



### ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานคุณธรรมจริยธรรม ด้านความภูมิใจในความเป็นไทยสูงขึ้นและมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความภูมิใจในความเป็นไทยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังการใช้กลยุทธ์ทั้ง 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การเข้าค่ายปฏิบัติธรรม กลยุทธ์การสอนสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์พบพระธรรมในวันธรรมสวนะระหว่างเข้าพรรษา และกลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้กิจกรรม 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง และกิจกรรมอบรมนักเรียนประจำวันสุดสัปดาห์ แล้วผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และจริยธรรม กล่าวคือ ก่อนดำเนินการพฤติกรรมการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับปฏิบัติ มาก และหลังดำเนินการพบว่า พฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียนมีการพัฒนาขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับการปฏิบัติมากที่สุด แสดงว่านักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยสูงขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**TITLE** : Developing Morality and Ethics in Being Proud of Thainess of second Class-Interval Students at Ban I-Tue Don Wai Knamin School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

**AUTHOR** : Mrs. Chalernsri Chaibuddee **DEGREE** : M.Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman  
Assoc.Prof. Somchai Wongkasem Committee Member

**RAJABHAT MASA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

This research aimed to examine work performance behaviors, and to develop morality and ethics in terms of being proud of Thainess of second class-interval students at Ban I-Tue Don Wai Khamin School to meet the basic education standard requirements. Research participants consisted of the researcher herself, 7 research teacher participants, and 57 second class-interval students in the first semester of the academic year 2010. There were the following research stages : Phase 1 surveyed current conditions, problems, and levels of morality and ethics of the students in both of the class intervals. Phase 2 developed the morality and ethics in terms of being proud of Thainess of the second class-interval students. Four development strategies used were : 1) Buddhist sons camping strategy, 2) strategy for inserting teaching in every learning strand, 3) strategy for meeting the Dharma on dharma listening days during the Buddhist Lent, and 4) strategy for enhancing and developing morality and ethics in terms of being proud of Thainess by using these 2 types development activities : activities in front of the flag staff and activities on weekend days. It also relied on the action research principle consisting of 4 stages : 1) At the planning stage, the research participants and the researcher cooperatively examined current conditions and problems of morality, ethics, and desirable values of the students, and jointly determine development strategies. 2) At the action stage, the research participants operated the development based on the determined strategies. 3) At the observation stage, the research teacher participants

observed and collected data from the operation based on the strategies. 4) At the reflection stage, the research participants analyzed the data obtained from observations and interviews for improving the strategies for further development to have higher efficiency.

The results of the research were as follows :

The students in the focus group showed higher work performance behaviors, morality and ethics in terms of being proud of Thainess ; and showed development in morality and ethics in terms of being proud of Thainess that met the basic education standard requirements. After using the 4 strategies : Buddhist sons camping strategy, strategy for inserting teaching in every learning strand, strategy for meeting the Dharma on dharma listening days during the Buddhist Lent, and strategy for enhancing and developing morality and ethics by using these 2 types of activities : student training activities in front of the flag staff and activities for student training on weekend days, these learners became good citizens with morality and ethics. That was, before the operation, their work performance behaviors had mean = 4.45 at a high level of practice. After the operation, it was found that the students' work performance behaviors increase in development with mean = 4.53 at the highest level of practice, showing that the students had higher being proud of Thainess. As a result., organization of learning and teaching at the school could increase learning achievement.