฟุตบอล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง คำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การส่งลูกเหวี่ยง					
4. การส่งลูกโค้ง					
5. การรับลูกเหวี่ยง					
6. การรับลูกโค้ง					
รวมคะแนน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 4
เรื่อง การส่งและการรับลูกฟุตบอล

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถึงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การส่งลูกเรียก	1. ส่งลูกเรียกด้วยหลังเท้าได้ตรงจุด 2. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านในได้ตรงจุด 3. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ตรงจุด 4. ส่งลูกเรียกด้วยหัวรองเท้าได้ตรงจุด 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การส่งลูกโค้ง	ใช้เท้าเตะลูกโค้งให้ตกตรงจุดที่กำหนด 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อลูกโค้งตกตรงจุดที่กำหนด 5 ครั้ง 4 คะแนนเมื่อลูกโค้งตกตรงจุดที่กำหนด 4 ครั้ง 3 คะแนนเมื่อลูกโค้งตกตรงจุดที่กำหนด 3 ครั้ง 2 คะแนนเมื่อลูกโค้งตกตรงจุดที่กำหนด 2 ครั้ง 1 คะแนนเมื่อลูกโค้งตกตรงจุดที่กำหนด 1 ครั้ง 0 คะแนนเมื่อเตะลูกโค้งตกไม่ตรงจุดที่กำหนด
5. การรับลูกเรียก	ใช้เท้ารับลูกเรียกจากการเตะจำนวน 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 5 ครั้ง 4 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 4 ครั้ง 3 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 3 ครั้ง 2 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 2 ครั้ง 1 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 1 ครั้ง 0 คะแนนเมื่อรับลูกเรียกไม่ได้
6. การรับลูกโค้ง	เคลื่อนที่โดยใช้ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย (ยกเว้นมือ) รับลูกโค้งจากการโยน จำนวน 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อรับลูกได้ 5 ครั้ง 4 คะแนนเมื่อรับลูกได้ 4 ครั้ง 3 คะแนนเมื่อรับลูกได้ 3 ครั้ง 2 คะแนนเมื่อรับลูกได้ 2 ครั้ง 1 คะแนนเมื่อรับลูกได้ 1 ครั้ง 0 คะแนนเมื่อรับลูกไม่ได้

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ชั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 5

เรื่อง การเลี้ยงลูกฟุตบอลและการหลอกล่อ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การเลี้ยงลูกฟุตบอล					
4. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 5
เรื่อง การเลี้ยงลูกฟุตบอลและการหลอกถือ

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถุงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การเลี้ยงลูกฟุตบอล	1. ใช้เท้าสัมผัสลูกฟุตบอลทุก ๆ 3 ก้าว 2. สายตามองทิศทางการเล่นที่จำเลี้ยงลูกฟุตบอลเพียงครั้งคราว 3. ใช้ข้างเท้าด้านนอกเลี้ยงลูกฟุตบอล 4. ใช้ข้างเท้าด้านในเลี้ยงลูกฟุตบอล 5. ใช้ข้างเท้าด้านในและข้างเท้าด้านนอกเลี้ยงลูกฟุตบอลสลับกัน 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซก (อ้อมหลัก)	1. สายตาคู่ทิศทางในการเคลื่อนที่จำลองลูกฟุตบอล เป็นครั้งคราว 2. ย่อตัวและก้มตัวเล็กน้อย 3. ใช้เท้าเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมหลักครบทุกหลัก 4. เลี้ยงลูกฟุตบอลเสร็จเร็วตามเวลากำหนด 5. ลูกฟุตบอลห่างจากตัวไม่เกิน 2 ก้าว 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ชั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 6

เรื่อง การโหม่งลูกฟุตบอล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. บริเวณสัมผัสลูกฟุตบอล					
4. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอล					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 6
เรื่อง การโหม่งลูกฟุตบอล

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถึงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. บริเวณสัมผัสลูก	1. ใช้บริเวณหน้าผากสัมผัสลูกได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. ใช้บริเวณหน้าผากสัมผัสลูกได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. ใช้บริเวณหน้าผากสัมผัสลูกได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. ใช้บริเวณหน้าผากสัมผัสลูกได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. ใช้บริเวณหน้าผากสัมผัสลูกได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. ทิศทางการเคลื่อนที่ของ ลูกฟุตบอล	1. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกคะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ชั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 7

เรื่อง การทုံมและการรักษาประตู

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การทုံมและการปล่อยมือ					
4. การใช้มือรับลูกเร็ว					
5. การใช้มือรับลูกสูงไม่เกินศีรษะ					
6. การป้องกันลูกสูงเกินศีรษะ					
รวมคะแนน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

ขั้นพื้นฐานท้ายหน่วยที่ 7

เรื่อง การท่อมและการรักษาประตู

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถุงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การท่อมและการปล่อยมือ	1. ปล่อยลูกฟุตบอลในขณะที่อยู่เหนือศีรษะด้านหน้า 2. เท้าทั้งสองข้างไม่ยกพื้นพื้น 3. เหวี่ยงแขนและมือตามลูกฟุตบอล 4. ตามองตามลูกฟุตบอลที่ปล่อย 5. ลูกฟุตบอลตรงเป้าหมายทุกครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การใช้มือรับลูกเรียด	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
5. รับลูกสูงไม่เกินศีรษะ	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
6. การป้องกันลูกสูงเกินศีรษะ	1. ใช้มือปิดหรือชกลูกฟุตบอลไม่ให้เข้าประตูได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. ใช้มือปิดหรือชกลูกฟุตบอลไม่ให้เข้าประตูได้ 4 ครั้ง 3. ใช้มือปิดหรือชกลูกฟุตบอลไม่ให้เข้าประตูได้ 3 ครั้ง 4. ใช้มือปิดหรือชกลูกฟุตบอลไม่ให้เข้าประตูได้ 3 ครั้ง 5. ใช้มือปิดหรือชกลูกฟุตบอลไม่ให้เข้าประตูได้ 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน หลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน หลังเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า					
4. การเตะลูกเรียด					
5. การส่งลูกเรียด					
6. การรับลูกเรียด					
7. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก					
8. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอลหลังการ โหม่ง					
9. การใช้มือรับลูกเรียด					
10. รับลูกสูง ไม่เกินศีรษะ					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถึงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การยืดกล้ามเนื้อ และการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า	1.หยุดลูกเรียดด้วยฝ่าเท้าได้ 2.หยุดลูกเรียดด้วยข้างเท้าด้านในได้ 3.หยุดลูกเรียดด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ 4.หยุดลูกโค้งด้วยฝ่าเท้าได้ 5.หยุดลูกโค้งด้วยหลังเท้าได้ 5 คะแนนปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การเตะลูกเรียก	1. ใช้หลังเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 2. ใช้ข้างเท้าด้านในเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 3. ใช้ข้างเท้าด้านนอกเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 4. ให้หัวรองเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 5. ใช้สันเท้าเตะลูกฟุตบอลให้เรียกไปกับพื้นได้ 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
5. การส่งลูกเรียก	1. ส่งลูกเรียกด้วยหลังเท้าได้ตรงจุด 2. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านในได้ตรงจุด 3. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ตรงจุด 4. ส่งลูกเรียกด้วยหัวรองเท้าได้ตรงจุด 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
6. การรับลูกเรียก	ใช้เท้ารับลูกเรียกจากการเตะจำนวน 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 5 ครั้ง 4 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 4 ครั้ง 3 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 3 ครั้ง 2 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 2 ครั้ง 1 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 1 ครั้ง 0 คะแนนเมื่อรับลูกเรียกไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
7. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก	<ol style="list-style-type: none"> 1. สายตาดูทิศทางในการเคลื่อนที่ซ้ำเลี้ยงลูกฟุตบอลเป็นครั้งคราว 2. ย่อตัวและก้มตัวเล็กน้อย 3. ใช้เท้าเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมหลังครบทุกหลัก 4. เลี้ยงลูกฟุตบอลเสร็จเร็วตามเวลากำหนด 5. ลูกฟุตบอลห่างจากตัวไม่เกิน 2 ก้าว <p>5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้</p>
8. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอลหลังการโหม่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 1 ครั้ง <p>5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้</p>

