



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 21101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ - ไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่องย่อย Arranging word in alphabetical order

1. สาระสำคัญ

การเรียงลำดับคำในพจนานุกรม จัดเรียงลำดับตามตัวอักษร A - Z ถ้าพยัญชนะตัวแรกเหมือนกัน ให้พิจารณาพยัญชนะถัดไป

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียงลำดับคำในพจนานุกรม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

เรียงลำดับคำตามลำดับตัวอักษรได้

4. สาระการเรียนรู้

การเรียงคำศัพท์ตามลำดับตัวอักษร A - Z

5. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm - up)

1. ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในการศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง

2. ถามนักเรียนโดยใช้คำถามดังนี้

- ถ้านักเรียนต้องการรู้ความหมายของคำศัพท์ เช่น practice นักเรียนจะทำ

อย่างไร

- นักเรียนคิดว่าคำศัพท์ในพจนานุกรม (Dictionary) มีการจัดเรียงอย่างไร

3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มแบบละ

ความสามารถ ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง ปานกลางและอ่อนในกลุ่มเดียวกัน

2. ขั้นนำเสนอ (Presentation)

4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

5. แจกบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย ให้
นักเรียนอ่านคำแนะนำในการเรียนจนเข้าใจ ศึกษาเนื้อหาร่วมกัน โดยกำหนดให้แต่ละคนมี
บทบาทหน้าที่ช่วยกลุ่มในการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) คือ

สมาชิกคนที่ 1 : อ่านคำสั่ง

สมาชิกคนที่ 2 : หาคำตอบ

สมาชิกคนที่ 3 : หาคำตอบ

สมาชิกคนที่ 4 : ตรวจสอบคำตอบ

3. ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)

6. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-
ไทย เรื่องย่อ การเรียงคำศัพท์ตามลำดับตัวอักษร ไปที่ละกรอบตั้งแต่กรอบที่ 1-4

7. ขณะนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องย่อ การเรียงคำศัพท์ตามลำดับ
ตัวอักษรครูสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน

4. ขั้นนำไปใช้ (Production)

8. เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-
ไทย เรื่องย่อ การเรียงคำศัพท์ตามตัวอักษรจบแล้ว ครูซักถามความเข้าใจของนักเรียนโดย
ถามนักเรียน เช่น

- เมื่อเปิดพจนานุกรมหาความหมายของคำศัพท์ นักเรียนจะพบคำใดก่อน-
หลังในแต่ละข้อ

1. คำศัพท์ using และ use

2. คำศัพท์ dog และ degree

3. คำศัพท์ big และ bee

5. Wrap up

9. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

6. สื่อการเรียนรู้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย

2. พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย

7. การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล	คะแนน/เกณฑ์การประเมิน
1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายกรอบที่ 4 2. ตรวจสอบทดสอบท้ายบทเรียน	1. แบบฝึกหัดท้ายกรอบที่ 4 2. แบบทดสอบท้ายบทเรียน	เกณฑ์ผ่านคะแนนต้องไม่น้อยกว่า 80 % 8 คะแนน / ดีมาก 6-7 คะแนน / ดี 4-5 คะแนน / พอใช้ 2-3 คะแนน / ควรปรับปรุง

8. ข้อเสนอแนะ

.....

9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....

 ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน

(นางประภาพรณ เทเวธา)

...../...../.....

10. ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ.....

(นางกาญจนา ปานเพชร)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายเหรียญชัย ม่วงกลา)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรวิทย์



ลงชื่อ.....

(นางชนิสรา ดวงบุบผา)

...../...../.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยใช้พจนานุกรม

1. Which word is a noun?

- | | |
|-----------|----------|
| a. yellow | b. lemon |
| c. play | d. read |

2. Which word is a preposition?

- | | |
|---------|----------|
| a. some | b. play |
| c. him | d. under |

3. Which word is a verb?

- | | |
|-----------|------------|
| a. remove | b. parents |
| c. people | d. knife |

จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

4. a. laundry b. upstairs c. drip d. similar

a. b,c,a,d b. c,a,b,d

c. c,a,d,b d. a,b,c,d

5. a. hostess b. hover c. hollow d. hoot

a. b,c,a,d b. b,c,d,a

c. a,b,c,d d. c,d,a,b

จงหาคำศัพท์นำหน้าซ้าย (guideword) ของคำศัพท์ต่อไปนี้

6. clamp

- | | |
|------------|-----------|
| a. circuit | b. copy |
| c. credit | d. clinic |

7. brave

- | | |
|-----------|----------|
| a. bridge | b. bump |
| c. brake | d. byway |

จงหาคำศัพท์ที่นำหน้าขวา (guideword) ของคำศัพท์ต่อไปนี้

8. female

- | | |
|----------|--------------|
| a. fight | b. fee |
| c. flash | d. forecourt |

9. talkative

- | | |
|----------|-----------|
| a. taunt | b. tailor |
| c. taboo | d. take |

10. drip

- | | |
|-----------|----------|
| a. drape | b. dress |
| c. drawer | d. drop |

Which word has different pronunciation? (ข้อใดออกเสียงแตกต่างจากพวก)

- | | |
|-------------|----------|
| 11. a. hour | b. four |
| c. pour | d. more |
| 12. a. wear | b. dear |
| c. fear | d. tear |
| 13. a. good | b. wood |
| c. blood | d. stood |

14. Which word has the same sound as bowl?

- | | |
|---------|---------|
| a. roll | b. rule |
| c. fall | d. owl |

15. Which two words sound the same?

- | | |
|---------------|---------------|
| a. mail, male | b. male, mile |
| c. meal, mill | d. mile, mill |

Which word is wrongly spelling? (คำใดสะกดไม่ถูกต้อง)

- | | |
|---------------|------------|
| 16. a. vellay | b. enough |
| c. stream | d. destroy |
| 17. a. cherry | b. lemove |
| c. activity | d. spring |

18. a. fresh
c. precious
19. a. firewood
c. neture
20. a. sistem
c. pollution
- b. ocean
d. inportant
- b. quickly
d. surprise
- b. remember
d. however

Which word is wrongly stress? (ถ้าได้ทำเครื่องหมายเน้นหนัก (') บนคำศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง)

21. a. 'fiction
c. 'province
22. a. 'amaze
c. 'bedroom
23. a. in 'sist
c. pic 'ture
24. a. 'tourist
c. 'gamble
25. a. neverthe 'less
c. ad 'dress
26. The opposite of "dangerous" is
- a. safe
c. beautiful
- b. 'binary
d. 'appear
- b. 'company
d. 'harmony
- b. cam 'paign
d. de 'file
- b. 'machine
d. 'popular
- b. in 'stead
d. chil 'dren
- b. nice
d. hard

27. What is the ladybird?

- a. a kind of lady
c. a kind of animal
- b. a kind of bird
d. a kind of insect

28. Which word describes all the others?

- a. an actress
c. a female
- b. a niece
d. a nun

Choose the word which has the same meaning as the underlined word in each sentence.

29. You have to look carefully at the things around you if you go in to the forest.

- a. see
- b. walk
- c. watch
- d. be quiet

30. I'll take this watch because it's inexpensive and looks very nice.

- a. cheap
- b. new
- c. modern
- d. fashionable



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



Read the passages and then answer the questions. (อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม)

Passage 1

My name's Pick. I have a cat, a dog and a hamster. One is called Dick, one is called Mick and one is called Rick.

Dick is not a cat. The cat is not called Rick. The hamster's name is not Rick.

1. My dog's name is
 - a. Dick
 - b. Rick
 - c. Mick
 - d. Pick
2. My hamster's name is
 - a. Dick
 - b. Rick
 - c. Mick
 - d. Pick
3. My cat's name is
 - a. Dick
 - b. Rick
 - c. Mick
 - d. Pick

Passage 2

Many people enjoy movies in a theatre. They pay for their tickets at the box office. Then they might buy some popcorn to eat during the movie. Before the movie begin, there are often advertisements for coming attraction.

4. Where do many people like to see movies?
 - a. At home
 - b. In a theatre
 - c. On TV
 - d. In a club
5. Where do people get tickets for a movie?
 - a. At the box office
 - b. At their seat
 - c. At the shop
 - d. At theatre office

6. People at a movie sometimes eat

- a. hot dogs
- c. corn

- b. sandwiches
- d. popcorn

7. What are coming for attractions?

- a. Movies to be soon
- c. Goods on sale

- b. Interesting goods
- d. Interesting information

Passage 3

City people are always busy. They are always in a hurry. That is why they like supermarket. You can buy things quickly and easily in a supermarket. If you want something, you just put it in your basket. You do not ask : "How much does this cost?" The price of everything is on the cans and packets.

8. A supermarket is

- a. a large shop for buying and selling goods
- b. a self – service shop selling food
- c. a shop of the highest degree of market
- d. a shop where we pick up goods and pay ourselves

9. In supermarkets, you

- a. look at things a long time
- c. are always in hurry
- b. buy everything you need
- d. know how much the goods cost

10. City people like supermarkets because

- a. they want to do things quickly
- b. they can look at things carefully
- c. shopping is often boring
- d. they enjoy spending money

11. What is on the cans or packets?

- a. money
- c. price

- b. basket
- d. people

Passage 4

The Lion

The lion is called the king of beasts lions are found living in Africa. They hunt smaller animals and feed on them. There are no wild lions in Europe, but there are captive lions in European zoos.

The male lion is a beautiful animal. Round his head he has a ring of long hair called a mane. When the lion is young, the hair of his mane is yellow. When he is old, the hair is sometimes black. The female lion, or lioness, does not have a mane. Lions are dangerous animals. A lion can kill a man.

12. What is the lion called?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. the beautiful animal | b. the king of beasts |
| c. the smaller animal | d. the dangerous animal |

13. What do lions feed on?

- | | |
|-----------|---------|
| a. grass | b. rice |
| c. fruits | d. deer |

14. Are there wild lions in Africa?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Yes, there are. | b. No, there aren't. |
| c. Yes, they are. | d. No, they aren't. |

15. The young lion mane is

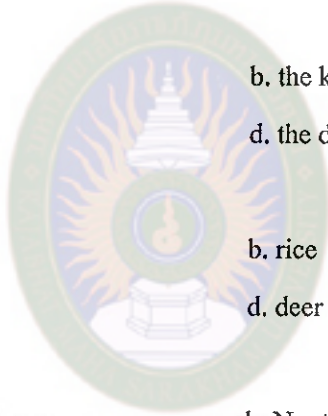
- | | |
|-----------|----------|
| a. black | b. white |
| c. yellow | d. brown |

16. The female lion is called a

- | | |
|--------------|---------------------|
| a. wild lion | b. lioness |
| c. mane | d. beautiful animal |

17. The animals in a zoo are not free; they are

- | | |
|---------|------------|
| a. old | b. young |
| c. king | d. captive |



Passage 5

Water is the “life blood ” of our Earth. It is in every living thing. It is in the air. It runs through mountains and valleys. It from lakes and oceans. Water is everywhere. Nature has a great water system. Rain water finds its way to streams and rivers. Rivers lead to the ocean. At the mouths of the rivers, fresh water joins the salt water of the ocean.

Here at the mouth of a river there is much important plant and animal life. Pollution destroys this life, however. We have to clean our streams and rivers. Man has to work with nature – not against it.

18. According to the story, water is like

- | | |
|----------|----------|
| a. cloud | b. blood |
| c. rain | d. ocean |

19.....is in every living thing.

- | | |
|-----------|--------------|
| a. Blood | b. Water |
| c. Animal | d. Pollution |

20. Streams become.....

- | | |
|----------------|--------------|
| a. rivers | b. valleys |
| c. fresh water | d. mountains |

21. Pollutionplant and animal life.

- | | |
|----------|-------------|
| a. helps | b. destroys |
| c. joins | d. cleans |

22. The water in streams and rivers comes from.....

- | | |
|------------|--------------|
| a. rain | b. nature |
| c. valleys | d. mountains |

Choose the best answer . (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

23. A : Every time I see you, you are wearing a different tie.

B : That's because I have one for every day of the week. How many ties do I have?

- | | |
|----------|---------|
| a. two | b. five |
| c. seven | d. nine |

24. A : What's in that bag?

B : I bought some apples, peaches, oranges and grapes. What did I buy?

- | | |
|---------------|------------|
| a. vegetables | b. fruit |
| c. meat | d. cookies |

25. A : May I help you?

B : Yes, please. I want to mail this package. Where are you now?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a. At the theatre | b. At the hospital |
| c. At the police station | d. At the post office |

26. John has two brothers, Bill and Henry, and two sister, Mary and Ann. How many children are there in the family?

- | | |
|--------|----------|
| a. two | b. five |
| c. six | d. seven |

27. Andy and his friends come from England. They stay in Narai Hotel. They visit the famous places in Thailand. What are they?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. They are passengers. | b. They are tourists. |
| c. They are messengers. | d. They are directors. |

28. Tom buys many things in a Department Store. What is Tom?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. He is a bad man. | b. He is a shopkeeper. |
| c. He sells things. | d. He is a customer. |

29. Malee went out of her house. She began to run. But she got wet. It was

- | | |
|------------|------------|
| a. drying | b. shining |
| c. morning | d. raining |

30. A little girl was lost. A policeman found her. He wanted to take her home. He asked if she knew her

- | | |
|-----------|------------|
| a. answer | b. address |
| c. room | d. mother |

บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง การใช้พจนานุกรม English - Thai

เล่มที่ 1

ARRANGING THE WORDS IN ALPHBETICAL

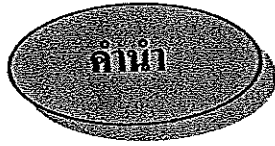


จัดทำโดย

นางประภาพรณ เทเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวชิรวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ - ไทย ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้มีเนื้อหาและวิธีการที่เป็นระบบ โดยนักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนด ซึ่งเนื้อหาการเรียนรู้อันแต่ละเรื่องแบ่งเป็นตอน ๆ มีคำถามให้นักเรียนคิด ทำกิจกรรมหรือตอบแล้วเฉลยคำตอบได้ทันที นักเรียนจะค้นพบความรู้ด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ - ไทย มีทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งมีเนื้อหาเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้

เรื่องที่ 1 เรื่อง Arranging words in alphabetical order

เรื่องที่ 2 เรื่อง Finding the words quickly

เรื่องที่ 3 เรื่อง Pronouncing the words

เรื่องที่ 4 เรื่อง Knowing the stress

เรื่องที่ 5 เรื่อง Finding the meaning and spelling

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสุมาลัย สุรมณี รองผู้อำนวยการเหรียญชัย ม่วงคลา ครูชนาพร บุปผามาเต ครูนิตา กิจจินดาโอภาส ครูนงเยาว์ แคนสุข และครู กาญจนา ปานเพชร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แนวทางตลอดจนให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ จนกระทั่งบทเรียนสำเร็จรูปลงด้วยดี หากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องกราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางประภาพรรณ เทเวลา



หน้า

คำนำ	ก
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	5
กรอบเกริ่นนำ	6
กรอบที่ 1 Using Dictionary	7
กรอบที่ 2 แบบฝึกหัดกรอบที่ 1	7
กรอบที่ 3 Arranging word in alphabetical order	8
กรอบที่ 4 แบบฝึกหัดกรอบที่ 3	9
แบบทดสอบหลังเรียน	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	24



1. ครูควรศึกษาเนื้อหาของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม English - Thai ให้ละเอียด ครบถ้วน
2. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาของบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง และทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกครั้ง
3. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ครูสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทั้งในชั้นเรียน หรือใช้สอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่เรียนช้า กรณีนักเรียนที่ขาดเรียนหรือย้ายมาเข้าเรียนใหม่



แนะนำสำหรับนักเรียน

สวัสดิ์ค่ะ นักเรียนที่น่ารัก
วันนี้เรามาศึกษา เรื่อง
“Using Dictionary” นะคะ



จุดประสงค์การศึกษา

1. เพื่อให้หาคำศัพท์ได้เร็วขึ้น
2. รู้จักและคุ้นเคยกับสัญลักษณ์ต่างๆ ที่ใช้ในพจนานุกรม
3. สามารถหาความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมกับคำศัพท์ที่ต้องการค้นหา
4. รู้จักใช้พจนานุกรมให้เป็นประโยชน์ในการสะกดคำ



● ข้อควรปฏิบัติสำหรับนักเรียน ในการศึกษาเรื่องนี้
ให้บรรลุจุดประสงค์การศึกษา

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาไปตามลำดับ ไม่ข้ามขั้นตอน
3. ไม่เปิดดูเฉลยก่อน เพราะเป็นการไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง
4. อย่าขีด เขียนข้อความ ลงในบทเรียนสำเร็จรูปนี้
5. เก็บบทเรียนสำเร็จรูป ส่งครูผู้สอนเมื่อศึกษาจบ





คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Which word is a noun?

a. teacher

b. drink

c. offer

d. say

2. Which word is a adjective?

a. sister

b. pizza

c. black

d. family name

3. Which word is a verb?

a. time

b. read

c. juice

d. laundry

4. Which word is a pronoun?

a. niece

b. health

c. soda

d. they

5. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

a. knee

b. activity

c. here

d. yawn

a. b, c, a, d

b. c, a, b, d

c. b, a, c, d

d. a, b, c, d

6. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

a. fail

b. proud

c. certificate

d. rather

a. b, c, a, d

b. c, a, b, d

c. b, a, c, d

d. a, b, c, d

7. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------|
| a. someone | b. surfing | c. spring | d. select |
| a. b, c, a, d | | b. c, a, b, d | |
| c. a, b, c, d | | d. d, a, c, b | |

8. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| a. forbid | b. fridge | c. fanatic | d. finite |
| a. b, c, a, d | | b. a, c, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. c, d, a, b | |

9. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-----------|
| a. advantage | b. advocate | c. advertise | d. advice |
| a. b, c, a, d | | b. a, c, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. d, b, a, c | |

10. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-------------|
| a. plumb | b. plight | c. planet | d. pleasure |
| a. c, d, b, a | | b. c, a, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. d, b, a, c | |



เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
นักเรียนต้องตั้งใจทำ
แบบทดสอบด้วยตนเองนะคะ
และเชิญตรวจคำตอบจากเฉลย

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. b |
| 2. c | 7. d |
| 3. b | 8. d |
| 4. d | 9. b |
| 5. a | 10. a |

นักเรียน....ตอบถูกกี่ข้อคะ
โปรดประเมินตนเองนะคะ

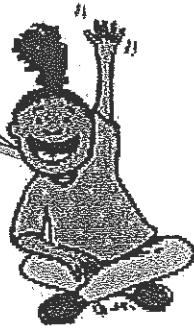


กรอบเกริ่น

นักเรียนคะ...เราจะทราบความหมายของ
คำว่า "famous" ได้อย่างไร



เปิด Dictionary ค่ะ



ถูกต้องแล้วค่ะ...

แล้วรู้ไหมคะว่า...เราจะเปิด Dictionary
ให้รวดเร็วได้อย่างไร

ถ้าอยากรู้...ศึกษาจากเนื้อหากรอบต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKHAKHAI UNIVERSITY

กรอบที่ 1



Using Dictionary

(การใช้พจนานุกรม)

Dictionary (พจนานุกรม) เป็นหนังสือสำหรับค้นหาความหมายของคำ ซึ่งได้จัดไว้ตามลำดับของตัวอักษร นอกจากนี้ยังบอกชนิดของคำ (parts of speech) เช่น นาม (noun = N.) คำคุณศัพท์ (adjective = Adj.) คำสรรพนาม (Pronoun = Pron.) คำกริยา (verb = V.) คำบุพบท (Preposition = Prep.) และอื่น ๆ อีก ยังมีคำตรงกันข้าม (antonym) คำที่มีความหมายเหมือนกัน (synonym) คำอ่าน อักษรย่อพร้อมความหมาย คำนวน (idiom) คำประสมต่างๆ และ พจนานุกรมบ้างเล่มอาจมีตัวอย่างประโยคที่ใช้คำเหล่านั้นด้วย สำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ พจนานุกรมที่ใช้กันมี 3 ประเภท คือ

1. พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย
2. พจนานุกรม ไทย-อังกฤษ
3. พจนานุกรม อังกฤษ-อังกฤษ

สำหรับเอกสารเล่มนี้จะเสนอแนะการใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย ของอักษรเจริญทัศน์

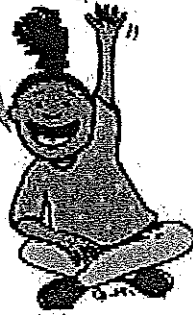
กรอบที่ 2

ให้กาเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อที่ถูก และกาเครื่องหมายผิด (×) หน้าข้อที่ผิด

- 1. Dictionary (พจนานุกรม) เป็นหนังสือสำหรับค้นหาความหมายของคำ
- 2. คำใน Dictionary (พจนานุกรม) จัดไว้ตามลำดับของตัวอักษร
- 3. ใน Dictionary (พจนานุกรม) จะมีเฉพาะคำอ่าน แต่ไม่มีความหมายของคำ
- 4. ใน Dictionary (พจนานุกรม) จะบอกชนิดของคำ แต่ไม่มีคำที่มีความหมายเหมือนกันหรือตรงข้ามกัน
- 5. สำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ Dictionary (พจนานุกรม) มีมากกว่า 3 ชนิด



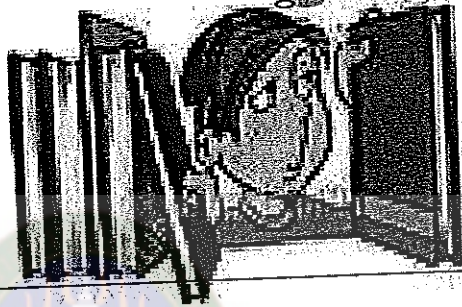
คำถามง่ายๆ ใช้ไหมคะ



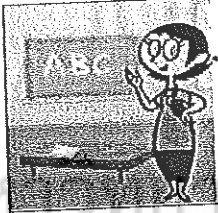
คำตอบรอบที่ 2

- ✓ 1.
- ✓ 2.
- × 3.
- × 4.
- × 5.

ถูกต้องแน่นอนเลย

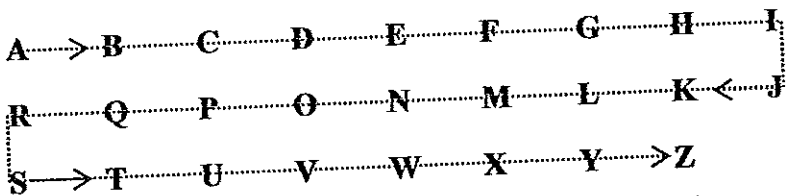


รอบที่ 3



arranging words in alphabetical order
(การเรียงคำศัพท์ตามลำดับอักษร)

คำศัพท์ในพจนานุกรม อังกฤษ-ไทย จะเรียงตามตัวอักษร คำศัพท์ทั้งหมดในพจนานุกรม ทุกเล่มจะเรียงลำดับตามตัวอักษรตั้งแต่ A ถึง Z คือ



ถ้าคำศัพท์ขึ้นต้นด้วยอักษรตัวเดียวกัน ให้ดูอักษรตัวที่สองของคำศัพท์แต่ละคำเป็นหลัก ในการเรียงลำดับตัวอักษร เช่น date, doctor, drive, duck ถ้าตัวอักษรสองตัวแรกของคำเหมือนกัน ให้ดูตัวอักษรตัวที่สามของแต่ละคำเป็นหลัก ในการเรียงลำดับตัวอักษร เช่น crab, cream,

กรอบที่ 4

1. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ใหม่ตามลำดับตัวอักษร

- A. lemon
- B. gate
- C. money
- D. early
- E. knife
- F. x-ray
- G. road
- H. people
- I. zero
- J. yellow

2. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ใหม่ตามลำดับตัวอักษร

- A. police
- B. pencil
- C. prize
- D. parent
- E. play

3. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ใหม่ตามลำดับตัวอักษร

- A. remove
- B. read
- C. request
- D. red
- E. relax

คำตอบรอบที่ 4

ข้อ 1

- 4 A.
- 2 B.
- 5 C.
- 1 D.
- 3 E.
- 8 F.
- 7 G.
- 6 H.
- 10 I.
- 9 J.

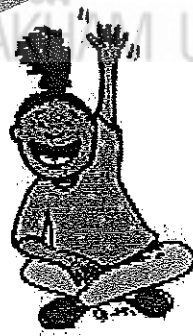
ข้อ 2

- 4 A.
- 2 B.
- 5 C.
- 1 D.
- 3 E.

ข้อ 3

- 4 A.
- 1 B.
- 5 C.
- 2 D.
- 3 E.

ถูกหมดทุกข้อเลย เก่งจังนะ





คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Which word is a noun?

a. teacher

b. drink

c. offer

d. say

2. Which word is a adjective?

a. sister

b. pizza

c. black

d. family name

3. Which word is a verb?

a. time

b. read

c. juice

d. laundry

4. Which word is a pronoun?

a. niece

b. health

c. soda

d. they

5. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

a. knee

b. activity

c. here

d. yawn

a. b, c, a, d

b. c, a, b, d

c. b, a, c, d

d. a, b, c, d

6. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

a. fail

b. proud

c. certificate

d. rather

a. b, c, a, d

b. c, a, b, d

c. b, a, c, d

d. a, b, c, d

7. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|-----------|
| a. someone | b. surfing | c. spring | d. select |
| a. b, c, a, d | | b. c, a, b, d | |
| c. a, b, c, d | | d. d, a, c, b | |

8. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-----------|
| a. forbid | b. fridge | c. fanatic | d. finite |
| a. b, c, a, d | | b. a, c, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. c, d, a, b | |

9. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-----------|
| a. advantage | b. advocate | c. advertise | d. advice |
| a. b, c, a, d | | b. a, c, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. d, b, a, c | |

10. จงเรียงคำศัพท์ต่อไปนี้ตามลำดับตัวอักษร

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|-------------|
| a. plumb | b. plight | c. planet | d. pleasure |
| a. c, d, b, a | | b. c, a, d, b | |
| c. c, d, a, b | | d. d, b, a, c | |



