

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ	10
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	11
คุณภาพผู้เรียน	12
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	13

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเขียน	20
ความหมายของการเขียน	20
ความสำคัญของการเขียน	21
จุดประสงค์ของการเขียน	22
องค์ประกอบของการเขียน	23
ความสามารถของการเขียน	23
ความสามารถในการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา	24
การสอนคำศัพท์	25
จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์	25
ความสำคัญของคำศัพท์	26
ประเภทของคำศัพท์	27
การสอนความหมายของคำศัพท์	28
ลำดับขั้นในการสอนคำศัพท์	28
เทคนิคการสอนความหมายของคำศัพท์	31
การเรียนรู้คำศัพท์	33
แบบฝึกเสริมทักษะ	35
ความหมายของแบบฝึก	35
หลักในการสร้างแบบฝึก	36
หลักจิตวิทยาที่นำมาใช้สร้างแบบฝึกเสริมทักษะ	37
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก	38
เกณฑ์การพิจารณาแบบฝึกที่ดี	40
ประโยชน์ของแบบฝึก	42
แผนการจัดการเรียนรู้	43
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	43
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	44
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	45
ขั้นตอนการทำแผนการจัดการเรียนรู้	49
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้	49

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้	50
ความพึงพอใจ	52
ความหมายของความพึงพอใจ	52
องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ	53
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	54
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ	55
บริบทโรงเรียนหนองบัวคูรัฐราษฎร์ประชาสรรค์	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
งานวิจัยในประเทศ	58
งานวิจัยต่างประเทศ	61
กรอบแนวคิดในการวิจัย	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
กลุ่มเป้าหมาย	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	65
แบบแผนการทดลอง	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
ขอบเขตการวิจัย	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	100
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	105
ภาคผนวก ค แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	112
ภาคผนวก ง แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินแบบฝึกเสริม ทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	123
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	128
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบทดสอบ	136
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน	142
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	147
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2552 57
2	แสดงแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง My family จำนวน 4 สารระการเรียนรู้ 67
3	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest - Posttest Design 72
4	กำหนดวัน เวลา เนื้อหา และจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการทดลอง 72
5	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำร้อยละ จากการทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 79
6	วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 80
7	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 81
8	ตารางทดสอบหาความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียน กับคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 82
9	ความพึงพอใจในการเขียนคำศัพท์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	63
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	109
2 ผลการประเมินแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	126
3 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	138
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และแบบทดสอบ	139
5 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	141
6 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	145