



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่แบบสอบถาม.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการป้องกันยาเสพติด  
ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามข้าราชการครู ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถาบันการอาชีวศึกษาภาค  
กลาง 4 จำแนกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนในป้องกัน ยาเสพติด ในสถานศึกษา  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ในป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา  
แบบสอบถามฉบับนี้ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่เป็น  
จริงจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการดำเนินงานระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนในป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ข้อมูลการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการ  
เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือสถานศึกษา และไม่มี  
ผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายสุรชาติ นันทะเสน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ท่านรับราชการในปัจจุบัน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. สถานภาพ
  - ( ) ฝ่ายบริหารสถานศึกษา
  - ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ( ) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
  - ( ) ครูผู้สอน
  - ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
3. สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
  - ( ) วิทยาลัยเทคนิค
  - ( ) วิทยาลัยอาชีวศึกษา
  - ( ) วิทยาลัยสารพัดช่าง
  - ( ) วิทยาลัยการอาชีพ

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถาม

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด  
ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

#### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 มีจำนวนทั้งหมด 65 ข้อ
2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เพียง ข้อละ 1 ระดับแล้วตอบข้อต่อไปจนครบทุกข้อ

เกณฑ์ในการตัดสินใจ

มากที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำ  
อย่างสม่ำเสมอหรือตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

มาก หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง  
หรือส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ปานกลาง หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บางครั้ง  
หรือบางส่วนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

น้อย หมายถึง นาน ๆ ครั้งจะมีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่อง  
นั้น ๆ หรือส่วนน้อยเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

น้อยที่สุด หมายถึง มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ  
น้อยครั้งมาก หรือเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	...✓...	.....	.....	.....	.....
00	การศึกษาทำความเข้าใจเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู.....	.....	.....	.....	...✓...	.....

## อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานมากที่สุด แสดงว่า การจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานน้อย แสดงว่า การศึกษาทำความเข้าใจเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<b>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>					
1	การจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	การศึกษาทำความเข้าใจเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเก็บข้อมูลนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การแสดงความคิดเห็นในการประชุมคณะกรรมการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การให้ข้อมูลนักเรียนแก่คณะกรรมการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การนำนักเรียนไปตรวจปีสภาวะประจำปีกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดทำระเบียบนักเรียนที่ปรึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การสัมภาษณ์หรือสอบถามข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับด้าน ครอบครัว เศรษฐกิจ สุขภาพ และบุคลิกภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
9	การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากเพื่อนสนิท .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนที่ปรึกษาที่จะ นำไปสู่ปัญหาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การได้รับแจ้งข้อมูลจากบุคคลภายนอกแก่ทาง สถานศึกษาที่จะนำไปสู่การใช้ยาเสพติดของนักเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
13	การประสานงานข้อมูลนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
14	การติดต่อข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดจากชุมชน เช่น โต๊ะสนุ๊กเก้อ ตู้เกม ร้านขายยา ร้านจำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การประเมินผลในการดำเนินงานการรู้จักนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การคัดกรอง</b>						
16	การศึกษาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ การยาเสพติดตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.	.....	.....	.....	.....	.....
17	การแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเกณฑ์การคัดกรอง นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดระดับสถานศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
18	การรวบรวมข้อเสนอแนะในการคัดกรองนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดทำคู่มือปฏิบัติแก่ครูในการคัดกรองนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จากแบบ SDQ และระเบียบสะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลเพื่อนนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การทำรายงานผลการคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้อง กับยาเสพติดในระดับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การประเมินผลในการดำเนินงานคัดกรองนักเรียน เกี่ยวกับยาเสพติดแต่ละภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	การส่งเสริมและพัฒนา					
27	การให้ความรู้ที่ความต้องการในกิจกรรมโฮมรูม .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	จัดอบรมให้ความรู้กิจกรรมโฮมรูมแก่ครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การประเมินผลการจัดกิจกรรมโฮมรูมแต่ละ ระดับชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การจัดกิจกรรมตามโครงการแกนนำเยาวชนด้านยา เสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การประกวดคำกลอนและประกวดร้องเพลงที่มี เนื้อหาต่อต้านยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดนิทรรศการและบอร์ดเกี่ยวกับยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในการเรียน การสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	การให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ของครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้กำลังใจและแก้ไข ปัญหาร่วมกับผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	การประเมินผลในการดำเนินงานส่งเสริมให้ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด..... การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....
40	จัดทำระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	จัดนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
42	เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....	.....
43	นำครูและนักเรียนแกนนำงานป้องกันยาเสพติด ศึกษาดูงานสถานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	นำนักเรียนทำบุญที่วัดในวันสำคัญหรือร่วมพัฒนา ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	จัดการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ ศิลปะ และดนตรี แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ขอบริจาคเงินและปัจจัยจากครูหรือชุมชนสนับสนุน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	การให้ความร่วมมือตามหนังสือแจ้งเกี่ยวกับการ ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดของหน่วยราชการหรือ องค์กรเอกชนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	จัดบรรยายภายในโรงเรียนให้र्मรีน น้าอยู่ และ ห่างไกลยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
50	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดและนักเรียนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่ติดยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....	.....
52	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนและกิจกรรม ครอบครัวเพื่อห่างไกลยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	การประเมินผลในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การส่งต่อ</b>					
54	การวิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อ ของครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	การส่งต่อนักเรียนแก่ครูอื่นภายในโรงเรียน เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาล หรือฝ่ายปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	การวิเคราะห์และพิจารณานักเรียนเพื่อส่งต่อไป บำบัดการติดยาเสพติดยังหน่วยงานภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	การส่งต่อกับสถานพยาบาล หรือสถานบำบัดอื่น เพื่อบำบัดนักเรียนที่ติดยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อจับกุมผู้ จำหน่ายยาเสพติดแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	การประสานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสนับสนุน การบำบัดการติดยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	การเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่เข้ารับ บำบัดยาเสพติดในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
61	การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนหลังการ บำบัดยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
62	การสนับสนุนด้านงบประมาณ ยานยนต์ และ บุคลากร ในการส่งต่อนักเรียนของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการส่งต่อ นักเรียนที่ติดยาเสพติด.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดนักเรียน รวมของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดแก่ผู้ปกครองนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3

#### ข้อเสนอแนะการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

##### คำชี้แจง

1. เป็นข้อเสนอแนะการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
2. อ่านข้อความแต่ละด้านแล้ว ท่านเห็นว่ามีข้อเสนอแนะการดำเนินงานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาแต่ละด้านเกิดขึ้นอย่างไรบ้าง

##### 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ควรเป็นอย่างไร

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....

##### 2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....

##### 3. การคัดกรอง

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....

##### 4. การส่งเสริมและพัฒนา

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....

5. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....


6. การส่งต่อ

ข้อเสนอแนะ คือ

.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ  
ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ความสอดคล้องของ แบบสอบถาม		
		-1	0	1
1	การจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....
2	การศึกษาทำความเข้าใจเอกสารเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของครู	.....	.....	.....
3	การเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเก็บข้อมูลนักเรียน	.....	.....	.....
4	การแสดงความคิดเห็นในการประชุมคณะกรรมการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน .	.....	.....	.....
5	การให้ข้อมูลนักเรียนแก่คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	.....	.....	.....
6	การนำนักเรียนไปตรวจปีศาจประจำปีกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	.....	.....	.....
7	การจัดทำระเบียบนักเรียนที่ปรึกษา	.....	.....	.....
8	การสัมภาษณ์หรือสอบถามข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับด้าน ครอบครัว เศรษฐกิจ สุขภาพ และบุคลิกภาพ	.....	.....	.....
9	การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากเพื่อนสนิท	.....	.....	.....
10	การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากผู้ปกครองนักเรียน	.....	.....	.....
11	การพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนที่ปรึกษาที่จะนำไปสู่ ปัญหาเสพติด	.....	.....	.....
12	การได้รับแจ้งข้อมูลจากบุคคลภายนอกแก่ทางสถานศึกษาที่จะ นำไปสู่การใช้ยาเสพติดของนักเรียน.	.....	.....	.....
13	การประสานงานข้อมูลนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	.....	.....	.....
14	การติดต่อข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดจากชุมชน เช่น โต๊ะสนู้ก เก้อ ตู้เกม ร้านขายยา ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม	.....	.....	.....
15	การประเมินผลในการดำเนินงานการรู้จักนักเรียน	.....	.....	.....



ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ความสอดคล้องของ แบบสอบถาม		
		-1	0	1
	<b>การคัดกรอง</b>			
16	การศึกษาเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการยาเสพติดตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.	.....	.....	.....
17	การแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดระดับสถานศึกษา...	.....	.....	.....
18	การรวบรวมข้อเสนอแนะในการคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการยาเสพติด	.....	.....	.....
19	การจัดทำคู่มือปฏิบัติแก่ครูในการคัดกรองนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	.....	.....	.....
20	การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดจากแบบ SDQ และระเบียบวินัย	.....	.....	.....
21	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลเพื่อนนักเรียน	.....	.....	.....
22	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของครู	.....	.....	.....
23	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลของผู้ปกครอง	.....	.....	.....
24	การคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	.....	.....	.....
25	การทำรายงานผลการคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระดับสถานศึกษา	.....	.....	.....
26	การประเมินผลในการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดแต่ละภาคเรียน	.....	.....	.....
	<b>การส่งเสริมและพัฒนา</b>			
27	การให้ความรู้ที่ต้องการในกิจกรรมโฮมรูม	.....	.....	.....
28	จัดอบรมให้ความรู้กิจกรรมโฮมรูมแก่ครู	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ความสอดคล้องของ แบบสอบถาม		
		-1	0	1
29	การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	.....	.....	.....
30	การประเมินผลการจัดกิจกรรมโฮมรูมแต่ละระดับชั้นเรียน	.....	.....	.....
31	การจัดกิจกรรมตามโครงการแกนนำเยาวชนด้านยาเสพติด	.....	.....	.....
32	การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	.....	.....	.....
33	การประกวดคำกลอนและประกวดร้องเพลงที่มีเนื้อหาต่อต้าน ยาเสพติด	.....	.....	.....
34	การจัดนิทรรศการและบอร์ดเกี่ยวกับยาเสพติด	.....	.....	.....
35	การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	.....	.....	.....
36	การสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในการเรียนการสอน ของครู	.....	.....	.....
37	การให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติดของครูที่ ปรึกษาและครูแนะแนว	.....	.....	.....
38	การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้กำลังใจและแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้ปกครอง..	.....	.....	.....
39	การประเมินผลในการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกล ยาเสพติด	.....	.....	.....
	<b>การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข</b>			
40	จัดทำระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา	.....	.....	.....
41	จัดนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	.....	.....	.....
42	เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	.....	.....	.....
43	นำครูและนักเรียนแกนนำงานป้องกันยาเสพติดศึกษาดูงาน สถานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ	.....	.....	.....
44	นำนักเรียนทำบุญที่วัดในวันสำคัญหรือร่วมพัฒนาชุมชน	.....	.....	.....
45	จัดการแข่งขันทักษะด้านวิชาชีพ ศิลปะ และดนตรีแก่นักเรียน	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ความสอดคล้องของ แบบสอบถาม		
		-1	0	1
46	ขอบริจาคเงินและปัจจัยจากครูหรือชุมชนสนับสนุนกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	.....	.....	.....
47	การให้ความร่วมมือตามหนังสือแจ้งเกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขยาเสพติดของหน่วยราชการหรือองค์กรเอกชนอื่น	.....	.....	.....
48	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ และห่างไกลยา เสพติด	.....	.....	.....
49	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ใน โรงเรียน	.....	.....	.....
50	การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ นักเรียนอื่น	.....	.....	.....
51	การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนที่ติดยาเสพติด	.....	.....	.....
52	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนและกิจกรรมครอบครัวเพื่อ ห่างไกลยาเสพติด	.....	.....	.....
53	การประเมินผลในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ของนักเรียน	.....	.....	.....
	การส่งต่อ			
54	การวิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อของครูที่ ปรึกษาแต่ละห้องเรียน	.....	.....	.....
55	การส่งต่อนักเรียนแก่ครูอื่นภายในโรงเรียน เช่น ครูแนะแนว ครูพยาบาล หรือฝ่ายปกครอง	.....	.....	.....
56	การวิเคราะห์และพิจารณานักเรียนเพื่อส่งต่อไปบำบัดการติดยา เสพติดยังหน่วยงานภายนอก	.....	.....	.....
57	การส่งต่อกับสถานพยาบาล หรือสถานบำบัดอื่นเพื่อบำบัด นักเรียนที่ติดยาเสพติด	.....	.....	.....
58	การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อจับกุมผู้จำหน่ายยา เสพติดแก่นักเรียน	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ความสอดคล้องของ แบบสอบถาม		
		-1	0	1
59	การประสานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสนับสนุนการบำบัด การติดยาเสพติด	.....	.....	.....
60	การเยี่ยมชมและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่เข้ารับการรักษา ยาเสพติดในและนอก โรงเรียน	.....	.....	.....
61	การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนหลังการบำบัดยาเสพติด	.....	.....	.....
62	การสนับสนุนด้านงบประมาณ ขานยนต์ และบุคลากรในการ ส่งต่อนักเรียนของสถานศึกษา	.....	.....	.....
63	การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินการส่งต่อนักเรียนที่ติดยา เสพติด	.....	.....	.....
64	การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดนักเรียนรวมของ สถานศึกษา	.....	.....	.....
65	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดแก่ผู้ ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอื่น	.....	.....	.....

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการป้องกันยาเสพติด ของผู้เชี่ยวชาญ

ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล						
ข้อ 1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
การคัดกรอง						
ข้อ 16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 17	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 19	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 20	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมและพัฒนา</b>						
ข้อ 27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 28	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>การป้องกันช่วยเหลือและ แก้ไข</b>						
ข้อ 40	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 42	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 43	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 44	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 45	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 46	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 47	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 48	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 49	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 50	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 51	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 52	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 53	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>การส่งต่อ</b>						
ข้อ 54	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 55	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 56	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 57	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 58	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 59	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 60	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 61	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 62	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 63	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 64	1	1	1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 65	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 0.954308 หรือ 0.95

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้กับครูวิทยาลัยการอาชีพ  
วาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร

N = 50

รายการ	$\bar{X}$	แปลผล	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
<b>ด้านการรู้จักนักเรียน</b>			ข้อ 22	3.88	มาก
<b>เป็นรายบุคคล</b>			ข้อ 23	4.32	มาก
ข้อ 1	4.30	มาก	ข้อ 24	4.16	มาก
ข้อ 2	4.66	มากที่สุด	ข้อ 25	4.30	มาก
ข้อ 3	4.18	มาก	ข้อ 26	4.42	มาก
ข้อ 4	4.46	มาก	<b>รวม</b>	<b>4.24</b>	<b>มาก</b>
ข้อ 5	4.14	มาก	<b>ด้านการส่งเสริมและ</b>		
ข้อ 6	4.34	มาก	<b>พัฒนา</b>		
ข้อ 7	4.12	มาก	ข้อ 27	4.18	มาก
ข้อ 8	4.26	มาก	ข้อ 28	4.38	มาก
ข้อ 9	4.54	มากที่สุด	ข้อ 29	4.10	มาก
ข้อ 10	3.86	มาก	ข้อ 30	4.46	มาก
ข้อ 11	4.62	มากที่สุด	ข้อ 31	4.26	มาก
ข้อ 12	4.14	มาก	ข้อ 32	4.42	มาก
ข้อ 13	4.52	มากที่สุด	ข้อ 33	3.88	มาก
ข้อ 14	4.36	มาก	ข้อ 34	4.44	มาก
ข้อ 15	4.26	มาก	ข้อ 35	4.54	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>มาก</b>	ข้อ 36	4.44	มาก
<b>ด้านการคัดกรอง</b>			ข้อ 37	4.12	มาก
ข้อ 16	4.04	มาก	ข้อ 38	4.00	มาก
ข้อ 17	4.08	มาก	ข้อ 39	4.76	มากที่สุด
ข้อ 18	4.22	มาก	<b>รวม</b>	<b>4.31</b>	<b>มาก</b>
ข้อ 19	4.54	มากที่สุด	<b>ด้านการป้องกัน</b>		
ข้อ 20	3.94	มาก	<b>ช่วยเหลือและแก้ไข</b>		
ข้อ 21	4.70	มากที่สุด	ข้อ 40	4.00	มาก



รายการ	$\bar{X}$	แปลผล	รายการ	$\bar{X}$	แปลผล	
ข้อ 41	4.32	มาก	ด้านการส่งต่อ			
ข้อ 42	3.98	มาก		ข้อ 54	4.52	มากที่สุด
ข้อ 43	4.60	มากที่สุด		ข้อ 55	4.24	มาก
ข้อ 44	4.22	มาก		ข้อ 56	4.58	มากที่สุด
ข้อ 45	4.42	มาก		ข้อ 57	3.80	มาก
ข้อ 46	4.30	มาก		ข้อ 58	4.32	มาก
ข้อ 47	4.58	มากที่สุด		ข้อ 59	4.16	มาก
ข้อ 48	3.92	มาก		ข้อ 60	4.06	มาก
ข้อ 49	4.48	มาก		ข้อ 61	4.24	มาก
ข้อ 50	4.28	มาก		ข้อ 62	4.34	มาก
ข้อ 51	4.28	มาก		ข้อ 63	4.54	มากที่สุด
ข้อ 52	4.56	มากที่สุด		ข้อ 64	4.10	มาก
ข้อ 53	3.84	มาก		ข้อ 65	4.06	มาก
รวม	4.27	มาก	รวม	4.25	มาก	

โดยรวม = 4.28 อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.80-4.76 โดยรวม 4.28 จากคะแนน 5 ระดับ แสดงว่า  
แบบสอบถามมีคุณภาพ

## Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
VAR00001	50	4.30	.463
VAR00002	50	4.66	.557
VAR00003	50	4.18	.560
VAR00004	50	4.46	.813
VAR00005	50	4.14	.351
VAR00006	50	4.34	.557
VAR00007	50	4.12	.895
VAR00008	50	4.26	.633
VAR00009	50	4.54	.646
VAR00010	50	3.86	.535
VAR00011	50	4.62	.667
VAR00012	50	4.14	.452
VAR00013	50	4.52	.505
VAR00014	50	4.36	.693
VAR00015	50	4.26	.600
VAR00016	50	4.04	.699
VAR00017	50	4.08	.944
VAR00018	50	4.22	.648
VAR00019	50	4.54	.503
VAR00020	50	3.94	.620
VAR00021	50	4.70	.505
VAR00022	50	3.88	.718
VAR00023	50	4.32	.621
VAR00024	50	4.16	.817
VAR00025	50	4.30	.505
VAR00026	50	4.42	.702
VAR00027	50	4.18	.482
VAR00028	50	4.38	.830
VAR00029	50	4.10	.544
VAR00030	50	4.46	.706
VAR00031	50	4.26	.443
VAR00032	50	4.42	.810
VAR00033	50	3.88	.689
VAR00034	50	4.44	.501
VAR00035	50	4.54	.542
VAR00036	50	4.44	.501
VAR00037	50	4.12	.872
VAR00038	50	4.00	.495
VAR00039	50	4.76	.657
VAR00040	50	4.00	.000
VAR00041	50	4.32	.913
VAR00042	50	3.98	.622
VAR00043	50	4.60	.571
VAR00044	50	4.22	.616

	N	Mean	Std. Deviation
VAR00045	50	4.42	.642
VAR00046	50	4.30	.505
VAR00047	50	4.58	.575
VAR00048	50	3.92	.724
VAR00049	50	4.48	.580
VAR00050	50	4.28	.757
VAR00051	50	4.28	.536
VAR00052	50	4.56	.675
VAR00053	50	3.84	.681
VAR00054	50	4.52	.646
VAR00055	50	4.24	.431
VAR00056	50	4.58	.673
VAR00057	50	3.80	.452
VAR00058	50	4.32	.819
VAR00059	50	4.16	.866
VAR00060	50	4.06	.512
VAR00061	50	4.24	.822
VAR00062	50	4.34	.479
VAR00063	50	4.54	.676
VAR00064	50	4.10	.707
VAR00065	50	4.06	.682
Valid N (listwise)	50		



ภาคผนวก ก

แบบบันทึกการลงเวลา การประชุมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการลงเวลา การประชุมเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา

วันศุกร์ ที่ 19 พฤศจิกายน 2553

เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	เดชมัช: คิมดักเรท		10V.๑๐-ฝ่ายฝึกอบรม	ผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนว
2	นางนริศ: เหน็ดองปฐมอด		นางสาวคุณตา, ทำนงฯชม	
3	น.ส. อารีธา: อารีธา วะเว		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
4	นางศุภมาส: ทนศิริ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
5	นางศิริกานต์: ทิมพิศ สวัสดิ์		สาขาเขตที่ ๒ 10๑1	
6	น.ส. นันทิมา: อรรณา ใจดี		อาจารย์ที่ปรึกษา	
7	อ. น. ส. ธรรม: อรรษา		อาจารย์ที่ปรึกษา	
8	น.ส. เสาวณี: วันนิภา		อาจารย์ที่ปรึกษา	
9	อ. ส. ส. วรรณ: อัดฉะ		อาจารย์ที่ปรึกษา	
10	นางดาริต: นกัษณีย์		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	ผู้อำนวยการ
11	น.ส. อรุณ: อรุณ		อาจารย์ที่ปรึกษา	
12	น.ส. อรุณ: อรุณ		อาจารย์ที่ปรึกษา	
13	นางนริศ: อรรษา		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
14	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
15	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
16	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
17	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
18	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
19	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
20	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
21	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
22	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
23	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
24	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
25	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
26	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
27	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	
28	น.ส. อรุณ: อรุณ		ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุพัฒน์ หรดี

ด้วยนายสุรชาติ นันทะเสน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๙ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประจวบ จันทรวงษ์

ด้วยนายสุรชาติ นันทะเสน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณยุวลักษณ์ ใหญ่นอก

ด้วยนายสุรชาติ นันทะเสน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๐๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

ด้วยนายสุรชาติ นันทะเสน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของ  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษา  
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙/๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๔

ด้วยนายสุรชาติ นันทะเสน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันปัญหายาเสพติดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔ ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



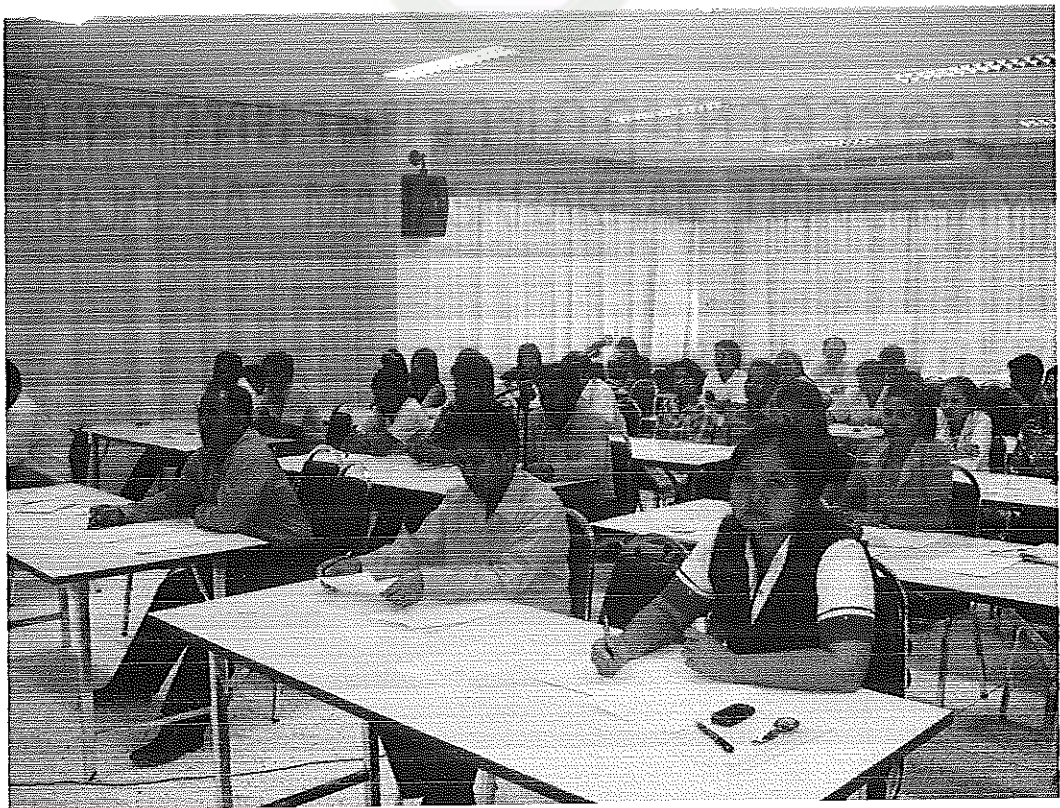
ภาคผนวก จ

ภาพการสนทนากลุ่ม

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันปัญหาเสพติด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

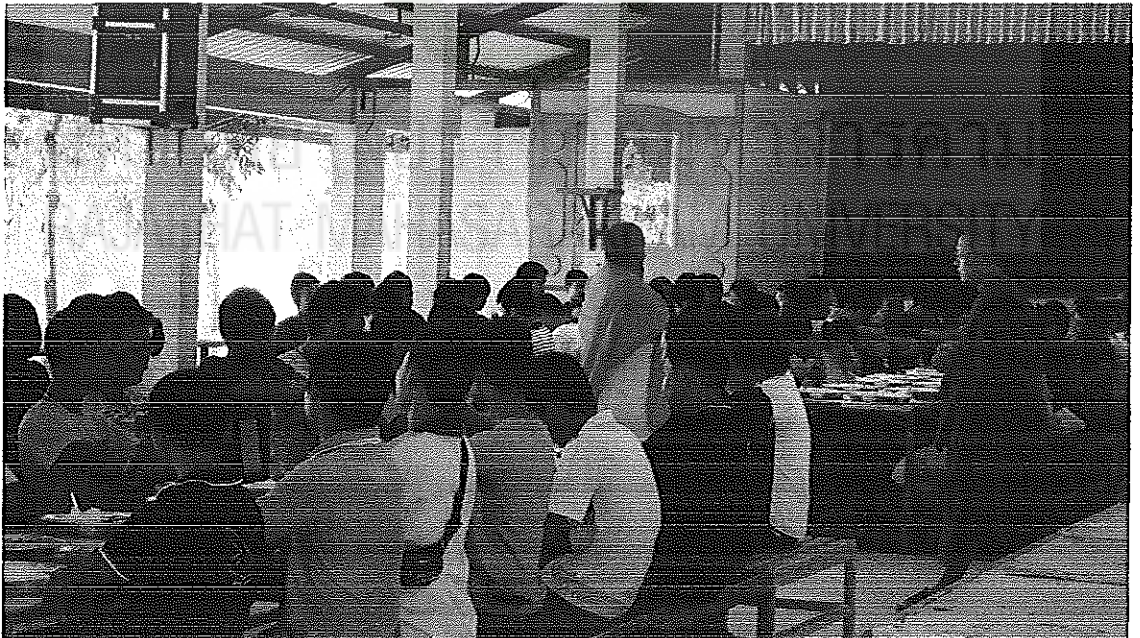
## ผู้วิจัยได้นำเสนอรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ ป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



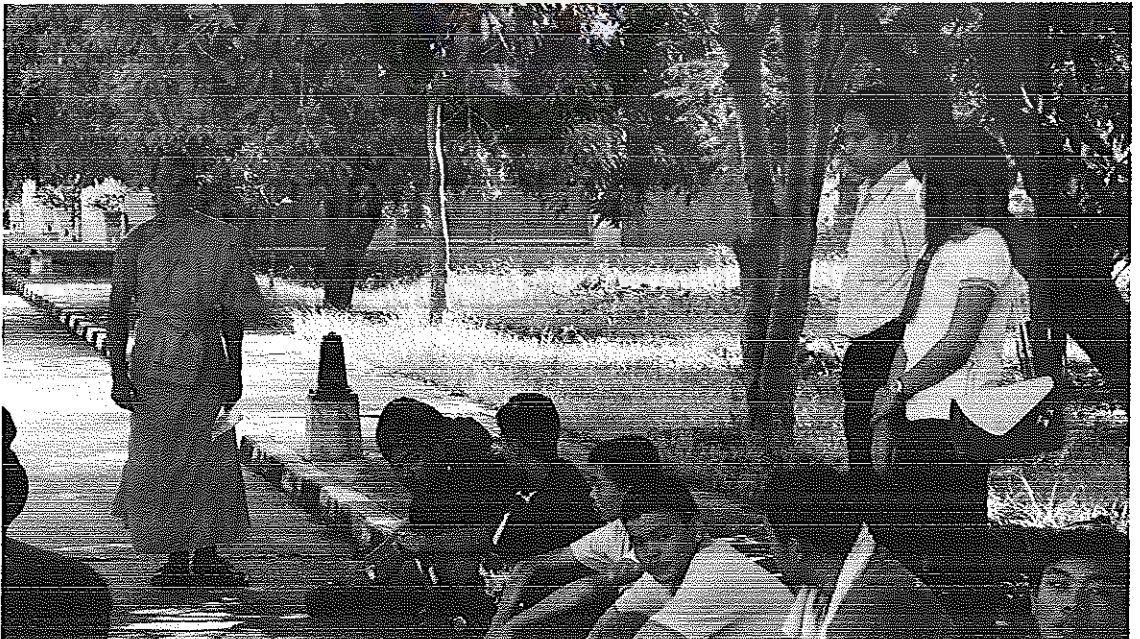
## ผู้วิจัยได้นำเสนอรูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา



## โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



## โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม





ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด



# ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