นักเรียนต้องตั้งใจทำ
แบบทดสอบด้วยตนเองนะคะ
และเชิญตรวจคำตอบจากเฉลย



- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. b |
| 2. c | 7. d |
| 3. b | 8. d |
| 4. d | 9. b |
| 5. a | 10. a |

นักเรียน.....ตอบถูกกี่ข้อคะ
โปรดประเมินตนเองนะคะ



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน
(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้
พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อถามความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากที่ผ่านการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป
2. การตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความพึงพอใจที่แท้จริงของนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ลักษณะรูปลักษณ์					
	1.1 การจัดรูปลักษณ์ออกแบบสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
	1.2 ขนาดของตัวอักษรเหมาะสมกับผู้อ่าน					
	1.3 ขนาดความหนา จำนวนหน้าของบทเรียนเหมาะสม					
	2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
	2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
	2.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดไว้อย่างชัดเจน					
	3. สาระการเรียนรู้					
	3.1 มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
	3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ					
	3.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
	3.4 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
	4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป					
	4.1 กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา					
	4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก					
	4.3 ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนสำเร็จรูปได้ดียิ่งขึ้น					
	5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ Learning Together					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5.1 มีการวางแผนการทำงานกับสมาชิกในกลุ่มก่อนลงมือปฏิบัติจริง					
	5.2 การทำงานกลุ่มจะรีบลงมือทำงานให้เสร็จเรียบร้อยแต่เนิ่นๆ					
	5.3 ให้ความร่วมมือในการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม					
	5.4 ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มทำงานจนเสร็จ					
	6. การวัดและประเมินผล					
	6.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนรู้					
	6.2 ข้อสอบครอบคลุมเนื้อหาสาระ					
	6.3 แบบทดสอบมีความยากง่ายพอเหมาะ					

ข้อเสนอแนะ

.....
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ประกอบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แผนการจัดการเรียนรู้โดยรวม					
1. มีองค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง					
2. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
3. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
4. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
จุดประสงค์การเรียนรู้					
1. สอดคล้องกับเนื้อหา					
2. สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้					
3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
4. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
5. สามารถประเมินผลได้					
6. สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้					
สาระ					
1. เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ					
2. ครูเป็นผู้แนะนำหรือช่วยเหลือ					
3. มีความชัดเจนน่าสนใจ					
4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5. เหมาะสมกับชั่วโมงเวลาเรียน					
6. การปฏิบัติของนักเรียนเหมาะสมกับวัย					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมการเรียนการสอน					
1. สอดคล้องกับเนื้อหา					
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
4. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน					
สื่อการเรียนรู้					
1. ได้รับความสนใจนักเรียน					
2. เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม					
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					
4. ประหยัดเวลาในการสอน					
การวัดผลและประเมินผล					
1. สอดคล้องกับเนื้อหา					
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3. เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน
(Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง
การใช้พจนานุกรม อังกฤษ - ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
แผนการจัดการเรียนรู้โดยรวม			
1. มีองค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง	5.00	0.00	มากที่สุด
2. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.80	0.58	มากที่สุด
3. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.80	0.58	มากที่สุด
4. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.20	0.58	มาก
จุดประสงค์การเรียนรู้			
1. สอดคล้องกับเนื้อหา	4.60	0.89	มากที่สุด
2. สอดคล้องกับพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.40	0.89	มาก
4. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.60	0.89	มากที่สุด
5. สามารถประเมินผลได้	4.60	0.55	มากที่สุด
6. สามารถสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้	4.40	0.89	มาก
สาระ			
1. เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ครูเป็นผู้แนะนำหรือช่วยเหลือ	4.60	0.55	มากที่สุด
3. มีความชัดเจนน่าสนใจ	4.60	0.89	มากที่สุด
4. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.40	0.89	มาก
5. เหมาะสมกับชั่วโมงเวลาเรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
6. การปฏิบัติของนักเรียนเหมาะสมกับวัย	4.60	0.55	มากที่สุด

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
กิจกรรมการเรียนการสอน			
1. สอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
3. เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.80	0.45	มากที่สุด
4. เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.20	1.10	มากที่สุด
5. ได้รับความสนใจของนักเรียน	4.60	0.89	มากที่สุด
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.40	0.89	มาก
7. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน	4.40	0.89	มากที่สุด
สื่อการเรียนรู้			
1. ได้รับความสนใจนักเรียน	4.40	0.55	มาก
2. เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม	4.60	0.89	มากที่สุด
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ประหยัดเวลาในการสอน	4.40	0.89	มาก
การวัดผลประเมินผล			
1. สอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	0.89	มากที่สุด
3. เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.40	0.89	มาก
รวม	4.61	0.49	มากที่สุด

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป วิชา ภาษาอังกฤษ
เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ใช้บทเรียนสำเร็จรูป ได้ประเมินบทเรียนสำเร็จรูป วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป

2. การตอบแบบประเมิน ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีลักษณะตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการ	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ออกแบบปกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
2. ภาพประกอบสวยงามและชัดเจน					
3. การจัดภาพและตัวอักษรเป็นระเบียบ					
4. คำบรรยายประกอบภาพเข้าใจได้ง่าย					
5. เนื้อหามีความถูกต้อง					
6. การลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่อง					
7. เนื้อหาในแต่ละกรอบชัดเจน					
8. จำนวนภาษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
9. การดำเนินเรื่องชวนให้ติดตาม					
10. สาระของเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					

2. ข้อเสนอแนะ เพื่อการแก้ไขปรับปรุงบทเรียนสำเร็จรูป ให้มีคุณภาพดีขึ้นคือ

.....

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 ค่ายทเรียนสำเร็จรูป วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ –
 ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ออกแบบปกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4.60	0.55	มากที่สุด
2. ภาพประกอบสวยงามและชัดเจน	4.40	0.89	มาก
3. การจัดภาพและตัวอักษรเป็นระเบียบ	4.60	0.55	มากที่สุด
4. คำบรรยายประกอบภาพเข้าใจได้ง่าย	4.60	0.89	มากที่สุด
5. เนื้อหามีความถูกต้อง	4.40	0.89	มาก
6. การลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่อง	4.80	0.45	มากที่สุด
7. เนื้อหาในแต่ละกรอบชัดเจน	4.80	0.45	มากที่สุด
8. จำนวนภาษามีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
9. การดำเนินเรื่องชวนให้ติดตาม	4.80	0.45	มากที่สุด
10.สาระของเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.62	0.52	มากที่สุด

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะของข้อสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เพื่อให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

วิธีตอบแบบประเมิน

ขอให้ท่านพิจารณาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย โดยมีวิธีการ ดังนี้

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณา ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านกำหนดคะแนนความคิดเห็น ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละส่วนของข้อสอบ โปรดเติมลงในช่องข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ) เพื่อนำข้อคิดเห็นของท่านไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	7. a. hostess b. hover c. hollow d. hoot a. b,c,a,d b. b,c,d,a c. a,b,c,d d. c,d,a,b 8. a. spirit b. spike c. spinach d. spilt a. b,d,c,a b. d,b,a,c c. a,c,d,b d. c,a,d,b				
- หาคำศัพท์นำหน้า ชายได้ - หาคำศัพท์นำหน้า ขวาได้	<u>จงหาคำศัพท์นำหน้าชาย(guideword)</u> <u>ของคำศัพท์ต่อไปนี้</u> 9. clamp a. chuckle b. copy c. credit d. clinic 10. brave a. bridge b. bump c. bramble d. byway 11. precious a. power b. precocious c. prepare d. prong <u>จงหาคำศัพท์นำหน้าขวา(guideword)</u> <u>ของคำศัพท์ต่อไปนี้</u> 12. female a. fight b. fee c. flash d. forecourt				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	13. talkative a. tardy b. threat c. tinker d. take 14. drip a. drape b. drive c. dump d. dying 15. important a. if b. idyll c. impotent d. immortal				
-สามารถอ่านคำศัพท์ ได้	<u>Which word has different pronunciation? (ข้อใดออกเสียง แตกต่างจากพวก)</u> 16. a. hour b. four c. pour d. more 17. a. wear b. dear c. me d. tear 18. a. good b. wood c. blood d. stood 19. a. wife b. thief c. knife d. life				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา			ข้อคิด เห็น เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	27.a. firewood b. quickly c. neture d. surprise 28.a. sistem b. remember c. pollution d. however 29.a. stripe b. against c. furnish d. deside 30.a. alone b. advanture c. damage d. neighbor				
-ออกเสียงเน้นหนัก (stress) ของคำได้ถูกต้อง	<u>Which word is wrongly stress? (คำใด ทำเครื่องหมายเน้นหนัก (') ไม่ถูกต้อง)</u> 31.a. 'fiction b. 'binary c. 'province d. 'appear 32.a. 'amaze b. 'company c. 'bedroom d. 'harmony 33.a. in 'sist b. cam 'paign c. pic 'ture d. de 'file 34.a. 'tourist b. 'machine c. 'gamble d. 'popular <u>Which word is correctly stress? (คำใด ทำเครื่องหมายเน้นหนัก (') ได้ถูกต้อง)</u> 35.a. 'nevertheless b. 'instead c. 'address d. 'children				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
-บอกความหมายของ คำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง	36.a. 'permit b. 'request c. 'pleasant d. 'however 37.a. jelly 'fish b. inter 'fere c. remem 'ber d. ac 'tress 38.a. 'comfortable b. 'vacation c. 'direction d. 'description 39. The opposite of <u>dangerous</u> is..... a. safe b. nice c. beautiful d. hard 40. What is the <u>ladybird</u> ? a. a kind of lady b. a kind of bird c. a kind of animal d. a kind of insect 41. Which word describes all the others? a. an actress b. a niece c. a female d. a nun 42. What is the opposite of <u>over</u> ? a. below b. on c. above d. in				

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ ลักษณะของข้อสอบเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เพื่อให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามศัพท์

วิธีตอบแบบประเมิน

ขอให้ท่านพิจารณาความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยมีวิธีการ ดังนี้

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนการพิจารณา ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านกำหนดคะแนนความคิดเห็น ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับนิยามศัพท์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่า ข้อสอบสอดคล้องกับนิยามศัพท์

-1 หมายถึง แน่ใจว่า ข้อสอบไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์

2. ถ้าท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละส่วนของข้อสอบ โปรดเติมลงในช่องข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (โปรดระบุ) เพื่อนำข้อคิดเห็นของท่านไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความกับ
 นิยามศัพท์

นิยามศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
- ความสามารถในการอ่านจับใจความหมายถึงความสามารถในการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เข้าใจและสรุปความจากเรื่องที่อ่านและสามารถแปลความให้เข้าใจตรงกับเรื่องที่อ่าน	<p><u>Read the passages and then answer the questions. (อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม)</u></p> <p>Passage 1</p> <p>My name's Pick. I have a cat, a dog and a hamster. One is called Dick, one is called Mick and one is called Rick.</p> <p>Dick is not a cat. The cat is not called Rick. The hamster's name is not Rick.</p> <p>1. My dog's name is</p> <p>a. Dick b. Rick c. Mick d. Pick</p> <p>2. My hamster's name is</p> <p>a. Dick b. Rick c. Mick d. Pick</p> <p>3. My cat's name is</p> <p>a. Dick b. Rick c. Mick d. Pick</p>				

นียมศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>Passage 2</p> <p>Many people enjoy movies in a theatre. They pay for their tickets at the box office. Then they might buy some popcorn to eat during the movie. Before the movie begin, there are often advertisements for coming attraction.</p> <p>4. Where do many people like to see movies?</p> <p>a. At home b. In a theatre c. On TV d. In a club</p> <p>5. Where do people get tickets for a movie?</p> <p>a. At the box office b. At their seat c. At the shop d. At theatre office</p> <p>6. People at a movie sometimes eat</p> <p>a. hot dogs b. sandwiches c. corn d. popcorn</p>				

นียมศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>7. What are coming attractions?</p> <p>a. Movies to be soon</p> <p>b. Interesting goods</p> <p>c. Goods on sale</p> <p>d. Interesting information</p> <p>Passage 3</p> <p>City people are always busy. They are always in a hurry. That is why they like supermarket. You can buy things quickly and easily in a supermarket. If you want something, you just put it in your basket. You do not ask : "How much does this cost?"</p> <p>The price of everything is on the cans and packets.</p> <p>8. A supermarket is</p> <p>a. a large shop for buying and selling goods</p> <p>b. a self-- service shop selling food</p> <p>c. a shop of the highest degree of market</p> <p>d. a shop where we pick up goods and pay ourselves</p>				

นิตยสารศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน การพิจารณา			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		1	0	-1	
	<p>9. In supermarkets, you</p> <p>a. look at things a long time</p> <p>b. buy everything you need</p> <p>c. are always in hurry</p> <p>d. know how much the goods cost</p> <p>10. City people like supermarkets because</p> <p>a. they want to do things quickly</p> <p>b. they can look at things carefully</p> <p>c. shopping is often boring</p> <p>d. they enjoy spending money</p> <p>11. What is on the cans or packets?</p> <p>a. money b. basket</p> <p>c. price d. people</p> <p>Passage 4</p> <p style="text-align: center;">The Lion</p> <p>The lion is called the king of beasts Lions are found living in Africa. They hunt smaller animals and feed on them. There are no wild lions in Europe, but there are captive lions in European zoos.</p>				

นิยามศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>The male lion is a beautiful animal. Round his head he has a ring of long hair called a mane. When the lion is young, the hair of his mane is yellow. When he is old, the hair is sometimes black. The female lion, or lioness, does not have a mane. Lions are dangerous animals. A lion can kill a man.</p> <p>12. What is the lion called?</p> <p>a. the beautiful animal b. the king of beasts c. the smaller animal d. the dangerous animal</p> <p>13. What do lions feed on?</p> <p>a. grass b. rice c. fruits d. deer</p> <p>14. Are there wild lions in Africa?</p> <p>a. Yes, there are. b. No, there aren't. c. Yes, they are. d. No, they aren't.</p> <p>15. The young lion mane is</p> <p>a. black b. white c. yellow d. brown</p>				

นียมศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>16. The female lion is called a</p> <p>a. wild lion b. lioness</p> <p>c. mane d. beautiful animal</p> <p>17. The animals in a zoo are not free; they are</p> <p>a. old b. young</p> <p>c. king d. captive</p> <p>Passage 5</p> <p style="text-align: center;">My Family</p> <p style="text-align: center;">This is my family. We are in New York. My father is a scientist. He is short and fat. My mother is a secretary and she is tall and slim.</p> <p style="text-align: center;">They have three children: one daughter and two sons. Their daughters' name is Susan and their son's names are Peter and Edward.</p> <p style="text-align: center;">My sister and I are short but my brother is tall. My parents are old but we are young. My sister is a writer.</p> <p style="text-align: center;">My brother and I are students. My father is Italian, and my mother is English. My sister, my brother and I are American.</p>				

นียมศัพท์	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>18. Where are they?</p> <p>a. In England b. In Italy</p> <p>c. In America d. In Thailand</p> <p>19. What does their father do?</p> <p>a. A student b. A secretary</p> <p>c. A writer d. A scientist</p> <p>20. What is their sister like?</p> <p>a. short b. young</p> <p>c. old d. tall</p> <p>21. How many people are there in this family?</p> <p>a. four b. five</p> <p>c. six d. seven</p> <p>22. What is the children's nationality?</p> <p>a. American b. Italian</p> <p>c. England d. Thai</p> <p>Passage 6</p> <p>Water is the "life blood" of our Earth. It is in every living thing. It is in the air. It runs through mountains and valleys. It from lakes and oceans. Water is everywhere.</p> <p>Nature has a great water system. Rain water finds its way to Streams and rivers. Rivers lead to the Ocean. At the mouths of the rivers,</p>				

นียมคัพท	ข้อสอบ	คะแนน			ข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
		การพิจารณา			
		1	0	-1	
	<p>35. A little girl was lost. A policeman found her. He wanted to take her home. He asked if she knew her</p> <p>a. answer b. address</p> <p>c. room d. mother</p>				



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วย
เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ- ไทย

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่าความ สอดคล้อง (IOC)	แปล ความหมาย	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่าความ สอดคล้อง (IOC)	แปล ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
22	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
23	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
24	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
27	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
28	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
29	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
32	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
33	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
36	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
39	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
40	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
41	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
42	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
43	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
44	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
45	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถในการอ่านจับ
ใจความ

ข้อ ที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่าความ สอดคล้อง (IOC)	แปล ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
3	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
4	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
5	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
7	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
8	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
11	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
12	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
13	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
14	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
15	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
16	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
19	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
20	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
23	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ						ค่าความ สอดคล้อง (IOC)	แปล ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
24	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
27	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
28	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
29	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
32	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
33	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าความง่าย (p) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	การพิจารณา
1	.86	.09	ตัดทิ้ง
2	.84	.23	ปรับปรุง
3	.77	.36	คัดเลือกไว้
4	.57	.32	คัดเลือกไว้
5	.80	.14	ตัดทิ้ง
6	.73	.09	ปรับปรุง
7	.93	.14	ตัดทิ้ง
8	.95	.09	ตัดทิ้ง
9	.77	.27	คัดเลือกไว้
10	.86	.27	ปรับปรุง
11	.23	-	ตัดทิ้ง
12	.041	.09	ปรับปรุง
13	.73	.45	คัดเลือกไว้
14	.89	.23	ปรับปรุง
15	.70	.50	คัดเลือกไว้
16	.50	.55	คัดเลือกไว้
17	.16	.05	ตัดทิ้ง
18	.64	.45	คัดเลือกไว้
19	.68	.55	คัดเลือกไว้
20	.41	.64	คัดเลือกไว้
21	.82	.27	ปรับปรุง
22	.73	.55	คัดเลือกไว้
23	.39	.32	คัดเลือกไว้
24	.73	.36	คัดเลือกไว้
25	.77	.36	คัดเลือกไว้

ข้อที่	ค่าความง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	การพิจารณา
26	.52	.68	คัดเลือกไว้
27	.52	.41	คัดเลือกไว้
28	.64	.55	คัดเลือกไว้
29	.39	.41	คัดเลือกไว้
30	.25	.23	คัดเลือกไว้
31	.23	.18	ปรับปรุง
32	.45	-.18	ตัดทิ้ง
33	.43	-.14	ตัดทิ้ง
34	.25	-.05	ตัดทิ้ง
35	.43	.14	ปรับปรุง
36	.23	.27	คัดเลือกไว้
37	.20	.14	ปรับปรุง
38	.25	-.14	ตัดทิ้ง
39	.57	.86	คัดเลือกไว้
40	.34	.32	คัดเลือกไว้
41	.18	.09	ตัดทิ้ง
42	.64	.45	คัดเลือกไว้
43	.80	.32	ปรับปรุง
44	.45	.36	คัดเลือกไว้
45	.39	.32	คัดเลือกไว้

ความเชื่อมั่น = .81

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าความง่าย (p) และ ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัด
ความสามารถในการอ่านจับใจความ

ข้อที่	ค่าความง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การพิจารณา
1	.78	.25	คัดลอกไว้
2	.83	.35	ปรับปรุง
3	.78	-.15	ตัดทิ้ง
4	.75	.30	คัดลอกไว้
5	.63	.35	คัดลอกไว้
6	.55	.70	คัดลอกไว้
7	.65	.50	คัดลอกไว้
8	.35	.20	คัดลอกไว้
9	.38	.15	ปรับปรุง
10	.23	-.05	ตัดทิ้ง
11	.70	.10	ปรับปรุง
12	.38	.45	คัดลอกไว้
13	.38	.25	คัดลอกไว้
14	.85	.30	ปรับปรุง
15	.20	-.10	ตัดทิ้ง
16	.63	.05	ปรับปรุง
17	.65	.20	คัดลอกไว้
18	.58	.15	ปรับปรุง
19	.25	.20	คัดลอกไว้
20	.25	.40	คัดลอกไว้
21	.55	-	ตัดทิ้ง
22	.23	.15	ปรับปรุง
23	.28	.05	ปรับปรุง
24	.50	.30	คัดลอกไว้

ข้อที่	ค่าความง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การพิจารณา
25	.33	.05	ปรับปรุง
26	.23	.15	ปรับปรุง
27	.30	.10	ปรับปรุง
28	.38	.45	คัดลอกไว้
29	.80	.20	คัดลอกไว้
30	.53	.45	คัดลอกไว้
31	.53	.75	คัดลอกไว้
32	.63	.65	คัดลอกไว้
33	.50	.40	คัดลอกไว้
34	.48	.55	คัดลอกไว้
35	.40	.20	คัดลอกไว้

ความเชื่อมั่น KR-20 = .84

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

- ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยด้วยเทคนิคเรียน
ด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้ บทเรียน
สำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ –
ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของแผนการจัดการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ –
ไทย

คนที่	คะแนนแบบประเมินหลังเรียนท้ายเรื่องที่					รวม (50)	คะแนน แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ (30)
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)		
1	10	9	8	9	8	44	22
2	8	10	7	10	7	42	23
3	10	9	10	8	8	45	25
4	10	9	9	10	7	45	23
5	10	9	8	9	8	44	24
6	9	9	10	10	10	48	28
7	10	9	10	8	8	45	19
8	9	10	7	8	8	42	27
9	10	9	8	9	8	44	20
10	9	9	6	10	9	43	25
11	9	8	8	9	9	43	29
12	9	9	10	5	9	42	25
13	8	10	7	10	7	42	23
14	10	9	10	8	8	45	26
15	10	9	9	10	7	45	25
16	10	9	9	10	7	45	27
17	10	9	8	9	8	44	26
18	10	9	9	10	7	45	22
19	9	9	10	10	10	48	26
20	9	9	10	10	10	48	29

คนที่	คะแนนแบบประเมินหลังเรียนท้ายเรื่องที่					รวม (50)	คะแนน แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ (30)
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)		
21	9	10	7	8	8	42	26
22	10	8	7	10	8	43	23
23	9	9	6	10	9	43	18
24	9	10	7	8	8	42	28
25	9	9	6	10	9	43	19
26	10	8	7	10	8	43	26
27	9	9	6	10	9	43	24
28	10	8	7	10	8	43	26
29	9	8	8	9	9	43	22
30	9	8	8	9	9	43	29
31	9	8	8	9	9	43	21
32	9	9	10	10	10	48	25
33	9	9	10	5	9	42	28
34	8	10	7	10	7	42	25
35	9	10	7	8	8	42	21
36	8	10	7	10	7	42	26
37	9	9	10	5	9	42	24
38	10	8	7	10	8	43	19
39	9	9	10	5	9	42	28
40	10	9	10	8	8	45	22
รวม	372	360	328	356	332	1748	974
เฉลี่ย	9.3	9	8.2	8.9	8.3	43.7	24.35
S.D	0.64	0.64	1.41	1.53	0.91	1.81	3.00
ประสิทธิภาพ	93	90	82	89	83	87.4	81.16

ภาคผนวก ง

- การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความ
- คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่า t การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความ

คนที่	คะแนนการวัดความสามารถในการอ่านจับใจความ		ผลต่าง (D)	D ²
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
1	14	25	11	121
2	13	25	12	144
3	12	23	11	121
4	5	16	11	121
5	12	17	5	25
6	16	26	10	100
7	10	21	11	121
8	13	18	5	25
9	10	21	11	121
10	9	22	13	169
11	12	24	12	144
12	10	16	6	36
13	10	24	14	196
14	12	24	12	144
15	17	27	10	100
16	11	21	10	100
17	11	20	9	81
18	8	23	15	225
19	12	20	8	64
20	10	24	14	169
21	10	22	12	144
22	6	21	15	225
23	5	17	12	144
24	13	22	9	81
25	11	21	10	100
26	12	25	13	169

นักเรียน คนที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ผลต่าง (D)	D ²
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		
27	11	18	7	49
28	8	16	8	64
29	8	23	15	225
30	9	25	16	256
31	11	18	7	49
32	12	19	7	49
33	13	26	13	169
34	9	18	9	81
35	11	22	11	121
36	8	17	9	81
37	9	18	9	81
38	8	20	12	144
39	11	22	11	121
40	9	23	14	196
รวม	421	850	429	4903
เฉลี่ย	10.53	21.25	10.73	122.6
S.D.	2.54	3.11	2.78	58.84

การคำนวณค่า t ใช้สูตรดังนี้

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{(n-1)}}}$$

$$t = \frac{429}{\sqrt{\frac{40(4903) - (429)^2}{40-1}}}$$

$$t = \frac{429}{\sqrt{\frac{12079}{39}}}$$

$$t = 24.38$$

ตารางภาคผนวกที่ 9 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน
สำเร็จรูป

คนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
1	13	22
2	12	23
3	16	25
4	14	23
5	12	24
6	20	28
7	10	19
8	17	27
9	11	20
10	16	25
11	19	29
12	15	25
13	9	23
14	16	26
15	18	25
16	20	27
17	19	26
18	13	22
19	20	26
20	22	29
21	18	26
22	14	23
23	8	18
24	20	28
25	10	19

คนที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
26	18	26
27	17	24
28	16	26
29	13	22
30	18	29
31	12	21
32	19	25
33	20	28
34	15	25
35	11	21
36	17	26
37	11	24
38	10	19
39	20	28
40	13	22
รวม	612	974
ค่าเฉลี่ย	15.3	24.35
S.D.	3.75	3.00

ภาคผนวก จ

- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
- หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๖๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ด้วยนางประภาพรธม เทเวลา รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๒๖๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีปทุม

ด้วยนางประภาพรณ เทเวลา รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนงเยาว์ แคนสุข

ด้วยนางประภาพรธรรม เทเวลารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๗๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์และการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”
ขอให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณชนาพร นุปผามาต

ด้วยนางประภาพรธรรม เทเวถารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์และการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
การเรียนรู้สำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
ขอให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
คุณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนิดา กิจจินดาโอภาส

ด้วยนางประภาพรพรณ เทเวลารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
คุณ โอภาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมีชัย พลภูงา

ด้วยนางประภาพรณ เทเวลา รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๒๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรียน เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพรพรรณ สีสมนตรี

ด้วยนางประภาพรพรณ เทเวลารหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๗๑๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน (Learning Together) โดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูป วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
ขอให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