

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
บทคัดย่อ	๔
Abstract.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๖
สารบัญแผนภาพ.....	๗
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ภูมิหลัง.....	๑
คำดำเนินการวิจัย.....	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๕
ขอบเขตการวิจัย.....	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๑๓
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๔
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	๑๔
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา.....	๓๓
สุนทรียสนทนา (Bohmian Dialogue)	๑๐๐
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR)..	๑๐๖
บริบทของโรงเรียน ไตรรัตนวิทยาคณ.....	๑๑๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๒๐
งานวิจัยในประเทศไทย.....	๑๒๐
งานวิจัยต่างประเทศ.....	๑๓๓

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	140
กลุ่มผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	140
วิธีดำเนินการวิจัย	141
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	144
ขั้นตอนการวิจัย	148
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	152
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	155
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	156
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	158
การศึกษาสภาพการดำเนินงานการคูແลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม อำเภอเมืองชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	158
การดำเนินงานการคูແลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม อำเภอเมืองชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	165
การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานการคูແลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม อำเภอเมืองชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	181
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	191
วัตถุประสงค์การวิจัย	191
สรุปผลการวิจัย.....	191
อภิปรายผล	194
ข้อเสนอแนะ.....	198

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	205
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	206
ภาคผนวก ข หนังสือของผู้เขียนชั้นตรีตรวจสอบเครื่องมือ	226
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการดำเนินงานการคุ้มครองนักเรียน	232
ประวัติผู้วิจัย	238



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สรุปการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	159
2 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ : Strengths and Difficulties Questionnaire)	163
3 สรุปผลการคัดกรองนักเรียน โรงเรียนไตรรัตนวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 แยกเป็นระดับชั้น.....	164
4 การอออกเยี่ยมบ้านนักเรียน.....	170
5 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตามสถานภาพ.....	181
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับของการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	183
7 การเปรียบเทียบผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ : Strengths and Difficulties Questionnaire)	189

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 องค์ประกอบของระบบ.....	28
3 กระบวนการขั้นตอนของระบบการคูແລ່ງເຂົ້າຍເຫຼືອນັກຮຽນ.....	41
4 โครงสร้างของระบบการคูແລ່ງເຂົ້າຍເຫຼືອນັກຮຽນ.....	47
5 ระบบและโครงสร้างของระบบการคูແລ່ງເຂົ້າຍເຫຼືອນັກຮຽນ.....	48
6. การบริหารจัดการระบบการคูແລ່ງເຂົ້າຍເຫຼືອນັກຮຽນ.....	50
7 ความสัมพันธ์ของสุนทรียสนเทศ	105
8 เกลี่ยວของ การวิจัยปฏิบัติการ	107
9 ความสัมพันธ์ระหว่างนักพัฒนา นักวิจัยและชาวบ้าน ก่อนและหลังการวิจัย	113

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY