



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์สำหรับ ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง  
เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ - สกุล .....

1.2 เพศ..... อายุ .....ปี ศาสนา .....

1.3 ที่อยู่.....

.....

1.4 อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้ให้สัมภาษณ์รู้จัก

2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้ให้สัมภาษณ์รู้จัก ชื่อ-สกุล.....

2.2 เพศ.....อายุ.....ปี ศาสนา.....

2.3 ที่อยู่.....

2.4 อาชีพ.....ระดับการศึกษา.....

2.5 เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้าน.....

ตอนที่ 3 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.1 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีประเภท

ใดบ้าง

3.1.1.....

3.1.2.....

3.1.3.....

3.1.4.....

3.2 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมีความ

เหมาะสมมากน้อยเพียงใด

.....

.....

3.3 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่ และท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1 ท่านมีความต้องการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านใดบ้าง เพราะอะไร

.....  
.....  
.....

4.2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น คืออะไร

.....  
.....  
.....

แบบสอบถามความต้องการสำหรับ ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง  
เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแห่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

---

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

2. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความต้องการและตรงกับความคิดเห็น  
ของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีความต้องการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการน้อย
- 1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ  ชาย  หญิง

1.2 อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี

25-30 ปี

31-40 ปี

40 ปี ขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 สถานภาพ

ครู

บุคลากรบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาการจัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อที่ 1 ความต้องการด้านแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม

| ที่ | รายการ  | ระดับความต้องการ |   |   |   |   |
|-----|---|------------------|---|---|---|---|
|     |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | ต้องการสำรวจและจัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ  |                  |   |   |   |   |
| 2   | ต้องการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้  |                  |   |   |   |   |
| 3   | ต้องการให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น   |                  |   |   |   |   |
| 4   | ต้องการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา   |                  |   |   |   |   |
| 5   | จัดหาหนังสือหรือเอกสารภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เพียงพอและเหมาะสมกับนักเรียน  |                  |   |   |   |   |
| 6   | ต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ |                  |   |   |   |   |

## ข้อที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | รายการ   | ระดับความต้องการ |   |   |   |   |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดกิจกรรม |                  |   |   |   |   |
| 2.  | การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการปฏิบัติจริง |                  |   |   |   |   |
| 3.  | จัดนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน   |                  |   |   |   |   |
| 4.  | มีการจัดตั้งชมรม ชุมนุมหรือกลุ่มที่สนใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา  |                  |   |   |   |   |
| 5.  | การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของชุมชน                     |                  |   |   |   |   |
| 6.  | การจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาควรให้ชุมชนมีส่วนร่วม                |                  |   |   |   |   |
| 7.  | ความเหมาะสมในด้านเวลาต่อการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                        |                  |   |   |   |   |
|     | 7.1 เวลาเรียนปกติ  |                  |   |   |   |   |
|     | 7.2 หลังเลิกเรียน  |                  |   |   |   |   |
|     | 7.3 เสาร์-อาทิตย์  |                  |   |   |   |   |
| 8.  | ความหลากหลายในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                  |                  |   |   |   |   |

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ

3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



## การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

### เรื่อง

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง  
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์  
(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, คณะกรรมการฯ, ผู้ปกครอง, และนักเรียน)

ผู้ดำเนินการสนทนา นายขวัญชัย ขั้วนา (ผู้วิจัย)

ผู้จัดบันทึกการสนทนา นางธารทิพย์ ขั้วนา (ผู้ช่วยผู้วิจัย)

### ผู้ร่วมสนทนา

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นายสนั่น มุงคุณ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง |
| 2. นางถลองขวัญ บุตรดีจันทร์ | ตัวแทนครูโรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง   |
| 3. นายวีระชัย ยางคง         | ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน      |
| 4. นางจิรนาถ คำบูชา         | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6  |
| 5. นางสาวไสย ผาธา           | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6  |
| 6. เด็กหญิงมินตรา มงคลพันธ์ | ตัวแทนนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6           |

### วัตถุประสงค์ในการสนทนา

1. เพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น ในการศึกษาข้อมูลเชิงลึกของงานวิจัย ในด้านบริบทของชุมชน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชน วิธีการเรียนรู้ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ
2. เพื่อทราบทัศนคติ แนวคิดและข้อเสนอแนะเบื้องต้น ในการศึกษาวิจัยหรือจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ประเด็นสนทนากลุ่ม แบ่งออก 2 ส่วน

1. บริบทของชุมชน

ประวัติความเป็นมาของชุมชน

วิถีชีวิตของคนในชุมชน



ประเพณี พิธีกรรมต่างๆ ในชุมชน

คติความเชื่อ เรื่องเล่า นิทาน

ภาษาที่ใช้

การคมนาคม

ความสัมพันธ์กับชุมชนอื่น

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

2. กระบวนการสืบทอดความรู้

ประสบการณ์และความน่าเชื่อถือของภูมิปัญญาท้องถิ่น

รูปแบบและลักษณะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. ....

.....

.....

3. ....

.....

.....

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

กลุ่มตัวอย่าง เด็กหญิง/เด็กชาย.....นามสกุล.....

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....เวลา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติ หมายเลข 3 2 1 0 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความหมาย ดังนี้

3 หมายถึง ดีเยี่ยม

2 หมายถึง ดี

1 หมายถึง ผ่าน

0 หมายถึง ไม่ผ่าน

#### 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                      | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)                                  |
|---|-------------|---|---|---|
| 1.1.1 แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น     |             | แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ | แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| 1.1.2 ร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม                          |             |   | ร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม                          | ร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม และเข้า              |
| 1.1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน |             |   |   | ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน |
| ผลการประเมิน  |             |   |   |   |

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                      | ดี (2)                              | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|---|-------------------------------------|---|
| 1.2.1 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง ที่เป็น |             | เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และ | เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่ | เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง |

| กิจกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                 | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)  |
|--|-------------|--|--|---|
| ประโยชน์ต่อ โรงเรียน<br>ชุมชน<br>1.2.2 หวงแหวน ปกป้อง<br>ยกย่องความเป็นชาติไทย |             | เป็นประโยชน์<br>ต่อ โรงเรียนและ<br>ชุมชน | สร้างความ<br>สามัคคี<br>ปรองดอง และ<br>เป็นประโยชน์ต่อ<br>โรงเรียนและ<br>ชุมชน | และเป็นประโยชน์<br>ต่อโรงเรียนและ<br>ชุมชน หวงแหวน<br>ยกย่องความเป็น<br>ชาติไทย |
| ผลการประเมิน   |             |  |  |   |

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)   | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|--|---|---|
| 1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทางศาสนาที่ตนนับถือ<br>1.3.2 ปฏิบัติตนตาม<br>หลักของศาสนาที่ตน<br>นับถือ<br>1.3.3 เป็นแบบอย่างที่ดี<br>ของศาสนิกชน |             | เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทางศาสนาที่ตน<br>นับถือและ<br>ปฏิบัติตนตาม<br>หลักของศาสนา<br>ตาม โอกาส | เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทางศาสนาที่ตน<br>นับถือ และ<br>ปฏิบัติตนตาม<br>หลักของศาสนา<br>อย่างสม่ำเสมอ | เข้าร่วมกิจกรรม<br>ทางศาสนาที่ตน<br>นับถือปฏิบัติตน<br>ตามหลักของ<br>ศาสนาอย่าง<br>สม่ำเสมอ และเป็น<br>ตัวอย่างที่ดี<br>ของศาสนิกชน |
| ผลการประเมิน  |             |  |   |   |

ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)   | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)   |
|---|-------------|--|--|--|
| 1.4.1 เข้าร่วมและมี<br>ส่วนร่วมในการจัด<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>สถาบันพระมหากษัตริย์<br>1.4.2 แสดงความ สำคัญใน<br>พระมหากษัตริย์ของ<br>พระมหากษัตริย์<br>1.4.3 แสดงออกซึ่ง<br>ความจงรักภักดีต่อ<br>สถาบันพระมหากษัตริย์ |             | เข้าร่วมกิจกรรม<br>ที่เกี่ยวข้องกับ<br>สถาบันพระ<br>มหากษัตริย์<br>ตามที่โรงเรียน<br>และชุมชนจัด<br>ขึ้น | เข้าร่วมและมีส่วน<br>ร่วมในการจัด<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง<br>กับสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>ตามที่โรงเรียนและ<br>ชุมชนจัดขึ้น และ<br>สำนึกในพระมหา<br>กรุณาธิคุณ | เข้าร่วมและมี<br>ส่วน<br>ร่วมในการจัด<br>กิจกรรมที่<br>เกี่ยวกับสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์<br>ตามที่โรงเรียน<br>และชุมชนจัด<br>ขึ้น และสำนึก<br>ในพระมหา |

| พฤติกรรมบ่งชี้ | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1) | ดี (2) | ดีเยี่ยม (3)   |
|----------------|-------------|----------|--------|--|
|                |             |          |        | กรุณาธิคุณ<br>แสดงออกซึ่ง<br>ความจงรักภักดี<br>ต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ |
| ผลการประเมิน   |             |          |        |  |

## 2. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                       | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)   |
|--|-------------|--------------------------------|---|--|
| 2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง                                   |             | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง                                   |
| 2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด |             |                                | โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด   | ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด |
| 2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา  |             |                                |   | และปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา   |
| ผลการประเมิน   |             |                                |   |  |

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)                                      |
|---|-------------|---|--|---|
| 2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง |             | ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง |
| 2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง                |             |   | ตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง  | ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง                |
| 2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง                   |             |   |  | และไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง                |
| ผลการประเมิน  |             |   |  |   |

## 3. มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|---|---|---|
| 3.1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น |             | ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรง | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรง |
| 3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน                      |             | ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน แต่ต้องมีการเตือนเป็นบางครั้ง              | ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  | ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงานได้ด้วยตนเอง             |
| ผลการประเมิน  |             |   |   |   |

4. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียนและเข้าร่วม กิจกรรม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)                                      |
|---|-------------|---|---|---|
| 4.1.1 ตั้งใจเรียน                               |             | ตั้งใจเรียนเอาใจใส่                               | ตั้งใจเรียนเอาใจใส่ มี                            | ตั้งใจเรียนเอาใจใส่                               |
| 4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ |             | มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม | มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม | มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม |
| 4.1.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ          |             | ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ บางครั้ง             | การเรียนรู้ต่าง ๆ บ่อยครั้ง                       | ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นประจำ            |
| ผลการประเมิน                                    |             |   |   |   |

ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

| พฤติกรรมบ่งชี้ | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1) | ดี (2) | ดีเยี่ยม (3) |
|----------------|-------------|----------|--------|--------------|
|----------------|-------------|----------|--------|--------------|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>4.2.1 ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี ต่าง ๆ แหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน และเลือกใช้ สื่อ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่ง ที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ ความรู้</p> <p>4.2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> |  | <p>ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอก โรงเรียน และ เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม</p> | <p>ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน และ เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม บันทึก ความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่ง ที่ เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ ความรู้</p> | <p>ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน และ เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม บันทึก ความรู้ วิเคราะห์ ข้อมูลจากสิ่ง ที่ เรียนรู้ สรุปเป็น องค์ความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> |
| ผลการประเมิน  |  |  |  |  |

## 5. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)  |
|--|-------------|---|--|---|
| <p>5.1.1 ใช้ทรัพย์สินของ ตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ อย่างประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษาดูแล อย่างดีรวมทั้งการใช้เวลา อย่างเหมาะสม</p> |             | <p>ใช้ทรัพย์สิน ของตนเอง เช่น เงินสิ่งของเครื่อง ใช้ อย่าง ประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษา ดูแลอย่างดี</p> | <p>ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บ รักษาดูแลอย่างดี ปฏิบัติคนและตัด สิ้นใจด้วยความรอบ คอบมีเหตุผล</p> | <p>ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี ปฏิบัติคน และตัดสิ้นใจ ด้วยความรอบ</p> |
| <p>5.1.2 ใช้ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี</p>  |             |   |  |   |
| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)  |

|   |  |                                       |  |   |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| 5.1.3 ปฏิบัติตนและ<br>ตัดสินใจด้วยความ<br>รอบคอบ มีเหตุผล   |  | รวมทั้งการใช้<br>เวลาอย่าง<br>เหมาะสม |  | คอยมีเหตุผล<br>ไม่เอาเปรียบผู้อื่น<br>และไม่ทำให้ผู้อื่น<br>เดือดร้อน |
| 5.1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น<br>และไม่ทำให้ผู้อื่น<br>เดือดร้อน พร้อมให้อภัย<br>เมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด |  |                                       |  |   |
| ผลการประเมิน  |  |                                       |  |   |

ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)   | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)   |
|---|-------------|--|--|--|
| 5.2.1 วางแผนการเรียนการ<br>ทำงานและการใช้ชีวิต<br>ประจำวันบนพื้นฐานของ<br>ความรู้ข้อมูลข่าวสาร                                    |             | วางแผนการ<br>เรียนการทำงาน<br>และการใช้<br>ชีวิตประจำวัน<br>บนพื้นฐานของ<br>ความรู้ข้อมูล<br>ข่าวสาร | ใช้ความรู้ ข้อมูล<br>ข่าวสารให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อการ<br>เรียนและการใช้<br>ชีวิตประจำวัน รู้เท่า<br>ทันการเปลี่ยนแปลง<br>ของสังคมและภาพ<br>แวดล้อม | ใช้ความรู้ ข้อมูล<br>ข่าวสารให้เป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>การเรียนและการ<br>ใช้ชีวิตประจำวัน<br>รู้เท่าทันการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>สังคมและภาพ<br>แวดล้อมและอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นอย่าง<br>มีความสุข |
| 5.2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง<br>ของสังคม และ<br>สภาพแวดล้อมยอมรับ<br>และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข |             |  |  |  |
| ผลการประเมิน  |             |  |  |  |

## 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)   | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)   |
|--|-------------|--|---|--|
| 6.1.1 เอาใจใส่ต่อการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ<br>มอบหมาย |             | เอาใจใส่ต่อการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ที่<br>ได้รับมอบหมาย | เอาใจใส่ต่อการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ที่<br>ได้รับมอบ<br>หมายตั้งใจและ | เอาใจใส่ต่อการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ที่<br>ได้รับมอบหมาย<br>ตั้งใจและรับผิดชอบ<br>ในการทำงาน |

| พฤติกรรมบ่งชี้                              | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1) | ดี (2)                       | ดีเยี่ยม (3)                                     |
|---|-------------|----------|------------------------------|--|
| 6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ |             |          | รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ | ให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น |
| 6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง     |             |          |                              |  |
| ผลการประเมิน                                |             |          |                              |  |

ตัวชี้วัดที่ 6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)   |
|---|-------------|---|---|--|
| 6.2.1 ทุ่มทำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน |             | ทุ่มทำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน | ทุ่มทำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงานพยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน | ทุ่มทำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงานพยายามแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| 6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ         |             |   | อุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ  |  |
| 6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                        |             |   |   |  |
| ผลการประเมิน  |             |   |   |  |

## 7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                  | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|---|---|---|
| 7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |             | แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทยมีสัมมาคารวะ | แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวที | แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |
| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                  | ดี (2)  | ดีเยี่ยม (3)  |



|   |  |                            |  |   |
|---|--|----------------------------|--|---|
| 7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย                  |  | กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | ต่อผู้มีพระคุณ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและดนตรีไทย | ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย |
| 7.1.3 ชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย |  |                            |  |   |
| ผลการประเมิน  |  |                            |  |   |

## ตัวชี้วัดที่ 7.2 อนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย

| พฤติกรรมบ่งชี้                                  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                  | ดี (2)                                      | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|---|---|---|
| 7.2.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต |             | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิตและ | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต เข้าร่วม                  |
| 7.2.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิปัญญาไทย  |             |   | เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย | กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และชักชวน                       |
| 7.2.3 แนะนำและมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย |             |   |   | คนในครอบครัว เพื่อน และบุคคลอื่น ๆ เข้าร่วมในการสืบทอด ภูมิปัญญาไทย |
| ผลการประเมิน                                    |             |   |   |   |

## ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

| พฤติกรรมบ่งชี้                                  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                                  | ดี (2)                                      | ดีเยี่ยม (3)                                       |
|---|-------------|---|---|--|
| 7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต |             | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิตและ | นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสม ในวิถีชีวิต เข้าร่วม |
| กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ                         |             |   |   | กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ                            |
| ผลการประเมิน                                    |             |   |   |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 7.3.2 ร่วมกิจกรรม<br>ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา<br>ไทย   |  |  | กิจกรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับ<br>ภูมิปัญญา<br>ไทย | ภูมิปัญญาไทย<br>และชักชวนคนใน<br>ครอบครัวเพื่อน<br>และบุคคลอื่น ๆ<br>เข้าร่วมในการสืบ<br>ทอดภูมิปัญญาไทย |
| 7.3.3 แนะนำและมี<br>ส่วนร่วมในการสืบ<br>ทอดภูมิปัญญาไทย |  |  |   |  |
| ผลการประเมิน  |  |  |   |  |

## 8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)  | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)   |
|--|-------------|---|--|--|
| 8.1.1 ช่วยพ่อแม่<br>ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วย<br>ความเต็มใจ                                       |             | ช่วยพ่อแม่<br>ผู้ปกครอง ครู<br>ทำงาน ด้วย<br>ความเต็มใจ | ช่วยพ่อแม่<br>ผู้ปกครองและ<br>ครูทำงาน อาสา<br>ทำงานให้ผู้อื่น<br>ด้วยกำลังกาย<br>กำลังใจและ<br>สติปัญญา ด้วย<br>ความสมัครใจ | ช่วยพ่อแม่<br>ผู้ปกครอง<br>และครูทำงาน<br>อาสาทำงานให้<br>ผู้อื่นด้วยกำลังกาย<br>กำลังใจ และ<br>สติปัญญา ด้วย<br>ความสมัครใจ |
| 8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น<br>ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และ<br>กำลัง สติปัญญาด้วยความ<br>สมัครใจ     |             |   |  | แบ่งปันสิ่งของ<br>ทรัพย์สินและอื่นๆ และ<br>ช่วยแก้ปัญหาหรือสร้าง<br>ความสุขให้กับผู้อื่น                                     |
| 8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ<br>ทรัพย์สินและอื่นๆ และ<br>ช่วยแก้ปัญหาหรือสร้าง<br>ความสุขให้กับผู้อื่น |             |   |  | แบ่งปันสิ่งของ<br>ทรัพย์สินและอื่นๆ<br>และช่วยแก้ปัญหา<br>หรือสร้างความสุข<br>ให้กับผู้อื่น                                  |
| ผลการประเมิน   |             |   |  |  |

ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียน ชุมชน และสังคม

| พฤติกรรมบ่งชี้   | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                          | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)  |
|--|-------------|-----------------------------------|--|---|
| 8.2.1 ดูแลรักษา<br>สาธารณสมบัติ และ<br>สิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ |             | ดูแล รักษา<br>สาธารณ<br>สมบัติและ | ดูแล รักษาทรัพย์สิน<br>สมบัติสิ่งแวดล้อม<br>ของห้องเรียน | ดูแล รักษาทรัพย์สิน<br>สมบัติ สิ่งแวดล้อม<br>ของห้องเรียน |

| พฤติกรรมบ่งชี้  | ไม่ผ่าน (0) | ผ่าน (1)                          | ดี (2)   | ดีเยี่ยม (3)  |
|---|-------------|-----------------------------------|--|---|
| 8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อโรงเรียน<br>ชุมชนและสังคม  |             | สิ่งแวดล้อม<br>ด้วยความ<br>เต็มใจ | โรงเรียน เข้าร่วม<br>กิจกรรมเพื่อสังคม<br>และสาธารณ<br>ประโยชน์ของ<br>โรงเรียนด้วยความ<br>เต็มใจ | โรงเรียน ชุมชน<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>เพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์<br>ของโรงเรียนด้วย<br>ความเต็มใจ |
| 8.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ<br>แก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่ง<br>ที่คั่งงมของส่วนรวมตาม<br>สถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วย<br>ความกระตือรือร้น |             |                                   |  |   |
| ผลการประเมิน  |             |                                   |  |   |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

สถานะ ( ) ผู้ปกครอง ( ) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ( ) ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับ ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา  
ผู้ปกครองและนักเรียน เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

---

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม

2. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ  ชาย  หญิง

1.2 อายุ  ต่ำกว่า 15 ปี

15- 25 ปี

26-30 ปี

31-40 ปี

40 ปี ขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา  ประถมศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 สถานภาพ

นักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครู

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

| ที่ | รายการ   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-----|--|------------------|---|---|---|---|
|     |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|     | ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น  |                  |   |   |   |   |
| 1.  | การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้                          |                  |   |   |   |   |
| 2.  | ความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น   |                  |   |   |   |   |
| 3.  | ความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่น                          |                  |   |   |   |   |
| 4.  | ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน   |                  |   |   |   |   |
| 5.  | มีความหลากหลายและน่าสนใจ   |                  |   |   |   |   |
| 6.  | ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและชุมชน                                  |                  |   |   |   |   |
|     | กิจกรรมและการจัดการเรียนรู้  |                  |   |   |   |   |
| 7.  | เนื้อหาและกิจกรรมตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น                                     |                  |   |   |   |   |
| 8.  | กิจกรรมสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน                                     |                  |   |   |   |   |
| 9.  | ใช้เวลาในการกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม   |                  |   |   |   |   |
| 10. | การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกสถานที่                               |                  |   |   |   |   |
|     | ด้านผู้เรียน   |                  |   |   |   |   |
| 11. | ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง  |                  |   |   |   |   |
| 12. | ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต                           |                  |   |   |   |   |
| 13. | ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น                                |                  |   |   |   |   |
| 14. | ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น                             |                  |   |   |   |   |
| 15. | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ  |                  |   |   |   |   |
|     | ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย  |                  |   |   |   |   |
| 16. | การใช้เวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ในการจัดการเรียนรู้                  |                  |   |   |   |   |
| 17. | การใช้สถานที่ในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                  |                  |   |   |   |   |
| 18. | ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน |                  |   |   |   |   |

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ

3.1 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตใช้เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.นิคม ชมภูหลง

ด้วยนายขวัญชัย ช้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิตยาธรรมพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโคงศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาคังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจำลอง สุวรรณเรือง

ด้วยนายขวัญชัย ข้วนมา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโคงศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาคังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๗๔๑/๒๕๕๓

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

ด้วยนายขวัญชัย ขั้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิตยาธรรม์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโคงศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๗๔๑/๒๕๕๓

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ไพศาล วรคำ

ด้วยนายขวัญชัย ขั้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิตยาสรรค์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโคงศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสายรุ้ง น้อยนาจารย์

ด้วยนายขวัญชัย ขั้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์ พิตยาธรรม์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผลดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วยนายขวัญชัย ข้วนา รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์  
พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโคงศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้  
เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้  
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง

ด้วยนายขวัญชัย ช้วนาร หัตสประจําตัว ๕๒๑๒๑๒๐๖๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านโจดศิริราษฎร์บำรุง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่ม วันที่ 21 กรกฎาคม 2553

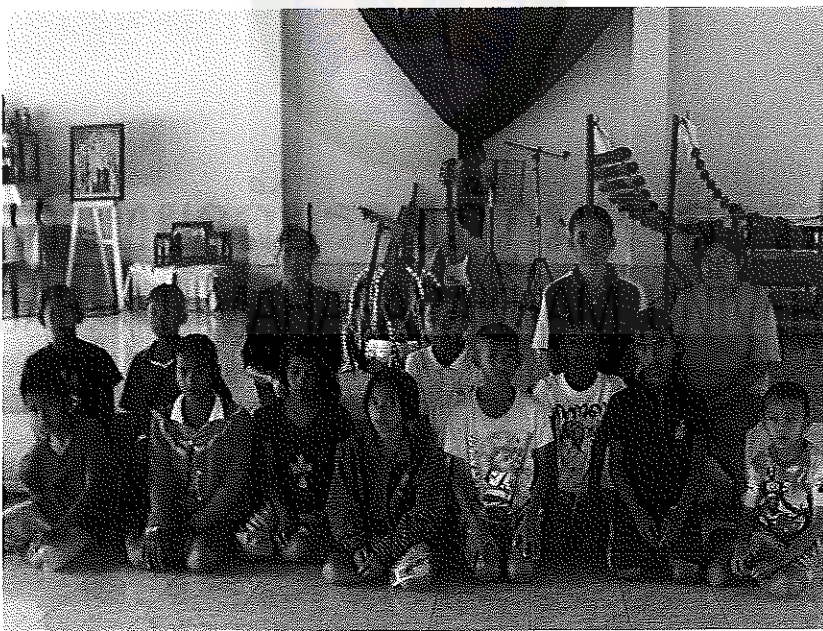


ภาพภาคผนวกที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนการทำพานบายศรี





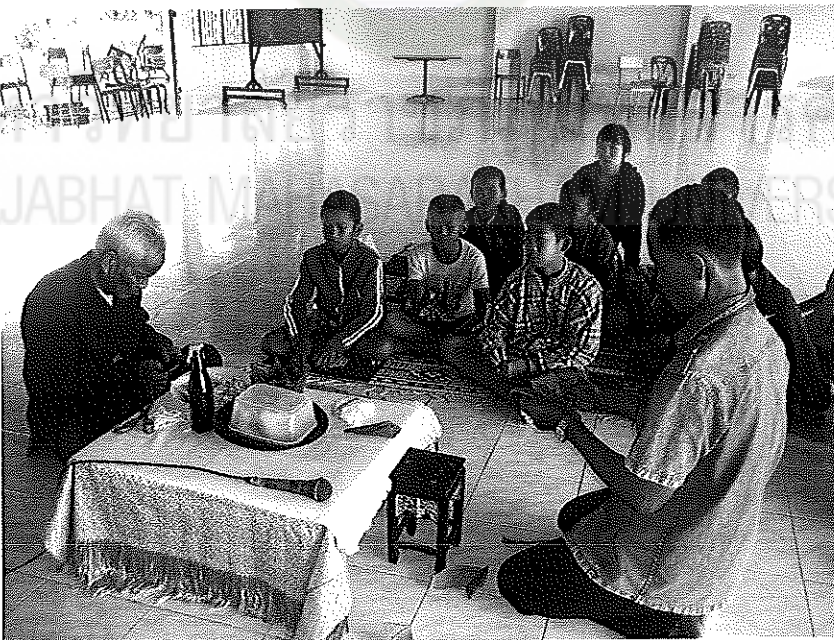
ภาพภาคผนวกที่ 3 พานบายศรี



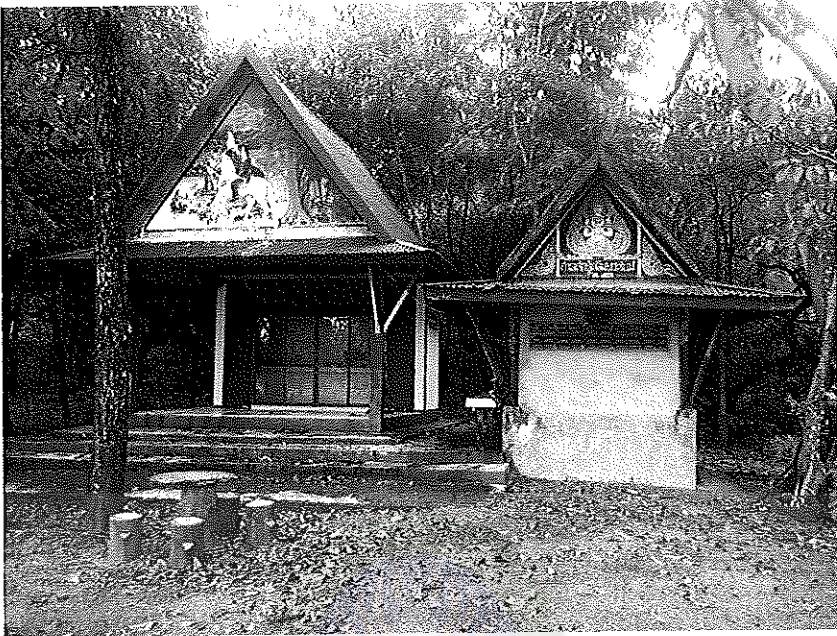
ภาพภาคผนวกที่ 4 ภาพถ่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับนักเรียน ครูที่ปรึกษาและนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 5 ภาพการทำพิธีสู่ขวัญของหมอสูตร



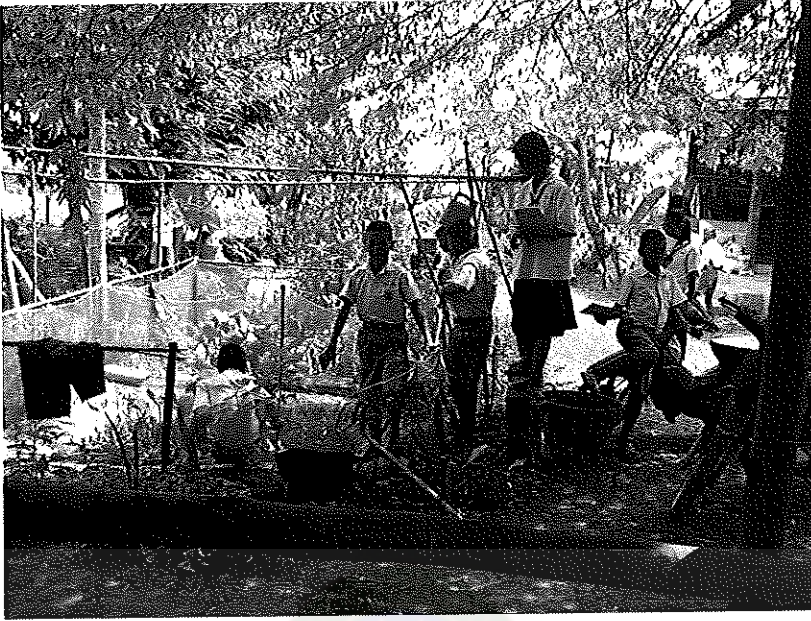
ภาพภาคผนวกที่ 6 การทำพิธีของตาจ้ำหรือกระจ้ำ



ภาพภาคผนวกที่ 7 ศาลปู่ตา



ภาพภาคผนวกที่ 8 ภาพถ่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 9 นักเรียนเข้าเรียนรู้ที่ฐานการเลี้ยงกบและปลา



ภาพภาคผนวกที่ 10 ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันในการทำน้ำหมักชีวภาพ



ภาพภาคผนวกที่ 11 ภาพถ่ายผู้วิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับนักเรียน

การจัดเวทีสะท้อนผลร่วมกันที่โรงเรียนโคกล่ามวิทยา  
ตำบลไผ่ อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์



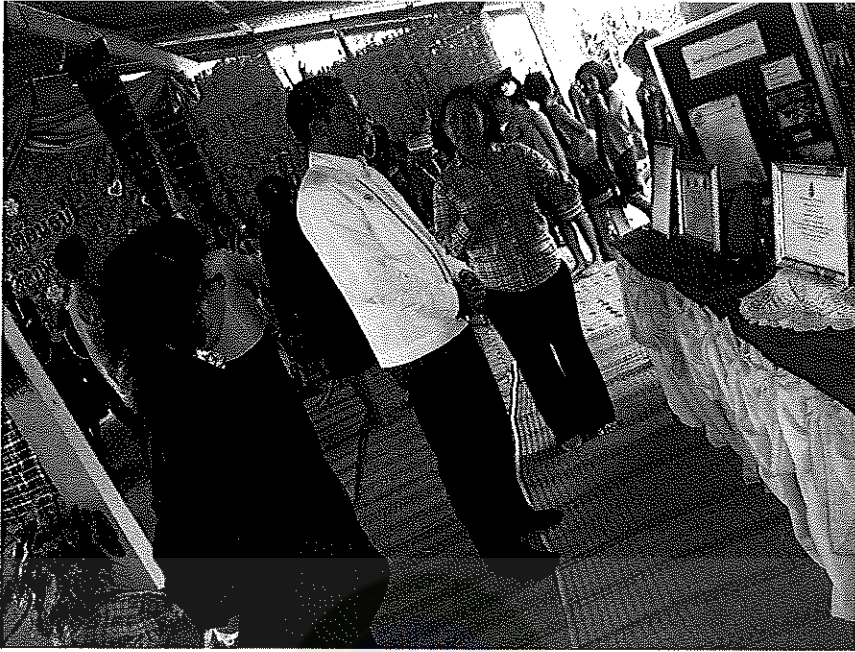
ภาพภาคผนวกที่ 12 คณะอาจารย์ คณะครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพภาคผนวกที่ 13 การทำพิธีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับคณะอาจารย์



ภาพภาคผนวกที่ 14 การสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพภาคผนวกที่ 15 คณะอาจารย์เยี่ยมชมผลงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ภาพภาคผนวกที่ 16 การสัมภาษณ์ผู้วิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนักเรียนในการสะท้อนการจัดกิจกรรม