

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.
- กาญจนา ชุนบุญมา. ได้ศึกษาการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์, 2543.
- กองบรรณาธิการ. "คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง", สารปฏิรูป. 5(51) : 33 ; กันยายน, 2545.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จรรยา ฤทธิ์เดช. คู่มือวิธีสอน สอ.จ.ป.ล. สงขลา : ถ่ายเอกสาร, 2551.
- จิรากร ตำเรือง. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) โดย เน้นเทคนิค KWDL ที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- จำปรีญา อุดรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การสอนคณิตศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสาระทักษะ
คณิตศาสตร์ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2537.
- ดวงเดือน อ่อนนวม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- ทัศนีย์ กระต่ายอินทร์ และสุภิต อนุศาสตร์. “หน่วยที่ 1 การสื่อสาร” เอกสารประกอบการเรียน
วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. ลพบุรี : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ
เทพสตรี, 2542.
- ทินรัตน์ กาญจนกฤษกร. ผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัส
เบื้องต้น โดยใช้หลัก “สุ จิ ปุ ลิ” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ/
กระบวนการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเตรียมทหาร. ปริญญาโท ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ทองลา ศรีแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาเรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุญศรี ปรานณศักดิ์ และศิริพร จิรวัดน์กุล. การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์, 2529.

- บันลือ พฤษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.
- เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรสวรรค์ จรัสรุ่งชัยสกุล. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง เมทริกซ์ และดีเทอร์มิแนนต์ โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พัศนีย์ นันตา และสุนทร ภูพิทชยากร. หนังสือวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (20001501). กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2545.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ดัชนีการพิมพ์, 2554.
- พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.
- มณฑล ใบบัว. หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- มนัส บุญประกอบ. “ผังมโนทัศน์กับสุจิตฺติ”. วารสารศึกษาศาสตร์. 5(18) : 54 ; มีนาคม, 2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารชุดวิชาการสื่อสาร หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

- เยาวพร วรรณทิพย์. ความสามารถในการให้เหตุผลและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง
ทางคณิตศาสตร์แตกต่างกันของนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์, 2546.
- โรงเรียนบ้านหนองไม้ถี้. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 – 2552. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านหนองไม้ถี้, 2553.
- โรม วงศ์ประเสริฐ. เทคนิคการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ :
สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วิมล อยู่พิพัฒน์. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketchpad)
ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2551.
- วสิน อินทสระ. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : เคสดีไทย, 2535.
- วรพล พรหมมิกบุตร. การสื่อสารสัญลักษณ์ ชรรมชาติ พัฒนาการ ผลกระทบ. กรุงเทพฯ :
อาร์ตไลน์, 2534.
- วาสนา จันทร์สว่าง และทัศนีย์ อินทรสุขศรี. การสื่อสารเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ :
เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.
- วัชรวิ ชันเชื้อ. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้
กระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

- สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 – 2544.
กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- สมชาย วรภิรมย์สกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยการสื่อสารแนวความคิด
เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา. ปรินญาณินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญาณินท์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2536.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. เอกสารหมายเลข 39/2544 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2552 เสนอผู้บริหารต้นสังกัดสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2553.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุชума เอกรัมย์ย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุคา เขียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
เศษส่วน ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- สมเกียรติ แสงอรุณเฉลิมสุข. วิธีการเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://fit.spu.ac.th/hum111/main1_lesson4_files/way%of%20study.stm. วันที่สืบค้น 26 กรกฎาคม 2553.
- สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก กัทพิชชณี. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ นพวัฑฒ. เรียนบัณฑิตศึกษาอย่างไร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.edu.nu.ac.th/2004/story/edu-sombat.pdf>. วันที่สืบค้น 26 กรกฎาคม 2553, มปป.
- สมบูรณ์ สุคันธรส. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง (Constructivism) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมพงษ์ ชัยโสภณ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) และวิธีเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สุมณฑา พรหมบุญ และ คณะ. ทฤษฎีการคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2540.
- _____. นักเรียนเป็นศูนย์กลางความเข้าใจผิดที่ต้องรีบแก้ไข. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.ipst.ac.th/psd/the_story_05.html. วันที่สืบค้น 26 กรกฎาคม 2553.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สุรชัย ขวัญเมือง. วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. ฉบับปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

- ศุวิมล ชินชูศักดิ์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- อังคณา ต่อติด. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสร้างสรรค์ความรู้ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อังฉรา เคนทุม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- _____. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2540.
- อาภาพร ปัญญาฟู. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- อุบลรัตน์ ฤทธิ์เดช. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีสอนแบบ ส. จ. ปุ. ลี. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สงขลา : โรงเรียนวัดท่าหิน, 2550.
- Alsop, John Keough. "The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teachers' Conceptual Understanding, Axitey, and Confidence." *Dissertation Abstracts International*. 56(8) : 3038 – A, 1996.
- Bell, B.F. *Children's scion, constructivism and learn in science*. Gelong : Deakin University Press, 1993.
- Bruner, J.S., Goodnow, J.S., Goodnow, Jackqaine J. and Austin, George A. *A Study of Think*. New York : John Wiley and Sons, 1957.
- Bullock, V. L. The influence of a constructivist approach on students' attitudes Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course. *Dissertation Abstracts International*, 57(2) : 611 – A, 1996.

- Confrey J. **Learning to listen A student's understanding of power of ten.** In E. Von Glasersfeld (ed), *Radical Constructivism in mathematics education*, Dordrecht. The Netherlands:Kluwer Academic, 1991.
- Cook, Alen Peter. **On the Creation of Constructivist Instructional Process for Selected Topics in Algebra.** *Dissertation Abstracts International.* 55(10) : 3124-A, 1995.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3 rd ed, New York : McGraw-Hill, 1973.
- Kennedy, Leonard M. ; & Tipp, Syeve. **Guiding Children' Learning of Mathematics.** 7thed. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company, 1994.
- Mumme, Judith ; & Nancy, Shepherd. **Implementing K-8 Curriculum and Evaluation Standards Resding from the Arithmetic Teacher.** Reston Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 1993.
- Piaget, J. **Six Psychological Studies.** New York : Vintage, 1964.
- Piazza, J.A. **An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist classroom : An ethnographic description.** *Dissertation Abstracts International,* 55(11) : 3404 – A, 1995.
- Rodeheaver, L. R. "A Case Study of Communication Between Secondary Mathematics Student Teachers and the Cooperative Teacher," *Dissertation Abstracts Online.* : 61–03A, 2000.
- Rowan, Thomas E; and Morrow, Lorma J. **Implementing K-8 Curriculum and Evaluation Standards Resding from the Arithmetic Teacher.** Reston Virginia : the National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 1993.
- Simmon, Martin A. **Toward a Constructivist Perspective : The Impact of Mathematics Teacher Inservice Program on Student.** *Educational Studies in Mathematic.* 25(4) : 331 – 340, 1993.
- Thurber, W.A. **Teaching Science in Today's Secondary Schools.** Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). **Technology is essential in teaching and learning mathematics.** [Online]. Available: <http://www.nctm.org>. [2010, October 7]. 2000.

Von Glasersfeld, E. **Introduction.** In E. von Glasersfeld(ed.), *Radical constructivism in mathematics education*, pp. Xiii-xx. Dordrecht, The Netherlands : Kluwer academic, 1991.

Wade, R. *Developing active citizens : Community service learning in social studies teacher education.* **SOCIAL STUDIES.** 86(3) : 122-128. EJ 510 829, 1995.

Yager, Robert E. "The constructivist learning model : Toward real reform in science Education." **The Science Teacher.** 58(6) : 52 – 57, 1991.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY