

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : การศานา, 2542.
- _____ . การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543. กรุงเทพฯ : การศึกษา,
2543.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____ . การจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กู้มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุครุภัณฑ์, 2546.
- กาญจนฯ คุณารักษ์. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
กิตติคุณ รัตนเดชาภัย. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอน
โดยวิธีป กติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- กันต์คนบี้ วรจิตติพลด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- กุศยา แสงเดช. อีกหนึ่ง...วิธีสอนภาษาอังกฤษ เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
แม็ค, 2548.
- เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒, สำนักงาน. สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2551. ภาพสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒, 2551.
- จินตนา แวนแดร์. การพัฒนาทักษะการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ด้วยเทคนิคการสอนแบบ MAAWC. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ภูเก็ต, 2551.

ชาญชัย อินทรประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบอุลกาค. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2522.

ชาญชัย อาจินสมานาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ก., 2540.

ชัยยงค์ พรมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับชั้นปีที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. กรุงเทพฯ :

โรงพยาบาลสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.

_. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาการ สาขาวิชาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช,

2540.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. ภูมิปัญญาและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เม็ค, 2545.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคนิคโลหิตศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,

2534.

เชาวณี คำเดิมลักษณ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุฑาราชบุรี. ปริญญานิพนธ์

กศ.น. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ณัฐชา เรืองเกยม. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกณ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. การศึกษาค้นคว้า

อิสรระ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ณัฐพงศ์ สาวงค์ศุย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องสะกดคำภาษาไทย

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2542.

ดวงเดือน แสงชัย. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ดวัลย์ หาราโภชน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

ทศพร ตาดสุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.น. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ทศนีษ ทองสว่าง. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

เนาวรัตน์ ชื่นชม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดหอย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเมืองต้น. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.
ประสิทธิ์ เดชครอง. “การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตรฐานแม่กัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.” วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

ประสาท อิศรปรีดา. สารัตဓิ จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ประยุกต์ วงศ์อนุตร โภจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
เพชริญ กิจระการ. ด้านนี้ประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดือนบุคคล. พระราชนิยมติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : รัฐเรืองสาส์นการพิมพ์, 2546.

พิตรวัลย์ โกวิทวี. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3
มหาวิทยาลัย, 2540 ก.

_____. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540 ข.
พรณี ชูทธิ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรวุฒิการพิมพ์, 2522.
มนี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

บุพารัณี ชาวเชียงของ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากการเขียนเรียงความ โดยใช้แบบฝึก
ทักษะการเขียนเรียงความกับการสอนปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชน
บ้านเชียงบาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดพะเยา. ปริญญาอุดมศึกษา กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

ไขธิน ศันสนยุทธ. มุนย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการงานในองค์การ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2535.

รัชนีวัลย์ ปะวงศ์ โพตะ โภ. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนโดยการใช้ภาพกับการเรียนโดยการใช้จินตภาพ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ มหาสารคาม,
2539.

รุจิร์ ถู่สาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอบท., 2545.

โรงเรียนหนองบัวครุรักษ์ประชาสรรพ. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552. ภาคสิบห้า :
โรงเรียนหนองบัวครุรักษ์ประชาสรรพ., 2552.

ส้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์วิชาการสาส์น, 2538.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เรื่องครั้งหนึ่งยังจำได. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ., 2531.

วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาอื่น ระหว่างกันที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ้อม
เสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรรัตนฯ. ปริญญาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

วรรณ แก้วเพชร. คู่มือการสอนเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2526.
วินลอร์ทัน สุนทร โภจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

วิสาข์ จิตวัตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2541.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อนันต์
ระจันทุกษ์, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
พิมพ์ครั้งที่ 1. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด : กรุงเทพฯ,
2551.

ศูภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.
วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2550. โรงแรมริเวอร์ไซด์ : กรุงเทพฯ, 2550.

