

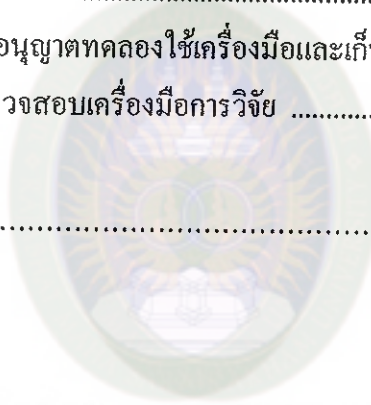
สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| Abstract..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ข |
| สารบัญ..... | ฅ |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญภาพ | ฐ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฑ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ภูมิหลัง..... | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... | 10 |
| 2. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... | 11 |
| 3. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... | 26 |
| 3.1 ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... | 27 |
| 3.2 องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... | 27 |
| 3.3 ประเภทของกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... | 29 |
| 3.4 การเรียนการสอนแบบร่วมมือรูปแบบ Learning Together..... | 29 |
| 3.5 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการจัดการเรียนการสอน..... | 30 |
| 3.6 ประโยชน์และข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... | 31 |
| 3.7 ข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ | 32 |

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้..... | 32 |
| 4.1 ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้..... | 32 |
| 4.2 ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้..... | 33 |
| 4.3 องค์ประกอบของแผนการสอน..... | 36 |
| 5. บทเรียนสำเร็จรูป..... | 37 |
| 5.1 ประวัติและความเป็นมาของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 37 |
| 5.2 ความหมายของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 37 |
| 5.3 ลักษณะสำคัญของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 38 |
| 5.4 ประเภทของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 39 |
| 5.5 หลักจิตวิทยาที่เป็นพื้นฐานของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 41 |
| 5.6 หลักการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป..... | 43 |
| 5.7 ขั้นตอนในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป..... | 45 |
| 5.8 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป..... | 48 |
| 5.9 ข้อดีและข้อเสียของบทเรียนสำเร็จรูป..... | 49 |
| 6. พจนานุกรม..... | 52 |
| 6.1 ความหมายของพจนานุกรม..... | 52 |
| 6.2 ความสำคัญของพจนานุกรม..... | 52 |
| 6.3 หลักการใช้พจนานุกรม..... | 53 |
| 7. ดัชนีประสิทธิผล..... | 54 |
| 8. ความพึงพอใจ..... | 55 |
| 8.1 ความหมายของความพึงพอใจ (Satisfaction)..... | 55 |
| 8.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ..... | 56 |
| 9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 60 |
| 9.1 งานวิจัยในประเทศ..... | 60 |
| 9.2 งานวิจัยต่างประเทศ..... | 61 |
| 10. กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 63 |

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 64 |
| 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 64 |
| 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 64 |
| 3. วิธีสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย..... | 65 |
| 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 72 |
| 5. การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 73 |
| 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 74 |
| 1. ค่าสถิติพื้นฐาน..... | 74 |
| 2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ..... | 74 |
| 3. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้..... | 77 |
| 4. สถิติที่ใช้ในการหาค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index)..... | 77 |
| 5. สถิติที่ใช้เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลัง... .. | 78 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 79 |
| ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 86 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 86 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 87 |
| สรุปผลการวิจัย | 87 |
| อภิปรายผลการวิจัย..... | 88 |
| ข้อเสนอแนะ | 91 |
| บรรณานุกรม | 93 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 99 |
| ภาคผนวก ข การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ..... | 133 |
| ภาคผนวก ค ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... | 168 |
| ภาคผนวก ง การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนก่อนเรียน และหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ- ไทย สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 171 |
| ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย | 176 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 184 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ความสัมพันธ์ระหว่าง สาระและความหมายของมาตรฐานการเรียนรู้..... | 18 |
| 2 แผนการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์..... | 69 |
| 3 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย..... | 81 |
| 4 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย | 82 |
| 5 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together)โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย..... | 83 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ - ไทย..... | 84 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... | 13 |
| 2 กรอบมโนทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... | 16 |
| 3 แสดงแผนภาพบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง..... | 40 |
| 4 แสดงแผนภาพบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา..... | 31 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย.... | 136 |
| 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อบทเรียนสำเร็จรูป วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ -ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 139 |
| 3 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 160 |
| 4 ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ..... | 162 |
| 5 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 164 |
| 6 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความ..... | 166 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1... .. | 169 |
| 8 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความ..... | 172 |
| 9 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป..... | 174 |