

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารงานโรงเรียน	10
คุณธรรม จริยธรรม	28
ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	31
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	43
ความภูมิใจในความเป็นไทย	55
แนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านภูมิใจในความเป็นไทย	61
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	71

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของโรงเรียนบ้านอืดอคอนหวายขมิ้น	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	83
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	86
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	86
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	94
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2	103
กลยุทธ์การเข้าค่าย “เข้าค่ายพุทธบุตร”	103
กลยุทธ์การสอนสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	110
กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง และกิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุคส์ปาด้า	116
กลยุทธ์การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในระหว่างเข้าพรรษา	123
ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติก่อนและหลังพัฒนาทั้ง 4 กลยุทธ์	130
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	132
วัตถุประสงค์การวิจัย	132
สรุปผลการวิจัย	132
อภิปรายผล	134
ข้อเสนอแนะ	136

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	146
ภาคผนวก ข รายละเอียดการวิเคราะห์ ข้อมูลระดับพฤติกรรม	151
ภาคผนวก ค รายละเอียดผลการเปรียบเทียบข้อมูลการพัฒนาพฤติกรรม	157
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	160
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	175
ประวัติผู้วิจัย	181



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	52
2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2552)	77
3 จำนวนครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น (ปีการศึกษา 2552) ...	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรการปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น	101
5 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลัง การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย	131
6 ค่าเฉลี่ยผลสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.4	152
7 ค่าเฉลี่ยผลสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.5	153
8 ค่าเฉลี่ยผลสำรวจเพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียน ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา โดยครูประจำชั้น ป.6	154
9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมด้านภูมิใจ ในความเป็นไทยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น	155
10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมกรการปฏิบัติด้านความภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น	156
11 ผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น	158
12 ผลการพัฒนาพฤติกรรม ด้านความภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังดำเนินการ โรงเรียนบ้านอีด้อคอนหวายขมิ้น	158

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 ปริมาณการพัฒนาจิตใจ และพฤติกรรมตามอายุ	41
3 ต้นไม้จริยธรรม แสดงลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบทางจิตใจที่จะนำไปสู่ พฤติกรรมทางจริยธรรม	42
4 โครงสร้างความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา	48
5 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวความคิดของ Kurt Levin	74
6 วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research Spiral)	75
7 ขั้นตอนการวิจัย การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านอิฐคือคอนหาขมิ้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1	94

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ตั้งจิตอธิษฐาน น้อมฟังคำบรรยายธรรมจากพระวิทยากรให้การอบรมเรื่องภูมิใจ ในความเป็นไทย	161
2 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร นักเรียนฝึกนั่งสมาธิ เรียนรู้การปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	162
3 เรียนรู้นอกห้องเรียน การสอนสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ...	163
4 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	164
5 ฝึกปฏิบัติจริง การอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ ในวันศุกร์	165
6 เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ...	166
7 สอนสอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย	167
8 สอนสอดแทรกความภูมิใจในความเป็นไทย การเล่นเกมแบบไทย	168
9 ภาคภูมิใจในอาหารไทย	169
10 รับฟังพระวิทยากรอบรมการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมแบบไทย มารยาทไทย	170
11 เข้าค่ายพุทธบุตร ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมเวฬุวัน จังหวัดขอนแก่น	171
12 เรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหารไทยอย่างมีคุณค่า	172
13 รับฟังคำบรรยายจากพระวิทยากร มารยาทชาวพุทธ กิริยามรรยาทไทย	173
14 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ร่วมปฏิบัติธรรมตามหลักสูตร	174