

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
การ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางทิพจันทร์ ธรรมวิเศษ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเถิง
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความโดยใช้
บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับ
ใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน
เรียนและหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
จำนวน 28 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้บทเรียน
สำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และ t-test (De pendent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
การ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ
82.32/82.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูปประกอบการ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ
0.67 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 67.12
3. หนังสือ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ พบว่าโดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ $\mu = 4.48$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Comprehensive Reading Skills Using Programmed Lesson with Cartoon Pictures in Thai Language Strand for Prathom Suksa 5 Students

Author : Mrs.Thippajun Thumnaviset **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr.Poosit Boontongtheng

Dr. Prasopsuk Ritidet

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop comprehensive reading skills using programmed lesson with cartoon pictures in Thai language strand for Prathom Suksa 5 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities using programmed lesson with cartoon pictures, 3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities using programmed lesson with cartoon pictures.

The subjects used in this research consisted of 28 Prathom Suksa 5 students studying in the first semester of academic year 2010 at Ban Rai Nar Diaew school under The Office of Kalasin Educational Service Area 3. They were selected by purposive sampling. The research instruments were linear programmed lesson with cartoon pictures, lesson plans, students' achievement test, and students' satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. The development of comprehensive reading using programmed lesson with cartoon pictures yielded 82.32/82.67 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities using programmed lesson with cartoon pictures was 0.6712 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 67.12.

3.The students' achievement after learning by using programmed lesson with cartoon pictures was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4.The students' level of satisfaction toward learning through the program instruction with cartoon pictures was at a high level. ($\bar{X} = 4.28$, S.D.=0.10)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY