

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- กิ่งทอง ไบหยก. การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- แก้วอุคร เชื้อหาญ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- โกวิท ประวาลพดกษ. "การพัฒนาวิชาชีพครู" ใน แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.  
หน้า 58. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคทวารวดี, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรมครูสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์และ ครูประจำการห้องวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- จงดี แสงเพชร. "ครูกับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน  
ยุคโลกาภิวัตน์," ใน เอกสารเสริมความรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ  
ประถมศึกษา. หน้า 1-9. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคทวารวดี, 2541.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาความคิดคำนวณของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ชัชฎา อัญญาสิทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะของผู้มีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- . ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ดวงรักษ์ อาจวิชัย. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุด  
การเรียนเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการเรียนแบบสืบเสาะของสสวท.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาเคมี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โครงการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. เอกสาร สน. ที่ 5/2542 ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2542.

นันทิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism” สสวท.

25(96) : 13-14 ; มกราคม- มีนาคม, 2540

นิตยา ปานทิพย์. การทดลองการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ กรุงเทพฯ. ปรัญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริศนาการพิมพ์, 2535.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็กฯ, 2541.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์, 2545.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

บัญชา เทียรชนะ. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการสอนโดยวิธีปกติ. ปรัญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

บุษรี เพ็งเล็งดี. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนปกติ. ปรัญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

เชษฐ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เชษฐ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E<sub>p</sub>/E<sub>2</sub>)” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 4-51 ; กรกฎาคม, 2544.

พงศธร แก้วอร่าม. ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พนัดดา สุหุ้ยนาง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พรรณี กมูทชาติ. ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2537.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. “แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์,” วิจัยการพัฒนารเรียน  
การสอน. 2(2) : 1-8 ; กรกฎาคม- ธันวาคม, 2530.

\_\_\_\_\_. “ความรู้วิทยาศาสตร์” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาการสอน  
วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2540.

มังกร ทองสุคดี. “การประเมินผลกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต” การวัดผลประเมินผลในชั้น  
เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2522.

มนตรี เข้มกลีกร. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

รจนา วิเศษวงษา. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้  
เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- โรงเรียนบ้านหนองคู. การบริการงานวิชาการโรงเรียน มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองคู, 2552.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ, 2538.
- ลำพูน บุญโสภณ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและการสื่อสารของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้โมเดลรูปตัววีกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ,กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในหลักสูตรและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิทยา ยางกลาง. การสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เจริญรัตน์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546 ก.

- . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :**  
**โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2552 ข.**
- ศลใจ วิบูลกิจ. **ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศุภสิริ โสมาเกต. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศศิเกษม ทองยงค์ และลีลา สีนานุเคราะห์. **วิธีการสอนวิทยาศาสตร์สรุปเนื้อหาตามหลักสูตรใหม่ 2522. กรุงเทพฯ :** ชวนพิมพ์, 2524.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. **รายงานการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ม.ป.ท. หน่วยทดสอบประเมินผล, 2518.**
- . **รายงานสรุปการปฏิบัติการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลายของกลุ่มโรงเรียนปีการศึกษา 2520. กรุงเทพฯ :** สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2520.
- . **เอกสารวิธีสอนเรื่องการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ :**  
**สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2521**
- . **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :** องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :** สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546
- . **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :** ม.ป.ท., 2546
- . **เอกสารประกอบการเผยแพร่ ขยายผลและอบรมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ :** คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . **คู่มือครูสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :** สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551
- สังคม ภูมิพันธ์. **ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม :** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.  
**กรุงเทพฯ :** องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุภาสินี สุภธีระ. "ทิศทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย ศตวรรษที่ 21 ระดับประถมศึกษา" ใน ทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับประเทศไทยในช่วงศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2533.

สุมาลี วงศ์หอม. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น และ การเรียนแบบสืบเสาะตามแนว สสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น พื้นฐานและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุรัฐ สิดปอนันต์. "วิธีคิดอย่างใหม่จะเปลี่ยนแปลงการศึกษา," ใน แนวคิดและนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ. หน้า 20 กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีในการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์ เซนเตอร์, 2531.

สุวัฒน์ นิยมคำ และจรรยา สุจารีกุล. การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2542

สุวิทย์ มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี, 2527.

สมนึก กัททิษฐินิ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สมบัติ โตอิม. "การสอนให้นักเรียนเป็นนักวิทยาศาสตร์," ใน หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542

สมบัติ บุญประสม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน," วิชาการ. 5(10) : 35.39 : ตุลาคม, 2545.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. คู่มือส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้เรื่องการพัฒนา กระบวนการคิดสู่ทักษะวิทยาศาสตร์. สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2545.

- อารี พันธุ์มี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟรส, ม.ป.ป.
- อ่ำรุ่ง จันทวานิช. “แนวคิดการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ,”  
**ข้าราชการครู**. 19(3) : 5-9 ; กุมภาพันธ์- มีนาคม, 2542.
- Barman ,C. “ The Learning Cycle : Making It Work, ” **Science Children**. 26(7) : 28-31 ;  
 February, 1989.
- Barman, C.R. “An Evaluation of the Use of a Techniques Designed to Assist Prospective  
 Elementary Teachers Use The Learning Cycle Science Textbook,” **School Science  
 and Mathematics**. 92(2) : 59-63 ; February, 1992.
- Berman, Warren. “Science Process Skill Competency and Academic Achievement in College  
 Biology :A Correlational Study,” **Dissertation Abstracts International**. 57(9) :  
 3838-A March, 1997.
- Bell, P.E. **Inquiry, Discovery, and Traditional Instruction**. Unpublished Handouts for  
 Science Teaching Course. 1968
- Billing. “Assesment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in  
 High School Physics Education,” **Education Teacher Training**. 40(4) ; 89 ; August,  
 2002
- Dawson . “The Effect of Explicit Instruction in Science process Skills on  
 Conceptual Change : The Case of Photosynthesis, ” **Dissertaion Abstracts  
 International**. 60(07) : 2433-A ; January , 2000.
- Dunbar. “Development and Use of an instrument to Measure scientific inquiry  
 And Relate Factors,” **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 175-A, -2002.
- Fish, A.S. and Goldmark. **Inqiry Method : Three Interpretaion**. New York : McGraw-  
 Hill Book Company, 1966.
- Gagne, R.M. “The Learning Requirments for Erquiry, ” **Journal of Research in Science  
 Teaching**. 64(1) : 144-153, 1963.
- Gagne, R.M. **The Conditions of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1965
- Good v. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973
- Herron, M.D. “The Nature of Scientific Enquiry , ” **School Review**. 7(3) : 171-181, 1971
- Karplus, R. “ Science Teaching and the Development of Reasoning ” **Journal of Researchin  
 Science Teaching** . 199(14) : 169-175; March, 1977

Kuslsnd, D. and J. E Stone. **Teaching Children Science : Inquiry Approach**. New York :  
Harcourt Brace and World, 1968.

Michelle. "The Changes in Open Inquiry Understandings and Teaching Among  
Pre-service Secondary Science Teachers Learning Their Pre-service School Practice  
and Student," **Dissertation Abstracts International**. 62(07) : 197-A, 2001.

National Research Council. **Inquiry and the National Science Education Standards : A  
Guide for Teaching and Learning** . Washington . D.C. National Academy Press,  
2000.

Sund, Robert B. and A.J. Picard. **Behavioral Objectives and Evaluation Measnr: Science  
and Mathematics**. Ohio : Charles E. Merrill,1972.

Welch, W.W. "Inqiry in School Science," in **What Research Says to The Science  
Teacher**. Volume 3. edited by N.C. Harms and R. Yager. P. 53-64.  
Washington.D.C. : National Science Teachers Association, 1981.