

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยการศึกษา, 2545 ข.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.
- \_\_\_\_\_. กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning style). กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ง.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546
- กรรณิกา นาคคำ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง โครงสร้างหน้าที่ของเซลล์พืช สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กาญจนา วัฒนา. “ความหลากหลายของการเรียนรู้” วารสารวิชาการ. 10(20) : 5-6 ; มกราคม, 2544.
- แก้วตา คณะวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับ ข้าราชการครู สปช. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : หน่วยงานพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- \_\_\_\_\_. ปรัชญาการศึกษาไทย : หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. การใช้ภาษาไทย.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

กันทิ โสมชัย. รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับ

ใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกปลาชิวนาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1 จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.

คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2.

กาพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

ครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย, สมาคมไทย. จดหมายข่าว. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.

จันทร์ตา ต้นติพงสานุรักษ์. "การจัดการศึกษาแบบร่วมมือ," วิชาการ. 3(12) : 37-55 ; ธันวาคม,

2543.

จันทิพย์ กลีบเมฆ. "สอนภาษาไทยอย่างไรดี" ประชาศึกษา. 38 : 6 ; มีนาคม 2531.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2520.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การประเมินผลสื่อประสม. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 21322 สื่อการ

สอน ระดับมัธยมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8.

พิมพ์ครั้งที่ 23. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2544.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ชุดิภาญจน์ แยกโคกสูง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การจัดระบบงานสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาและห้องสมุดสื่อ

โรงเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. คู่มือครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2522.

ทิพาภรณ์ กาหะสิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541.

เทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการ  
เรียนการสอนภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พ  
ริ้นติ้งกรุ๊ป, 2533.

ธิดา โมสิกรัตน์, และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่

9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2543.

ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

นพดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.

นารี คุณแรง. รายงานการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิชา  
ภาษาอังกฤษ พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550

บันลือ พดุกษะวัน. มติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์,  
2530.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2537.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_ . วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2544.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2546.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ :

บีแอนด์บีพับริงค์, 2537.

- บุญรัตน์ เจนถูกใจ. รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ  
การ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้าน  
ห้วยแรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1, 2550.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- ปฎิมา เพียรเพชร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เครื่องหมาย  
วรรคตอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรามหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2543.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
ระบบจำนวนเชิงซ้อนของนักเรียน ป.กศ. ชั้นสูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียน  
สำเร็จรูปกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- ประเสริฐ นาคพิมพ์. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการวัยรุ่น  
ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- ประวิต เอรารวรรณ. เอกสารประกอบการสอนวิชา วิชาการศึกษาเบื้องต้น. ขอนแก่น :  
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคนิคการอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บรูพาสาส์น,  
2529.
- ปราณี ปราบริปู. “นโยบายพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยของกระทรวง  
ศึกษาธิการ”. วารสารวิชาการ. 5(1) : 50-53 ; สิงหาคม – ตุลาคม, 2545.
- เป็รื่อง กุมุท. คู่มือการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.” การวัดผล  
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 44 (1) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.

เผชิญ กิจระการ. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา.

8 (2) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พีชรา พรหมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สุพรรณบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

พิศเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

ไพฑูริย์ ศรีแนน. พัฒนาการเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่องเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

มยุรี ศิลวิชัย. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบ้านโพน  
แพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2551.

ยศ พันธ์สรณ์. “การใช้ภาษาไทย : ปัญหาที่แก้ไขได้,” ในหนังสือชุดความรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

ยุภาพร สุนทะโรจน์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง จังหวัดของเรา  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

รังสรรค์ กลิ่นแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างวิธีสอน

แบบบทเรียนสำเร็จรูปภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ท 43202 กับวิธีการ  
สอนแบบปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2550.

โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาไร่เดียว พุทธศักราช 2551.

กาฬสินธุ์ : โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว, 2551.

รัฐจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับถ้อยคำ

เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์

พับลิเคชันส์, 2546.

- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุกพอยท์, 2544.
- เลขาธิการคुरुสภา, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2543 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม หอประชุมคुरुสภา, 2543.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนทักษะภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- \_\_\_\_\_ . กระบวนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป. เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์, 2544.
- วีระ แข็งกสิการ. "ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยรักการอ่าน" ประชาศึกษา. 51(4) ; เมษายน-พฤษภาคม, 2544.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ศักดิ์ดา ฤทธิธ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องคำและหน้าที่ของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. "ครุตามแนวพระราชดำริ," ข้าราชการครู. 19 (5) : 2-1 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2542.
- \_\_\_\_\_ . เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู: คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : ประดิพัทธ์, 2535.

- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ  
การเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544.
- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน  
เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิริรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการ  
เรียนรู้แลความพึงพอใจในการเรียนวิชาสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา  
ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม.  
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้กลุ่ม  
ทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สนิท ตั้งทวี. การอ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.
- สมชาย คำอินทร์. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. การพัฒนานวัตกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้  
การสอนภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้น  
ติ้งกรุ๊ป, 2530.

สมนึก กัททิษธรณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษา.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมบูรณ์ แจ่มเจริญ. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างและการใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
โรงเรียนบ้านดอนคำ อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมพร จารุณัฐ. ปัญหาการใช้ภาษาไทยและแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย.  
หนังสือชุด ความรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.

สมพร เพชรสุริยา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องจักรวาลและอวกาศ  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สอางค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2546.

สุจิต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สิริพรรณ ช่วยนุคดา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่องคำสุภาพ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ  
สอน 20702 หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

สุนันท์ ปัทมาคม. บทเรียนโปรแกรม เรื่องการสร้างและการเขียนโปรแกรมการสอน.  
กรุงเทพฯ : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.

สุปราณี สุวรรณหล้า. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องวลีและประโยคภาษาไทยใน  
รูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.



- สุรศักดิ์ วงศ์สุรศิลป์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาย  
สามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีเรียนทางไกลของศูนย์บริการ การศึกษา  
นอกระบบ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม  
และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,  
2547.
- \_\_\_\_\_ . การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,  
2549.
- แสงเดือน อภิธินัง. [http://WWW.lib.cru.in.th/crulip\\_ejournal/alljournal.php](http://WWW.lib.cru.in.th/crulip_ejournal/alljournal.php). สืบค้นวันที่  
30 มกราคม, 2553.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ . เอกสารเสริม  
ความรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน  
ปีงบประมาณ 2538 เอกสาร สน.ที่ 8/2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2539.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ . เอกสารเสริม  
ความรู้กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน  
ปีงบประมาณ 2538 เอกสาร สน. ที่ 8/2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2539.
- อรุณณี สายเสมา. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2541.
- อมรรัตน์ เิงหอม. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม. ปรินฤฎยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนคร, 2541.
- อัมพวัน ไ้ม้แสนดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธีการทำนายกับการสอน  
อ่านแบบชี้หน้า. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.

- อานนท์. กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการศึกษาวิชาทหารใน  
หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร. จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ส่งเสริมความรักการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 5(6) กรุงเทพฯ : 18 ;  
มิถุนายน, 2545.
- อุไรวรรณ แรกเจริญ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป สอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
สมการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์, 2545.
- Laverty, laure Hodgson “A Comparison of an Affective Level of Programmed  
Instruction With Traditional Classroom Instruction To Achieve a Clinical  
Competency in Staff Nure}” **Master Abstracts International**. 28(3) : 412 ;  
Fall, 1990.
- Scherer, Stephen C “Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction,”  
**Disseration Abstract Interational**. 64(06) : 1974.4 ; Decemember, 2003.
- Todd Shafer. Socialize and unite the industry. **Dealernews**. 44 ; September, 1989.