สมพร วรवิทยศรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกณฑ์ประกอบและไม่มีเกณฑ์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2539.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพสิ่นธ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สรรวดี เพ็งศรีโภตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

เสนีย์ วิตารรณ. พัฒนาทักษะภาษา เล่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : วัดนาพานิช, 2546.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชัณรมพ์พัฒนา ความรู้ด้านระเบียนกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, ม.ป.ป.

สุภาณี ชินวงศ์. สมรรถภาพทางภาษาและความสามารถในการเขียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2545 แนวการจัดกิจกรรมการอ่านจับใจความ ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2545.

- สำลี รักสุทธิ์. ทางก้าวสู่คุณมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.
- _____ . เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- สันทവดี พางาน. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบราชาธานี : มหาวิทยาลัยอุบราชธานี, 2549.
- อนันตพร ภูตอุดมิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการสะกดคำศัพท์ จากบทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาด้านกว่า วิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อรสิริ วงศ์ศิริศร. การวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญาโทพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- อาการ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ใจเดียนสโตร์, 2540.
- อารี พันธ์มณี. จิตวิทยาร่างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ใจใหม่อุดคูเกท, 2546.
- อุพิษ เมืองทอง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง The Glass Ball จากบทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาด้านกว่า วิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- อ่ำไฟ เกียรติชัย. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2531.
- Brown, H Douglas. *Teaching by Principles*. 2 nd ed. San Francisco : Longman, 2000.
- Brunning, R., & Horn, C. *Developing motivation to write*. Educational Psychologist, 35 (1), 318, 2000.
- Chao, Y. C. *Contrastive rhetoric, lexico-grammatical knowledge, writing expertise, and metacognitive knowledge: An integrated account of the development of English writing by Taiwanese students*. Dissertation Abstracts International.
- Item 65-02A. [Online]. Available : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05], 2004.

- Combs. **Teaching Writing in the Elementary Classroom.** San Francisco : Longman.
- Foley, Ann Elizabeth (1987) **The Effects of a Mapping Training program on the Reading Comprehension of middle School Students.** Dissertation Abstracts International. 47(12), 6 : 4276-A, 1987.
- Green , A. Harry, and Petty T. Walter. **Developing Language Skills in the Elementary School.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1971.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching.** New York : Longman, 1991.
- Jacobs, H.L. **Testing ELS Composition.** Rowley : Newbury House Publishers, 1981.
- Johnson, Keith. And Keith Morrow. **“Writing” in the Communication in the Classroom.** London : Longman Group, 1981.
- Kos, Raylene; & Maslowski, Cheryl. Second Grader's Perception of What is Important in Writing. **The Elementary School Journal.** 101, 5 : 567-569 ; May, 2001.
- Lawrey, Elenor Blodwyn Lane. **The effects of four skills and practice time unit on the decoding performances of students with specific learning disabilities [CD-ROM].** Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item : 39-817 A, 2001.
- McCarthy, Michael, Felicity O'Dell and Ellen Shaw. **Vocabulary in Use Upper Intermediate.** New York : Cambridge University Press, 1997.
- Mourtaga, K. R. **Investigating writing problems among Palestinian students studying English as a foreign language.** Dissertation Abstracts International. Item 65-12A. [Online]. Available : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05], 2005.
- Reid, Stephen. **The Prentice Hall Guide for College Writers.** New Jersey : Prentice Hall, 2000.
- Raimes, A. **Techniques in teaching writing.** Hong Kong : Oxford University Press, 1983.
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills.** 5 th ed. Chicago : The University of Chicago Press, 1972.

- Schwendinger, James Ren. **A study of modality of inferences and their relationship spelling achievement of sixth grade student [CD-ROM]**. Abstract from : Pro-Quest File Dissertation Abstracts International Item : 16-51, 2002.
- Wallace, Michael J. **Teaching Vocabulary**. London : Heinemann Educational Books, 1984.
- Wingerski, J. **Writing paragraphs and essays integrating reading, writing, and grammar skills**. New York : Wadsworth Publishing, 1999.
- Yoshimura, T. **Formal instruction of rhetorical patterns and the effectiveness of using the L1 in argumentative writing in an EFL setting**. Dissertation Abstracts International,Item 64-01A. [Online]. Available : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05], 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY