

## บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก

ลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก  
ลาดพร้าว, 2546.

เข็มทอง จิตจักร. การเปลี่ยนเที่ยงผลลัพธ์ของการเรียนสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โรงเรียนนานาพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับความสามารถทาง  
ภาษาไทยแตกต่างกันซึ่งเรียนโดยการใช้เกม ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและใช้วิธีเรียนปกติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริพานกราฟิก, 2545.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. หลักจริยธรรมที่ควรดำเนินในการให้การศึกษา. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์  
ครุสภาก ลาดพร้าว.

จินดา งามสุทธิ. การพูด. มาตรฐาน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2527.  
จุพารัตน์ อินนุพัฒน์. พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การ  
เล่นมุมบ้านล็อก. ปริญญานิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2543.

จรายพร ธรรมินทร์. ภ้าวต่อไปของ การปฏิรูปการศึกษาไทย. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล  
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.2534

ฉลองรัช อินทรีย์. อิทธิพลของสิ่งต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.

ฉวีวรรณ คุหกนันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษ์สาขาวร  
วิทยาลัยครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2527.

ฉัตรารุณ ตันนะรัตน. หลักภาษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2539.

เตือนใจ เกลิมกิจ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษาที่มีต่อความพร้อมทางด้านสติปัญญา  
ของเด็กปฐมวัย. งานวิจัยครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2545.

พิศนา แย้มภี และคณะอื่นๆ . หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

เทพยวัลย์ ห้อมสนิท และคณะ. เกม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพการพิมพ์, 2547.

นิตยา อุทธิโภช. เกมประกอบการสอนอ่านเขียนปัจจุบันศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2514.

นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2536.

หนท. ภาค 1. นักพูด. 2 (4) : 20-25 ; สิงหาคม, 2526.

นภคดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : คณะวิชานุមัธศัตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2529.

นันทพร ศักดิ์เทวนทร์. การสอนฟังพูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพประกอบนิทานสำหรับนักเรียนชั้นปัจจุบันศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโทนน. กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

บันลือ พฤกษะวัน. การพัฒนาการความพร้อมในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาสัณ, 2535.

เบญญา แสงมะดิ. ประมาณการสอนนักเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2544.

บงกร ทองอ่อน. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทานแบบใช้และไม่ใช้ภาพเงาประกอบ. ปริญญาโทนน. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2540.

บงกช ศุภาราดา. การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์และความคงทนในการจำหลักภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เกมและไม่ใช้เกมประกอบการสอน. ปริญญาโทนน. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2531.

ประภพันธ์ นิตอรุณ. ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีปัญหาทางภาษาโดยใช้วิธีสอนผู้ประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2530.

ประมวล ดีคินสัน. จิตวิทยาการศึกษาของเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการศึกษาครู โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2534.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โจนน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิริ, 2532.

เพชรบุรี กิจกรรม. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. วารสารการวัดผล  
และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ผุสดี ภูมิอินทร์. การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา. เอกสารการสอนชุดวิชาทักษะ<sup>๑</sup>  
และประสบการณ์สำหรับเด็กประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2536.

ไพบูลย์ วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.

พรรษทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2551.

พรทิพย์ บุญราชนุวงศ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษา<sup>๒</sup>  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมนิเทศกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการ  
และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภรณี คุรุรัตน์. การเล่นของเด็ก: เอกสารการสอนวิชา ปว. 333. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรแล้ว  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2540.

เข้าวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์, 2542.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทักษิณ, 2547.

เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. ภาษาอังกฤษ-การศึกษาด้านการสอนเกณ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2545.

โรงเรียนศรีโภสุนวิทยามิตรภาพที่ 209. หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2546. มหาสารคาม :  
โรงเรียนศรีโภสุนวิทยามิตรภาพที่ 209, 2546.

ล้วน สายยศ และอัจสนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

ลัดดาวลักษณ์ กัญชาสุวรรณ. ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โครงการพัฒนาของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์, 2530.

วรรษี โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. สภาพการใช้สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา, 2542.

- วิชัย สายคำอิน. การใช้เกณฑ์มีผลต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.**  
**วรสุชา บุญยะ ไวโรจน์. การพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในระดับประถมศึกษา เรื่อง นำร่องสำหรับ  
ครุภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.**
- 瓦 โ ร เพ็งสวัสดิ์. การทำวิจัยการศึกษาปฐมนิยม. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2544.**  
**วราภรณ์ เหลี่ยมไชสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำยาก ภาษาไทย ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกณและใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.**
- ศรีสวัสดิ์ น่วมจะ โป๊ะ. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังของเด็กที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญาและเด็กปกติ ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกณการศึกษาและแบบฝึกหัด.  
ปริญญาอุดมศึกษา กศ.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยนานมิตร,  
2542.**
- ศรีเรือง แก้วกัจวัน. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.**
- สรินา กิจญ์โภุนันตพงษ์. การวัดและการประเมินแนวใหม่:เด็กปฐมนิยม. กรุงเทพฯ:ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาการศึกษาปฐมนิยม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิทยาลัยนานมิตร, 2545.**
- เตาร์วัน อินวงศ์. การใช้ค่าารือเกะเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของโกไทยให้ญี่ ระดับปฐมนิยม.  
ปริญญาอุดมศึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.**
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางจัดประสบการณ์ระดับอนุบาล  
ศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ครุสภากาคพร้าว, 2541**
- สงบ สัพโส. ผลกระทบต่อเกณการศึกษาต่อพฤติกรรมทางสังคม ด้านความอ่อนเพี้ยและด้าน  
ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมนิยม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.**
- สมยศ นาวีการ. การบริหาร ภัณความพึงพอใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.**  
**สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมาณการระดับวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมนิยม. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2531ก.**

- \_\_\_\_\_ . เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- สุจิต ศรีพรหม. เกณฑ์การเรียนการสอน. วารสารวิชาการ 4(5), 2544
- สุภาวดี ศรีวรรณ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ : เจ. กรีป แอ็คเวย์โปรดักชัน / อินทนนท์การพิมพ์, 2542.
- สุภารัตน์ ทองใบ. เกณฑ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอดี้นஸโตร์, 2538.
- สุทธิรัตน์ คุ่ยสวัสดิ์. การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ตัวชุดเกมการศึกษากับการจัดการณ์แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- สุภาพร คำนิกร. การใช้เกณและกระลุ่มของเด็กไทยเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย โรงเรียนวัดสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี, 2550.
- <http://blog.eduzones.com/skyartal/10352>
- ธุรังค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เกริมเกียรติ พรมพูน. พัฒนาการและพฤติกรรมวัยเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้เกณในระดับปฐมวัย, 2539.
- อนันต์ น้ำเจริญ. การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาаниพนธ์ การศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2533.
- จำพร ศรีหารัญ. ความสนใจในการอ่านและเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ คสส.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- Anonymous. Reference Guide of NeuralWare. NeuralWare. Carnegie, PA. 1975.

- Best Bill Arnold. "the Effects of Special Programs On Mean Gains in Readig"  
**Dissertation Abstracts International.** 31 (3) : 3316-A ; April, 1991.
- Boocock , S.D.,and E.O. Schild. **Simulation Games in Leaming.** California, 1981.
- Carter V. Good. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Book Company Inc, 1975.
- Cronbach, L.T. **Essentials of Psychological Test.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Haper and Row, 1970.
- Dickerson, D.P. "A Comparison of the Use If the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-year First Grade Children with Limited Sight Vocabularies," **Dissertation Abstracts International.** 36 (10) : 6456-A ; April, 1976.
- Ehri, Linnea C. and Paul R Ammon. "Children 's Comprehension of Comparative Sentence Transformations," **Dissertation Abstracts International.** 45(2) : 512-516 ; June, 1974.
- Good, C.V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill, 1973.
- Grambs, J.D.and others. **Modern Methods in Secondary Education.** New York : Holt Rinehart and Winston. 1970.
- Herzberg, The Motivation Hygiene Theory,1959
- Katz, Active Selector of Media Communication ,1983
- Lanclos, Donna Michelle. "Under the Bramble Bushes, Down by the Sea : Folklore and The Formations of Identity on the Playgrounds of Belfast, Northern Irelaad," **Dissertation Abstracts International.** 61(4) : 1496-A ; October, 2000.
- Morse,N.C. **Satisfacion in the White Collar Job.** Ann Arbor .University of Michigan, 1958.
- Piaget,J.G. and other. **International Dictionary of Education.** New Jersey : Nichols Publishing, 1977.

Reeves, Alan "The Effect of Computer-Assisted Teaching on Achievement Levels of Preschoolers," **Dissertation Abstracts International.** 50 (11) : 3532-A ; may, 1989.

Roxie. Wittenberg Berlin."The Effect of Playing Educational Games with I Development of Kindergarten Children." **Dissertation Abstracts.** 6180-A; May, 1977.

Scott. P. **The Process of Conceptual Change in Science.** New York: Cornell University, 1970.

Searle,J.F. Eduthanasia. **The intensive care unit.** British Medical Bulletin, 1997.

Trueblood,Cecil R. and Zabo , Michel. **Procedures for Designing Your Own etrc Games for Pupil Invoement.** **The Arithmetic Teacher,** 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY