

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 494 คน

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูล โดยการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 436 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan )

ตารางที่ 3 จำนวนผู้ปกครอง และนักเรียนของ โรงเรียนขนาดเล็ก ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1

ชื่อ โรงเรียน	จำนวนผู้ปกครอง	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนบ้านฝายป่าบัว	32	30
2. โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ป้อแดง	54	47
3. โรงเรียนบ้านโคกสูง	31	29
4. โรงเรียนบ้านหนองหุ้มศรีโพธิ์ทอง	64	55
5. โรงเรียนบ้านป่ากุงหนา	78	69
6. โรงเรียนบ้านศาลา	75	68
7. โรงเรียนบ้านคอนพยอม	76	69
8. โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	84	69
รวม	494	436

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 8 โรงเรียน โดยการเลือกแบบเจาะจง โรงเรียนละ 7 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลสำคัญ โดยการสัมภาษณ์ จำนวน 56 คน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ดำเนินการวิจัยวิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. ศึกษาเอกสาร โดยศึกษาเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. ติดต่อขอสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 56 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ใช้แนวคำถาม (Guideline) ที่ถามถึงสิ่งที่ตนเองเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ระยะที่ 2 เสนอแนวทางการบริหารคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก มาสรุปเป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

## ปฏิทินการวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลาการปฏิบัติ
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน - ศึกษาเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี	พฤศจิกายน 2553
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษา ตอบแบบสอบถาม	พฤศจิกายน 2553
- ขอสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน การศึกษา	ธันวาคม 2553
ระยะที่ 2 เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การ บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	มกราคม 2554
- นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร,แบบสัมภาษณ์และ แบบสอบถาม มาสรุปเป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ใช้การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	มกราคม 2554

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด ดังนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยผู้วิจัยได้กำหนดตัวคำถามไว้ให้ครอบคลุมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 35 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้กรอบแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการ

บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบมาตรา  
 ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด  
 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและ  
 ข้อเสนออื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างแน่นอนที่ผู้วิจัยได้กำหนด  
 คำถามไว้แล้ว ใช้สัมภาษณ์ประชากร มี จำนวน 5 ข้อ

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการ  
 บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตาม  
 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี ความพึงพอใจ และการบริหาร โดยใช้  
 โรงเรียนเป็นฐาน กรอบแนวคิดของการวิจัย รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของ  
 ผู้ปกครองนักเรียน และการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

1.3 สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามขึ้นมา อย่างละ 1 ฉบับ ให้

ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

1.4 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 เพื่อขอคำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา

1.5 นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข  
 ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ IOC (Index of Item Objective Congruence) ดังนี้

1.5.1 ด้านความตรงของเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบ มีจำนวน 2 ท่าน  
 คือ นายสมศักดิ์ เหลืองทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางเลิ้ง โคกกล่าม วุฒิการศึกษา ค.ม.  
 การบริหารการศึกษา และนายประพันธ์ ชันโมลี ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมยางสีสุราช  
 วุฒิการศึกษา ศส.ม.การบริหารการศึกษา

1.5.2 ด้านความตรงตามโครงสร้าง ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบ มีจำนวน 1 ท่าน คือ นายวัฒนา ปะกิกา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ วุฒิกการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา

1.5.3 ด้านความถูกต้องของเครื่องมือ ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบมี จำนวน 1 ท่าน คือ นายปรีชา การสะอาด ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองโศก วุฒิกการศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา

1.5.4 ด้านการใช้ภาษา ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบมีจำนวน 1 ท่าน คือ นายไพฑูล พรหมมากุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวดง วุฒิกการศึกษา กศ.ม.การบริหาร การศึกษา

1.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

1.7 จัดทำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ฉบับ สมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบสอบถามความคิดเห็นเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึง กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองที่เป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสัมภาษณ์ไปสอบถามและ สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบสอบถามความ คิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร โดยศึกษาจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ได้รับคืน

3. แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ระดับความพึงพอใจ		ระดับคะแนน
ระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

4. แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 – 5.00	แปลความว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	แปลความว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	แปลความว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	แปลความว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	แปลความว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

6. ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้ปกครองนักเรียน ตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่ เรียงตามลำดับความถี่ แล้วเรียบเรียงนำเสนอเป็นความเรียง

7. นำผลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร,แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามมาสรุป เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



8. นำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเสนอต่อที่ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยเชิญ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เข้าร่วมระดมความคิดอภิปรายกลุ่ม เพื่อหาข้อสรุปแล้วนำมากำหนดเป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรบือ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สถิติพื้นฐาน

1. ความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตรดังนี้ (วีรวรรณ ชินะตระกูล. 2542 : 108)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ของข้อมูลแต่ละประเภท

N แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตรดังนี้ (สุรวาท ทองบุ. 2550 : 133)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง



## 4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106-108)

$$\text{สูตร S.D} = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ	S.D	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทน คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY