ชื่อเรื่อง การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปูน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ผู้วิจัย นายสุวิทย์ จันทร์เสถียร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. คร.ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

ผศ. คร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพภายในค้านกุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ให้เหมาะสมกับบริบทและได้มาตรฐานโดยใช้ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการ ประกันคุณภาพภายในค้านคุณภาพผู้เรียน ระยะที่ 2 พัฒนาการประกันคุณภาพภายในค้าน คุณภาพผู้เรียน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย และผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบค้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้วิจัย ผู้ช่วยผู้วิจัย คณะกรู ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยปูน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในค้านคุณภาพ ผู้เรียนประกอบค้วย 1) มาตรฐานที่ 3 2) มาตรฐานที่ 4 3) มาตรฐานที่ 5 4) มาตรฐานที่ 6 และ 5) มาตรฐานที่ 8 เครื่องมือที่ใช้ศึกษาประกอบค้วย แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากอุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย เพื่อวิเคราะห์ระคับ สภาพการปฏิบัติงานการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในค้านคุณภาพผู้เรียน และทำการ วิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการปฏิบัติงานด้านการประกันกุณภาพภายในด้านกุณภาพ ผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลการพัฒนาการประกันกุณภาพภายในส่วนของการ เตรียมการพบว่ากรูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันกุณภาพภายในดีขึ้น และผู้วิจัยและ กณะได้ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้สำคัญและกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาจำนวน 4 ตัวได้แก่ 1) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อม เสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมยอดนักอ่าน และ 4) จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผลการพัฒนาพบว่าโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้งหมด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The Development of Internal Quality Insurance in The Aspect of The Student's

Quality: A Case Study Banhuaypoon School, Surin Educational Service Area

Office 3

Author: Mr. Suwit Jansathien Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assist. Prof. Dr. Siri Thee-Asana Chairman

Assist. Prof. Dr. Kreangsak Priwan Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purpose of the research was to develop the internal quality insurance in the aspect of the student's quality: a case study Banhuaypoon school, Surin educational service area office 3 to adapt with the context and reached the standard by using an action research. The research operation was divided into 2 terms: Term I, to study the condition of the internal quality insurance in the aspect of the student's quality; Term II, to develop the internal quality insurance in the aspect of student's quality. The research group and the key man who given information was consisted of including the school director, the researcher, the researcher assistant, 16 teachers and 354 students, the parents agency, the community leader and the school committee. The variables under the study were the internal quality insurance standards and 33 indicators in the aspect of the student's quality. The tools used in the study were consisted of a questionnaire, interview forms, and recording group's conversation. The statistic used for information analysis was average, to analyze the operation condition of development the internal quality insurance in the aspect of the student's quality, and analysis the information into quantity.

The results revealed that the operation condition of internal quality insurance in the aspect of the student's quality was in the medium level, and the development of internal quality insurance in the aspect of the student's quality was in the high level. The results of the development of internal quality insurance in the aspect of the student's quality showed that

the teacher's knowledge and understanding on the internal quality insurance was better. The researcher set up the key 4 indicators: 1) the number of activities concerning academy skills competition; 2) the number of activities concerning exercise promotion; 3) the number of activities concerning reading by the students; and 4) the number of activities concerning learning outside the school. The results showed that the school reached all the purposes.