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
9. การใช้มือรับลูกเหวี่ยง	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
10. รับลูกสูงไม่เกินศีรษะ	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

แบบบันทึกการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ก่อนเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ก่อนเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับข้อสังเกต

ข้อสังเกต	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การแต่งกาย					
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย					
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า					
4. การเตะลูกเรียด					
5. การส่งลูกเรียด					
6. การรับลูกเรียด					
7. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก					
8. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอล					
หลังการ โหม่ง					
9. การใช้มือรับลูกเรียด					
10. รับลูกสูงไม่เกินศีรษะ					
รวมคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
1. การแต่งกาย	1. สวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าฟุตบอล 2. สวมถุงเท้า 3. สวมกางเกงและเสื้อกีฬา (ชุดพลศึกษา) 2 คะแนน เมื่อมีครบ 3 ข้อ 1 คะแนน เมื่อมีครบ 1-2 ข้อ 0 คะแนน เมื่อไม่มี
2. การเช็ดกล้ามเนื้อ และการอบอุ่นร่างกาย	1. ปฏิบัติการยืดกล้ามเนื้อก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรม 2 คะแนน เมื่อปฏิบัติครบ 2 ข้อ 1 คะแนน เมื่อปฏิบัติเพียง 1 0 คะแนน เมื่อไม่ปฏิบัติเลย
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า	1. หยุดลูกเรียกด้วยฝ่าเท้าได้ 2. หยุดลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านในได้ 3. หยุดลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ 4. หยุดลูกโค้งด้วยฝ่าเท้าได้ 5. หยุดลูกโค้งด้วยหลังเท้าได้ 5 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนน ปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
4. การเตะลูกเรียก	1. ใช้หลังเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 2. ใช้ข้างเท้าด้านในเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 3. ใช้ข้างเท้าด้านนอกเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 4. ให้หัวรองเท้าเตะลูกให้เรียกไปกับพื้นได้ 5. ใช้ส้นเท้าเตะลูกฟุตบอลให้เรียกไปกับพื้นได้ 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
5. การส่งลูกเรียก	1. ส่งลูกเรียกด้วยหลังเท้าได้ตรงจุด 2. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านในได้ตรงจุด 3. ส่งลูกเรียกด้วยข้างเท้าด้านนอกได้ตรงจุด 4. ส่งลูกเรียกด้วยหัวรองเท้าได้ตรงจุด 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
6. การรับลูกเรียก	ใช้เท้ารับลูกเรียกจากการเตะจำนวน 5 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 5 ครั้ง 4 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 4 ครั้ง 3 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 3 ครั้ง 2 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 2 ครั้ง 1 คะแนนเมื่อใช้เท้ารับลูกเรียกได้ 1 ครั้ง 0 คะแนนเมื่อรับลูกเรียกไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
7. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก	1. สายตาทิศทางในการเคลื่อนที่ซ้ำเลี้ยงลูกฟุตบอลเป็นครั้งคราว 2. ย่อตัวและก้มตัวเล็กน้อย 3. ใช้เท้าเลี้ยงลูกฟุตบอลอ้อมหลักครบทุกหลัก 4. เลี้ยงลูกฟุตบอลเสร็จเร็วตามเวลากำหนด 5. ลูกฟุตบอลห่างจากตัวไม่เกิน 2 ก้าว 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 5 ข้อ 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 4 ข้อ 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 3 ข้อ 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 2 ข้อ 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ 1 ข้อ 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
8. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอลหลังการโหม่ง	1. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่สู่เป้าหมายได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ข้อสังเกต	เกณฑ์การให้คะแนน
9. การใช้มือรับลูกเหวี่ยง	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้
10. รับลูกสูงไม่เกินศีรษะ	1. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 5 ครั้ง 2. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 4 ครั้ง 3. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 3 ครั้ง 4. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 2 ครั้ง 5. รับลูกด้วยท่าที่ถูกต้องได้ทั้ง 1 ครั้ง 5 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 1 4 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 2 3 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 3 2 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 4 1 คะแนนเมื่อปฏิบัติได้ตามข้อ 5 0 คะแนนเมื่อปฏิบัติไม่ได้

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของแบบฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานและ
แบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ด้านสาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)					
1. มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	///				
2. เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา	//	/			
3. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	//	/			
4. ศึกษาแล้วนำไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองได้	/	//			
5. ถูกต้องตามหลักวิชาการ	///				
ด้านกิจกรรม					
6. กิจกรรมเหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	//	/			
7. กิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้	/	/	/		
8. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม	///				
9. กิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	/	/	/		
10. กิจกรรมท้าทายความสามารถ ช่วยให้นักเรียนอยากปฏิบัติไม่น่าเบื่อ	/	//			
ด้านรูปแบบและสื่อ					
11. สื่อสั้นเร้าความสนใจ	/	//			
12. รูปแบบกะทัดรัดสะดวกในการอ่าน		///			
13. ขนาดตัวอักษรสวยงาม	/	//			
14. กระดาษมีคุณภาพ		///			
15. คุณภาพในการพิมพ์ดี	/	//			
ด้านการวัดผลประเมินผล					
16. แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	///				
17. นักเรียนมีโอกาสทราบคะแนนของตนเอง	///				
18. มีการประเมินตามสภาพจริง	///				
19. แบบทดสอบมีความยากเหมาะสมกับผู้เรียน	/	//			
โดยรวม	4.53				

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความเหมาะสมเกณฑ์การประเมินทักษะการเล่นฟุตบอล
ขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความเห็น					\bar{X}	S.D.
	5	4	3	2	1		
หน่วยที่ 1 การทรงตัว การเคลื่อนที่ และการสร้างควมคุ้นเคยลูกฟุตบอล							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การเตะลูกฟุตบอลด้วยเท้า	///					5.00	0.00
4. การเตะลูกฟุตบอลด้วยเข่า	/	//				4.33	0,58
5. การเตะลูกฟุตบอลด้วยศีรษะ ออกหรือ โหล่	/	//				4.33	0.58
รวม						4.73	0.46
หน่วยที่ 2 การหยุดหรือการบังคับลูกฟุตบอล							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเท้า	///	/				4.33	0.58
4. การหยุดลูกฟุตบอลด้วยเข่า ต้นขา หน้าท้อง หน้าอกและศีรษะ	//	/				4.33	0.58
รวม						4.83	0.39
หน่วยที่ 3 การเตะลูกฟุตบอล							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การเตะลูกเรียด	//	/				4.33	0.58
4. การเตะลูกโค้ง	///					5.00	0.00
5. การเตะลูกพร้อมหรือลูกกึ่งวอลเลย์	///					5.00	0.00
6. การเตะลูกกลางอากาศ	//	/				4.33	0.58
รวม						4.89	0.32

