

บรรณานุกรม

กมล เจริญโสภารัตน์. การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

โรงเรียนบ้านโพนเพ็ก อำเภอแม่จุ้ง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เกตุแก้ว หาญเชิงชาญ. การพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

พระเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ : รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลักการและทิศทางในการดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพฯ : รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2552.

ชยานนท์ มูลพิมพ์. การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สร้างสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

จำปี นัจูปะ. การพัฒนาการดำเนินเพื่อสร้างเสริมวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายโรงเรียน

หนองการคุรุราญภูร์บ่ำรุ่ง อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ดิเรก โพธิ์สว่าง. ศึกษาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา

ยาเสพติดและปัญหาทางเพศในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ทศพร อภิวัฒน์เสวี. การใช้สุนทรียสัมภានเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมที่ฟังประสบค์ภัยใน

กลุ่มรายวิชามนุษยสัมพันธ์ ของนักศึกษาวิศวกรรมอาหารวิทยาลัยเทคโนโลยี

และสาขาวิชา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพเชียงใหม่, 2551.

นุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศิริริยาสาส์น, 2546.

บุญนาค ตีวศุล. ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาธิรัฐ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

ประชาติ วดัยเสถียร. กระบวนการและเทคโนโลยีการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.), 2543.

พรหมมาส นวลข่าว. ผลการพัฒนาระบบคุณแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กลยุทธ์ “เพื่อนช่วยเพื่อน” ในโรงเรียนทางพูนวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐครีรัตนราช เขต 1. วิทยานิพนธ์ กม. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2552.

พระมหาบุญมี จำป่าทอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเรื่อง ศีล 10 ขั้นแม่ยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประเมิน. วิทยานิพนธ์ กม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

พิเชษฐ์ มหาวงศ์. การพัฒนาระบบในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำง 2 อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พันธุ์พิพิพ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. นครปฐม : พี.เอ.ลีฟวิ่ง, 2540.
ไฟคาด มีพร้อม. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านตาฤก กิ่งอำเภอเขวาสินธินทร์ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วิโรจน์ สารวัฒน. วิชีวิทยาวิจัยแบบผสม กระบวนการทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัย ทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพิพัฒน์, 2545.

ส. วاسนา ประวัติพุกนย์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานักสืบ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

สมศักดิ์ วรรณศิริ. การดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอน ในระดับชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.

วิทยานิพนธ์ กม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือครุฑ์ปรึกษาระบบคุ้มครองนักเรียน. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2544.

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือครูสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : สูญย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

สุภารัตน์ จันทวานิช. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สิทธิณฐ ประพุทธนิติสาร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : วนิศา เพรส, 2548.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2

(พ.ศ.2549 – 2553). กรุงเทพฯ : 2551.

อนันต์ รุ่งเรือง. การพัฒนาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแรง อนันต์ รุ่งเรือง. การพัฒนาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแรง วิทยานุ Küst สำเร็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อัจฉริ์ พุฒเพ็ม. การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกันทรารมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุทิศ ตาปราบ. การพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

Agatston, Patricia Walton. "Alternatives to Corporal Punishment : A Social Action Project (School Discipline, Reward and Punishment)," Dissertation Abstracts International. 53(7) : 3761-B; January, 1993.

Blum, Michael Howard. "The Preserves Teacher's Educational Training in Classroom Discipline : A National Survey of Teacher Education Programs," Dissertation Abstracts International. 55(8) : 2348-A; February, 1995.

Brooks-Klein, Valerie. "Validation of the Teacher Variance Inventory (Revised) and Its Relationship to the Survey of Attitudes Toward Children (Corporal Punishment, Discipline)," **Dissertation Abstracts International.** 56(6) : 2169-A ; December, 1995.

Cole, David Akinola. An Analysis of the Perception of the Role of High School Assistant Principal for Discipline and Supervision in Georgia Schools," **Dissertation Abstracts International.** 60(11) : 9462-A ; November, 1999.

Hill, Raymond Stephen. "Parent and Teacher Perceptions of Discipline Problems and Solutions in Small, Urban, Western Piedmont North Carolina High Schools (Urban Education)," **Dissertation Abstracts International.** 54(8) : 2824-A ; February, 1994.

Kemmis, S and R. McTaggart. **The Action Research Planner.** 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1991.

Kurt, Lewin. "Action Research and Minority Problems," **Journal of Social Issue.** 2(4) : 34 - 36 ; May, 1946.

Lares, John Stephen. "Total Quality Management as a Means to Improve the Process Of Student Discipline," **Dissertation Abstracts International.** 56(5) : 1603-A ; November, 1995.