รายการประเมิน	ระดับความเห็น					\bar{X}	S.D.
	5	4	3	2	1		
หน่วยที่ 4 การส่งและรับลูกบอล							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การส่งลูกเหวี่ยง	//	/				4.33	0.58
4. การส่งลูกโค้ง	//	/				4.33	0.58
5. การรับลูกเหวี่ยง	//	/				4.33	0.58
6. การรับลูกโค้ง	//	/				4.33	0.58
รวม						4.78	0.43
หน่วยที่ 5 การเลี้ยงลูกบอลและการหลอกหล่อ							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การเลี้ยงลูกฟุตบอล	//	/				4.33	0.58
4. การเลี้ยงลูกฟุตบอลซิกแซ็ก	///					5.00	0.00
รวม						4.92	0.29
หน่วยที่ 6 การทุ่มลูกและโหม่งลูกฟุตบอล							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. บริเวณสัมผัสลูกฟุตบอล	//	/				4.33	0.58
4. ทิศทางการเคลื่อนที่ของลูกฟุตบอล	//	/				4.33	0.58
รวม						4.83	0.39
หน่วยที่ 7 การยิงประตู และการเป็นผู้รักษาประตู							
1. การแต่งกาย	///					5.00	0.00
2. การยืดกล้ามเนื้อและการอบอุ่นร่างกาย	///					5.00	0.00
3. การทุ่มและการปล่อยมือ	//	/				4.33	0.58
4. การใช้มือรับลูกเหวี่ยง	//	/				4.33	0.58

รายการประเมิน	ระดับความเห็น					\bar{X}	S.D.
	5	4	3	2	1		
หน่วยที่ 7 การยิงประตู และการเป็นผู้รักษาประตู							
5. การใช้มือรับลูกสูงไม่เกินศีรษะ	//	/				4.33	0.58
6. การป้องกันลูกสูงเกินศีรษะ	//	/				4.33	0.58
รวม						4.78	0.45
โดยรวม						4.82	0.39

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจ
ของผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ระดับความเห็น			ค่าเฉลี่ย	สรุป
	1	0	-1		
1. นักเรียนชอบที่ได้มีโอกาสวางแผนกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	///			1.00	ใช้ได้
2. สื่อและอุปกรณ์การฝึกมีสีสัน น่าเรียน และมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน	///			1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนชอบที่ได้ทำกิจกรรมได้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	///			1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนพอใจที่ได้เลือกวิธีการฝึกด้วยตนเองและเพื่อนคอยช่วยเหลือเป็นกลุ่ม	///			1.00	ใช้ได้
5. นักเรียนชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกทักษะต่างๆจนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	///			1.00	ใช้ได้
6. นักเรียนชอบแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานที่มีความหลากหลายไม่ซ้ำ	///			1.00	ใช้ได้
7. นักเรียนชอบที่ครูให้โอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	///			1.00	ใช้ได้
8. นักเรียนชอบที่ได้มีส่วนร่วมในการสรุปบทเรียน	///			1.00	ใช้ได้
9. นักเรียนพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนและเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ	///			1.00	ใช้ได้
10. นักเรียนชอบและสนุกสนานกับการฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลทุกครั้ง	///			1.00	ใช้ได้
11. นักเรียนพอใจที่ครูคอยช่วยเหลือให้ความสะดวกในการทำกิจกรรม	///			1.00	ใช้ได้
12. นักเรียนชอบที่ครูให้โอกาสได้ร่วมให้คะแนนการฝึกของตนเองและเพื่อน	///			1.00	ใช้ได้
13. นักเรียนมีความพึงพอใจสถานที่ในการฝึก	///			1.00	ใช้ได้
14. เมื่อมีการทดสอบย่อยนักเรียนพอใจในคะแนนที่ได้เสมอ	///			1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความเห็น			ค่าเฉลี่ย	สรุป
	1	0	-1		
15. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริง	///			1.00	ใช้ได้
โดยรวม				1.00	ใช้ได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

คนที่	ผู้ประเมินคนที่ 1 (R_{1nk})							ผู้ประเมินคนที่ 2 (R_{2nk})							ผู้ประเมินคนที่ 3 (R_{3nk})						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
2	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4
4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4
5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	3	5	5	4	3
6	5	4	5	5	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5
7	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5
8	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
9	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

ตารางอันดับที่ 5 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

นักเรียนคนที่	คะแนนเฉลี่ย (Rank)						
	ทักษะที่ 1	ทักษะที่ 2	ทักษะที่ 3	ทักษะที่ 4	ทักษะที่ 5	ทักษะที่ 6	ทักษะที่ 7
1	5.00	4.67	4.33	4.67	5.00	4.33	4.67
2	4.00	4.00	3.67	4.33	3.33	3.67	4.33
3	4.00	4.00	4.33	4.00	3.33	3.67	4.00
4	3.67	3.67	4.00	4.33	4.33	4.67	4.33
5	4.33	4.00	3.33	4.33	4.67	4.33	3.33
6	4.00	3.67	4.67	5.00	4.00	4.67	4.00
7	3.67	3.67	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00
8	3.67	4.33	4.67	3.67	4.33	4.33	4.00
9	4.00	3.33	4.00	3.67	4.00	4.00	3.67

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงการหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญ

คน ที่	R _{1nk} - R _{nk}							R _{2nk} - R _{nk}							R _{3nk} - R _{nk}						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	0.00	0.33	0.33	0.33	0.00	0.67	0.33	0.00	0.33	0.33	0.67	0.00	0.33	0.67	0.00	0.67	0.67	0.33	0.00	0.33	0.33
2	0.00	0.00	1.33	0.67	0.33	0.33	0.33	0.00	0.00	0.67	1.33	0.33	0.67	0.67	0.00	0.00	0.67	0.67	0.67	0.33	0.33
3	0.00	0.00	0.33	0.00	0.67	0.33	0.00	0.00	1.00	0.33	0.00	0.33	0.33	0.00	0.00	1.00	0.67	0.00	0.33	0.67	0.00
4	0.67	0.67	0.00	0.67	0.33	0.33	0.67	1.33	0.00	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33	0.67	0.00	1.33	0.67	0.33	0.33
5	0.33	0.00	0.67	0.33	0.67	0.33	0.67	0.00	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.00	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
6	1.00	0.33	0.33	0.00	1.00	0.33	0.67	0.00	0.67	0.67	0.00	1.00	0.33	0.00	1.00	0.33	0.33	0.00	0.00	0.67	1.00
7	0.67	0.67	0.33	0.00	0.33	1.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.00	0.67	0.67	1.00	0.33	0.33	0.33	0.00	0.33	0.67	1.00
8	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0.00	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	0.00
9	0.00	0.00	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.33	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.67	0.00	0.33	0.00	0.00	0.33

$$\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}| = 72.23$$

$$RAI = 1 - \frac{\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}|}{KN(M-1)(I-1)} \quad RAI = 1 - \frac{72.23}{7 \times 9(3-1)(5-1)} \quad RAI = 0.8567$$

ภาคผนวก ง
แสดงผลการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน
ระหว่างเรียนและหลังเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงผลการประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมินทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียน							หลังเรียน (43)
		หน่วยที่ 1 (19)	หน่วยที่ 2 (14)	หน่วยที่ 3 (16)	หน่วยที่ 4 (23)	หน่วยที่ 5 (14)	หน่วยที่ 6 (14)	หน่วยที่ 7 (24)	
1	เด็กชายธีรวัฒน์ ออบมาลัย	16	12	12	18	12	11	20	33
2	เด็กชายสิทธิรัช แสนเศษ	15	13	12	18	12	12	21	34
3	เด็กชายอริวัฒน์ หงษ์บุญ	17	12	13	16	12	12	20	33
4	เด็กชายก้องกิติช แสนธิมุง	15	13	12	17	13	12	20	34
5	เด็กชายจิรวัฒน์ เทียงดาห์	15	12	13	18	12	12	22	35
6	เด็กชายณัฐพงษ์ ดาเชิงเขา	16	12	13	19	11	12	18	34
7	เด็กชายประทีป มาเขาะ	16	12	12	19	11	13	20	35
8	เด็กชายปริญญา ชมภู	15	13	12	18	12	13	19	36
9	เด็กชายสัปดาห์ คำดี	17	12	12	19	12	12	20	35
10	เด็กชายสุเนตร นิตย์เสริม	15	11	14	16	13	13	19	35
11	เด็กชายสุรัช สมสวย	15	11	13	18	12	12	21	35
12	เด็กชายสุวิทย์ จันทร์สด	15	11	12	18	12	12	20	34
13	เด็กชายศราวุธ วงศ์ศรี	15	11	12	19	12	12	19	36
14	เด็กชายชัชฐา เตื่อยมา	15	12	12	18	13	12	19	36

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมินทักษะการเดินกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียน							หลังเรียน (43)
		หน่วยที่ 1 (19)	หน่วยที่ 2 (14)	หน่วยที่ 3 (16)	หน่วยที่ 4 (23)	หน่วยที่ 5 (14)	หน่วยที่ 6 (14)	หน่วยที่ 7 (24)	
15	เด็กชายทรงกลด ป้อมแพง	15	12	14	18	11	12	21	33
16	เด็กชายธนาชาติ	16	11	12	18	12	13	22	35
17	เด็กชายณฤชต์ รักษาพาณิชย์	15	12	12	18	13	13	20	37
18	เด็กชายบรรพต วงษ์หาญ	15	11	13	18	11	12	22	37
19	เด็กชายพงษ์ศักดิ์ ไชยดา	15	13	14	15	13	12	20	34
20	เด็กชายพินิจ आयुวัฒน์	15	12	12	18	12	11	21	35
21	เด็กชายถวิลธรรม เทียบแก้ว	16	12	12	18	12	13	21	36
22	เด็กชายพัฒนธกานต์ ศรีราช	15	11	12	18	12	13	20	38
23	เด็กหญิงขมภู อุตทอง	15	11	12	18	12	11	19	36
24	เด็กหญิงรัชฎญา เทียบแสง	15	11	12	18	12	12	21	34
25	เด็กหญิงบุษยารวรรณ ทศพิมพ์	14	11	12	17	12	11	18	33
26	เด็กหญิงพิมพ์ลักษณ์ ทิพย์แสง	15	11	12	19	11	12	21	33
27	เด็กหญิงมติษา วิเศษชาติ	15	11	13	18	12	13	21	34
28	เด็กหญิงพิมพ์ผกา ศรีแก้วน้ำใส	12	11	10	16	11	13	17	33

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนประเมินทักษะการดำเนินงาน ระดับชั้นพื้นฐาน ระหว่างเรียน							หลังเรียน (43)
		หน่วยที่ 1 (19)	หน่วยที่ 2 (14)	หน่วยที่ 3 (16)	หน่วยที่ 4 (23)	หน่วยที่ 5 (14)	หน่วยที่ 6 (14)	หน่วยที่ 7 (24)	
29	เด็กหญิงณิกันต์ แก้วพุด	15	11	13	19	11	12	22	33
30	เด็กหญิงกมลวรรณ ยศชาติ	10	10	10	15	13	13	17	32



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายคอน สัจจา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียน โนนแดงวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1
2. นายปรีชา เผือกขวัญดี รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต
มหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
3. ดร. ไพศาล วรคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนแดงวิทยาคม

ด้วยนายชาติชาย โหระกุล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๔๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การหัดนาแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน คุณปรีชา เผือกขวัญ

ด้วยนายชาติชาย โหระกุล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๔๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อาจารย์ดอน สัจจา

ด้วยนายชาติชาย โหระกุล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๔๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๑๐๔/๒๕๕๓

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ไพศาล วรคำ

ด้วยนายชาติชาย โหระกุล รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๔๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาศลิตี การวัดและการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย