



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบคุณภาพเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปฎิบัติ และ ความต้องการของ การพัฒนาระบบคุณภาพเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เพื่อ เป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบคำถามด้วยตัวท่านเองให้ครบถ้วนทุกข้อ
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
 ตอนที่ 2 สภาพการปฎิบัติ และความต้องการ พัฒนาระบบคุณภาพเหลือ นักเรียน จำนวน 25 ข้อ
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในความต้องการ พัฒนาระบบคุณภาพเหลือนักเรียน
3. ผู้วิจัยใช้คำตอบของท่านเพื่อใช้ในการวิจัยท่านนี้ และสงวนคำตอนไว้ในภาพรวม ของโรงเรียน มิได้แจกแจงข้อมูลแต่ละคน จึงไม่ทราบกระเทือนต่อตัวท่าน หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบคุณภาพเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางดาวรุ่ง นุกดากิจ

นิติศิลป์ปริญญาโท(ต่อเนื่อง)สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดคลาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. หน้าที่ที่ปฏิบัติในงานระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน

- () ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา
() ครูแนะแนว
() อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

ก้าวที่ดี

ในฐานะที่ทำนักเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขอให้ทำนตอบ
คำถามว่าสภาพปัจจุบันในการปฏิบัติ/ความต้องการพัฒนา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียน ไปรอด้วยความเชื่อถือมาก ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง โดยมี
เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 คะแนน ระดับปฏิบัติและความต้องการพัฒนา ในระดับมากที่สุด
 - 4 คะแนน ระดับปฏิบัติและความต้องการพัฒนา ระดับมาก
 - 3 คะแนน ระดับปฏิบัติและความต้องการพัฒนา ปานกลาง
 - 2 คะแนน ระดับปฏิบัติและความต้องการพัฒนา น้อย
 - 1 คะแนน ระดับปฏิบัติและความต้องการพัฒนา ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติ

- 2 -

- 3 -

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในความต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง

ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขอให้ท่านเสนอความต้องการในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ข้อเสนอแนะในความต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
นางดาวรุ่ง มุกดาภิ

แบบสัมภาษณ์กู้น

เรื่อง แนวทางของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง
อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
หน้าที่.....สถานที่ทำงาน.....
ที่อยู่.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อสัมภาษณ์เกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ผู้สัมภาษณ์กรอกข้อมูลตรงกับ
สภาพของโรงเรียน และเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
ท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนในปัจจุบัน

ท่าน ใหม่วิธีการหรือ แนวทาง แก้ปัญหาที่ท่านพบพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
อย่างไร

จากปัญหา อุปสรรค ดังกล่าว ท่าน ได้ดำเนินการแก้ไขอย่างไร

ท่านคิดว่าความมีโครงร่าง ที่มีจะร่วมในการแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนให้มีพุทธิกรรมที่ไม่เพียง
ประสงค์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ท่านคิดว่าในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนของเราราชจะแก้ปัญหาก่อไร่เป็นอันดับแรก

.....
.....
.....
.....
.....

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์

นางดาวรุ่ง มุกดาภิช

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตครูที่ปรึกษา (ผู้วิจัย)

โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคันโถ จังหวัดกาฬสินธุ์

ครั้งที่..... กิจกรรม เรื่อง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

ชื่อผู้รับการสังเกต..... ชื่อผู้สังเกต.....

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของครูที่ปรึกษานักบันนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยผู้สังเกตเดิม ข้อความลงในช่องว่างรายการสังเกต ผลการสังเกต ข้อมูลเพิ่มเติม

1. ครูมีส่วนร่วมในการคัดกรองนักเรียนตามระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูร่วมมือรับการนิเทศเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบคุณภาพและระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบคุณภาพและระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน
4. ครูมีความตระหนักรและความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบคุณภาพและระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน
5. ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
6. ครูมีข้อมูลนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
7. ครูมีส่วนร่วมในการคัดกรองนักเรียน
8. ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม /พัฒนานักเรียน เช่น กิจกรรมโอมรูม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

9. ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา / ให้ความรู้ เช่น การสอนทักษะชีวิต เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

.....
10. ครูมีส่วนร่วมในการส่งต่อนักเรียน

.....
11. ครูมีส่วนร่วมการตรวจสอบ ปรับปรุง และสรุปผลการการพัฒนาระบบคุณภาพระบบคุณภาพเพื่อการประเมิน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....
(.....) ผู้สังเกต

แบบบันทึกการนิเทศ

การดำเนินงานตามระบบคุณลักษณะเด่นของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โขง

จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้นิเทศ กำกับติดตาม เรื่อง

วัน/เดือน/ปี	ผลการนิเทศกำกับติดตาม	หมายเหตุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกต (ผู้วิจัย)

สังเกตเรื่อง.....

สังเกตครึ่งที่.....

ผู้รับการสังเกต.....

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

สถานที่สังเกต.....

ช่วงเวลาที่สังเกต.....

การสังเกตแบบ () มีส่วนร่วม () ไม่มีส่วนร่วม

สิ่งที่สังเกตได้

ความคิดเห็นของผู้สังเกต

ลงชื่อ..... ผู้สังเกต

(.....)

แบบประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.

คำชี้แจง

โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ตัวท่าน

1. ข้อมูลทั่วไป

- () นักเรียน
- () ครู
- () ผู้บริหาร

ตอนที่ 2

แบบประเมินการพัฒนาภาวะผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียน ขอให้ท่านประเมินภาวะผู้นำของคณะกรรมการ
นักเรียน ของโรงเรียน โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็น
จริง โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 คะแนน ระดับปฏิบัติ ในระดับมากที่สุด
- 4 คะแนน ระดับปฏิบัติ ระดับมาก
- 3 คะแนน ระดับปฏิบัติ ปานกลาง
- 2 คะแนน ระดับปฏิบัติ น้อย
- 1 คะแนน ระดับปฏิบัติ ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายพฤติกรรม	หลังพัฒนาภาวะผู้นำ					ก่อนพัฒนาภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	นักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและข้อตกลงกลุ่มมากน้อยเพียงใด										
2	นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม มากน้อยเพียงใด										
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกลุ่ม มากน้อยเพียงใด										
4	นักเรียนอาสาปฏิบัติงานแทนคณะกรรมการ นักเรียนติดการกินอิ่น มากน้อยเพียงใด										
5	นักเรียนกล้าแสดงออกปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ มากน้อยเพียงใด										
6	นักเรียนพึงพอใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย มากน้อยเพียงใด										
7	นักเรียนมีความญุ่งนั่น ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย มากน้อยเพียงใด										
8	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่าง เต็มความสามารถ มากน้อยเพียงใด										
9	นักเรียนหัวข้อการหรือแนวทางที่จะปฏิบัติหน้าที่ ให้ประสบผลสำเร็จ มากน้อยเพียงใด										
10	นักเรียนไม่เอาเบอร์ยืนยันข้อมูลที่ทำงานร่วมกัน มากน้อยเพียงใด										

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูง
ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีอีก

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการอบรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

คำชี้แจง

โปรด勾เครื่องหมาย ✓ ในช่องข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. สถานภาพ () นักเรียน () ช่วงชั้นที่ 2 () ช่วงชั้นที่ 3

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	อาหาร/สถานที่					
2	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่บรรยาย					
3	กิจกรรมฝึกที่ 6 ตัว					
4	กิจกรรมอาชีว					
5	กิจกรรมพระคุณที่ 3					
6	กิจกรรมอรุณทอแสง					
7	การเดินทางกลับ / การนั่งสมาธิ					
8	กิจกรรมเพื่อนพันธ์แท้					
9	พระวิทยากร ครูผู้ปักธง					
10	การนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียน					

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ประทับใจในการฝึกอบรม

สิ่งที่อยากบอกคุณครูในเรื่องที่นักเรียนได้รับจากการอบรม

คำมั่นสัญญาต่อตนเอง

แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแขวง ปีการศึกษา

คำชี้แจง ให้การเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ตามความคิดเห็นของท่าน
สถานะผู้ประเมิน () นักเรียน () ครู () ผู้ปกครอง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือกับสร้างระบบเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน					
2. การคุณภาพช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา และโรงเรียน					
3. การจัดทำรายงานพฤติกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง					
4. การคัดกรองเพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้ากับนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด					
5. การจัดกิจกรรมโรมฎูมระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนเพื่อให้เกิดบรรยายกาศ เสมือนบ้าน					
6. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับประสบการณ์และการพัฒนาตนเองการอบรมคุณธรรมนักเรียน เช่น นำนักเรียน ไปทัศนศึกษา นำนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ					
7. การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มสมควรได้รับความช่วยเหลือ เช่น การให้ทุนการศึกษา การช่วยเหลือด้านการเรียน และคุณภาพช่วยเหลือ					

- 2 -

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8. การส่งต่อนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทำให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง					
9. ครุที่ปรึกษาไปเยี่ยมนักเรียน สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหานักเรียน					
10. การแจ้งข้อมูลนักเรียนในด้านต่างๆ ให้ผู้ปกครองทราบ					

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
ข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครองเครือข่ายระดับชั้นเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ/สกุlnักเรียน..... ชื่อเล่น..... ชั้น

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... หมายเลขประชาชน 13 หลัก/.../.../.../.../.../.../.../.../...

ชื่อ/สกุลของพ่อแม่ หรือญาติ หรือเพื่อนสนิทที่เรียนอยู่โรงเรียนหนองแขวง

ชื่อ/สกุล..... ชื่อ/สกุล.....

ชื่อ/สกุล..... ชื่อ/สกุล.....

ข้อมูลผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครอง..... ความสัมพันธ์กับนักเรียน โดยเป็น.....

ศาสนา..... อาชีพ..... หมายเลขประชาชน 13 หลัก/.../.../.../.../.../.../.../.../...

ที่อยู่ปัจจุบัน

สถานที่ทำงาน.....
..... หมายเลขโทรศัพท์.....

รายได้ประมาณเดือนละ () ต่ำกว่า 5,000 บาท

() 5,000 – 10,000 บาท

() 10,000 - 20,000 บาท

() มากกว่า 20,000 บาท

ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนด้านใด

() ด้านการเรียน ระบุ.....

() ด้านพัฒนาระบบ.....

() ด้านเศรษฐกิจ ระบุ.....

() อื่นๆ ระบุ.....

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

...../...../.....

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
บันทึกสัญญาของผู้ปักครองนักเรียน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
 เป็นผู้ปักครองของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวงชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.).....
 ประถมศึกษาปีที่..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ขอรับที่กสัญญา กับผู้อำนวยการ
 โรงเรียนบ้านหนองแขวง ไว้ว่าหากนักเรียนในความปักครองของข้าพเจ้ามีพฤติกรรมที่ไม่พึง
 ประสงค์ มีความประพฤติดีดีต่อระเบียบของ โรงเรียนบ้านหนองแขวง และมีพฤติกรรมเด่นๆ ต่อ
 ยาเสพติด

ข้าพเจ้าจะอบรมดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และหาก
 นักเรียนในความปักครองของข้าพเจ้ายังไม่ปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จนข้าพเจ้าได้
 ลงนามรับทราบพฤติกรรมของนักเรียนครบ 3 ครั้ง ข้าพเจ้าขอรับผิดชอบด้วยการให้นักเรียน
 เปลี่ยนสถานที่เรียนจากโรงเรียนบ้านหนองแขวง เป็นสถานศึกษาอื่น

ลงชื่อ..... ผู้ปักครอง
 (.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ครั้งที่	วันที่/เดือน/ พ.ศ.	พฤติกรรมนักเรียน	ลายมือชื่อ นักเรียน	ลายมือชื่อ ผู้ปักครอง
1				
2				
3				

หมายเหตุ

.....

**แบบสรุปการเยี่ยมนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองแขวง อําเภอท่าคันโก จังหวัดกาฬสินธุ์**

1. นักเรียนชั้น.....
2. จำนวนครอบครัวที่เข้าเยี่ยม..... ครอบครัว^{ครอบครัว}
จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม..... ครอบครัว^{ครอบครัว}
3. ทำเลที่ตั้งสภาพแวดล้อมของบ้าน
 - 3.1 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมดี จำนวน..... ครอบครัว^{ครอบครัว}
 - 3.2 กลุ่มครอบครัวที่สภาพแวดล้อมมีแนวโน้มเข้าสู่ภาวะเสี่ยง จำนวน..... ครอบครัว^{ครอบครัว}
4. ลักษณะของบุคคลและความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

3. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน

4. ความต้องการ/ความช่วยเหลือ/ความร่วมมือ

5. ข้อสรุปจากการเยี่ยมนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

(.....)

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา.....
โรงเรียนม้านหนองแขวง อำเภอ เท่ากัน去找 จังหวัด กาฬสินธุ์

ชื่อ-สกุล นักเรียน..... ชั้น/.... ชื่อเด่น.....

1. สักษณะบ้าน

- บ้านตนเอง บ้านของญาติ บ้านเช่า อื่น ๆ ระบุ
 บ้านไม่หันดีบาน บ้านไม่สองชั้น บ้านปูนชั้นเดียว บ้านปูนสองชั้น อื่น ๆ ระบุ

2. สภาพแวดล้อม

- ดี พอดี ไม่ดี ควรปรับปรุง อื่น ๆ ระบุ

3. ผู้ปกครองมีอาชีพ

- เกษตรกรรม ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่น ๆ

4. สถานที่ทำงานของบิดามารดา

- ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด ระบุ

5. โรคประจำตัวของนักเรียน

- ไม่มี มี ระบุ

6. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

- ดี เดย ๆ ไม่ดี อื่น ๆ

7. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

- พอดี เดย ๆ ไม่พอใจ อื่น ๆ

8. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน

- เพิ่งจะគัดขัน ตามใจ ใช้เหตุผล ปล่อย灌溉เลข อื่น ๆ

9. การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน

- อ่านหนังสือทำการบ้าน ช่วยงานบ้าน ทำงานบ้าน ไม่ช่วยงานเลข อื่น

10. หน้าที่รับผิดชอบของนักเรียนภายในบ้าน

- มีหน้าที่ประจำคือ..... ทำเป็นครั้งคราว คือ..... ไม่มีเลย

11. สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว

- อญ្យร่วมกับบิดามารดา อญ្យกับนิตา อญ្យกับมารดา อญ្យตามลำพัง

- บิดามารดาทำงานต่างจังหวัด อญ្យกับผู้อื่น ระบุ

12. สถานภาพของครอบครัว

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> บิดามารดาหายร่างกัน | <input type="checkbox"/> บิดามารดาแยกกันอยู่ |
| <input type="checkbox"/> บิดาถึงแก่กรรม | <input type="checkbox"/> บิดามารดาถึงแก่กรรม | <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาถึงแก่กรรม |

13. รายได้ข้องครอบครัว

ผู้ปกครองมีรายได้ต่อเดือนประมาณ 1,000 – 3,000 3,001 – 5,000
 5,001 – 7,000 7,001 – 10,000 10,000 – 15,000 มากกว่า 15,000

14. รายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัวเที่ยงดี

เพียงพอ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ขาดสนับสนุน อื่นๆ ระบุ.....

15. การหารายได้พิเศษของนักเรียน

ไม่มีรายได้พิเศษ มีรายได้พิเศษ จากการทำงาน.....ประมาณ.....บาท/วัน

16. ลักษณะเพื่อนเล่นที่บ้านของนักเรียน โดยปกติเป็น

เพื่อนรุ่นเดียวกัน เพื่อนรุ่นน้อง เพื่อนรุ่นพี่ เพื่อนทุกรุ่น

17. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถโดยสาร อื่นๆ

18. ความต้องการของผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนเรียนจบขึ้นสูงสุดของโรงเรียน

ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอื่นๆ

19. ทัศนคติ/ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

พอดี เดชๆ ไม่พอใจ (ระบุ).....

20. ในครอบครัวนักเรียนสนับสนุนกับภาระมากที่สุด

พ่อ แม่ พี่ น้อง บุคคลอื่น (ระบุ).....

21. เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนจะปรึกษาใคร

พ่อ แม่ พี่ น้อง บุคคลอื่น (ระบุ).....

22. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน

ด้านพฤติกรรมนักเรียน.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

ด้านบรรยากาศและอาคารสถานที่.....

ลงชื่อ..... นักเรียน. ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง

(.....) (.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา/ครูเยี่ยมบ้าน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียน ชั้น

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่

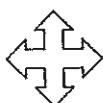
ชื่อผู้ปกครอง.....อาชีพ.....

ความสัมพันธ์กับนักเรียน บิดา มารดา อื่นๆ (ระบุ)

ที่อยู่ปัจจุบัน โทรศัพท์.....

แผนผังบ้าน

หน้าอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) ฉบับครุประเมินนักเรียน

ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./น.ส/ค.ญ.).....ชั้น...../.....เลขที่.....

1. ด้านอารมณ์

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
2. กังวลใจหลายเรื่อง คุกคามกังวลเสมอ			
3. คุ้มไม่มีความสุข ห้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
4. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย และขาดความมั่นใจในตนเอง			
5. ปีกคล้ำ รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			

2. ด้านความประพฤติ/เกเร

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1. มักอาละวาดหรือไม่ให้ร้าย			
2. เชื้อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ			
3. มักนิรိว่องทะลุนรกันเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
4. ชอบโกหก หรือปี้โง			
5. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่นๆ			

3. ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สามารถสั่น

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ออยไม่นิ่ง นั่งนิ่งๆ ไม่ได้			
2. ออยไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
3. วอกแวกง่าย สามารถสั่น			
4. คิดก่อนทำ			
5. ทำงานได้จังแล้ว ความตึงใจในการทำงาน			

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

พฤติกรรมประเพณี	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
2. มีเพื่อนสนิท			
3. เป็นที่ซื่นชอบของเพื่อน			
4. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก			
5. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน			

5. ความสัมพันธภาพทางสังคม

พฤติกรรมประเพณี	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. เด้มไขแบบปั่นถิ่งของให้เพื่อน			
3. เป็นที่พึงได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่ สบายใจ			
4. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
5. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น			

ส่วนที่ 2

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่ : ด้านอารมณ์ ด้านสมารธ ด้าน
พฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ | <input type="checkbox"/> มีปัญหาเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาชัดเจน | <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาอย่างมาก |

หมายเหตุ ถ้าตอบว่า ไม่ ไม่ต้องตอบข้อต่อไป แต่ถ้าตอบว่า ใช่ กรุณาตอบข้อต่อไป
ปัญหานี้เกิดขึ้นนานเท่าไหร่แล้ว

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 เดือน | <input type="checkbox"/> 1-5 เดือน |
| <input type="checkbox"/> 6-12 เดือน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี |

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย , |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

การนอนพื้อน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

การเรียนในห้องเรียน

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียน เกิดความบุ่งมากหรือไม่

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การให้คะแนนและการแปลผล(SDQ)

1. การให้คะแนนแยกตามรายด้าน

1. ด้านอารมณ์

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1	มักจะบ่นว่าปวดหัว	0	1	2
2	กังวลใจหลายเรื่อง คุ้งกังวลเสมอ	0	1	2
3	คุ้นไม่มีความสุข ท้อแท้	0	1	2
4	เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความเชื่อมั่น ในตนเอง	0	1	2
5	ชักล้า รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	0	1	2

0-5 6 7 - 10

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

2. ด้านความประพฤติเกเร

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1	มักจะอาละวาดหรือโน้โภจ่าย	0	1	2
2	เขื่องฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	2	1	0
3	มักจะมีเรื่องทะเลวิวาทกับเด็กอื่นหรือรังแกเด็กอื่น	0	1	2
4	ชอบดกหักหรือปี้โง	0	1	2
5	ไม่ยอมของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น	0	1	2

0-4 5 6 - 10

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

3. ด้านพฤติกรรมไม่อ่อนนิ่ง สมานธิสัน

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1	อ่อนนิ่ง น้ำหนึ่งๆ ໄ้ได้	0	1	2
2	อ่อนนิ่ง สุข วุ่นวายขอ热闹มาก	0	1	2
3	วอกแวกจ่าย สมานธิสัน	0	1	2
4	คิดก่อนทำ	2	1	0
5	ทำงานได้ใจน้ำเสรีจ มีความตั้งใจในการทำงาน	2	1	0

0-5 6 7 - 10

รวมคะแนน..... จัดอยู่ในกลุ่ม ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- 2 -

4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1	ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	0	1	2
2	มีเพื่อนสนิท	2	1	0
3	เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน	2	1	0
4	อุบัติเหตุอ่อนตัวเลียนหรือรังแก	0	1	2
5	เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	0	1	2

0-3 4 5 - 10

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่น ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม

ข้อ	รายการประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง
1	ห่วงใยความรู้สึกของผู้อื่น	0	1	2
4	เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ติดemos เป็นต้น)	0	1	2
9	เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเลียไห อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ	0	1	2
17	ใจคิดเห็นเดียวกันเดียวกัน	0	1	2
20	ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (ห่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)	0	1	2

4-10 3 0-2

รวมคะแนน.....จัดอยู่ในกลุ่น ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)

รายการประเมิน	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน)	0 - 16	17 - 18	19 - 40
คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน			
1. คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์	0 - 5	6	7 - 10
2. คะแนนพฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ	0 - 4	5	6 - 10
3. คะแนนพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	0 - 5	6	7 - 10
4. คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	0 - 3	4	5 - 10
5. คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (คะแนนสูงสุด)	4 - 10 เป็นจุดแข็ง	ต่ำกว่า 3 ไม่มีจุดแข็ง	

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
บันทึกการคัดกรองรายบุคคล

ชื่อ..... ชั้น

1. ด้านการเรียน

- | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| [] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00 | [] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00 | |
| [] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ | [] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ | |
| [] ติด 0, ร, มส, 1-2 วิชาต่อ | [] ติด 0, ร, มส, มากกว่า 2 วิชา | |
| [] ไม่ส่งงานบ้านวิชา | [] ไม่ส่งงานหลายวิชา | |
| [] ไม่เข้าเรียนบ้างครั้ง | [] ไม่เข้าเรียนหลายครั้ง โดยไม่มีเหตุจำเป็น | |
| [] สมานธันห์ | [] ขาดเรียนบ่อย | |
| | [] อ่านหนังสือไม่ออก | |

2. ด้านความสามารถ

- [] มีระเบียบ [] ไม่มี

3. ด้านสุขภาพ

- | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| [] นำหนักผิดปกติและไม่สันพันธ์ | [] นำหนักผิดปกติและไม่สันพันธ์กับ | |
| กับส่วนสูงหรืออายุเด็กน้อย | ส่วนสูงหรืออายุมากขัดเจน | |
| [] ร่างกายไม่แข็งแรง | [] มีความพิการทางร่างกาย | |
| [] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย | [] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง | |
| [] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น) | [] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น) | |
| | [] มีความบกพร่องทางการได้ยิน | |

3. ด้านเศรษฐกิจ

- | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
|---|------------------------------------|----------------------------------|
| [] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาทต่อเดือน | [] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า | |
| | 5,000 บาทต่อเดือน | |
| [] บิคำหรือมารดาตากงาน (1 คน) | [] บิคำและมารดาตากงาน (ทั้ง 2 คน) | |
| แต่รายได้นอกกว่า 5,000 บาท | [] มีภาระหนี้สินจำนวนมาก | |
| [] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหาร กลางวัน | [] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน | |

-2-

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

 ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

1. อารมณ์

2. ความประพฤติ

3. พฤติกรรมไม่อ่อนนิ่ง

4. บุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน

5. สัมพันธ์ทางสังคม

5. ด้านเศรษฐกิจ

 ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงชีพ [] มีรายได้ไม่เพียงพอ
 [] อื้น..... [] อื้น..... [] ผู้ปกครองดูแล
 [] มีการหันสนใจสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการคุ้มครอง

 ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ [] ไม่มีคู่ครอง
 [] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด [] มีความขัดแย้งและมีการใช้ชีวิตร่วมกัน
 [] อยู่หอพัก [] ถูกทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
 [] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง [] บุคคลล่วงละเมิดทางเพศ
 [] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพย์ติด [] ลูกนุหรี/กัญชา/ของมีน้ำเสียง
 หรือเล่นการพนัน [] มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

ข้อมูลเพิ่มเติม

สรุปผลการคัดกรอง นักเรียนอยู่ในกลุ่ม [] ปกติ

[] เสี่ยง ด้าน

[] มีปัญหา ด้าน

ลงชื่อ..... ผู้คัดกรอง ลงชื่อ..... ผู้คัดกรอง

(.....) (.....)

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
แบบสรุปผลการกัดกรองตามระบบคุณภาพสื่อสารนักเรียน
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ชั้น.....
ข้อมูลรายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลักษณะปัญหา	นักเรียนกลุ่มเดี่ยว				นักเรียนกลุ่มนี้ปัญหา			
	จำนวน เต็ม	ช่วย ได้ แล้ว	อยู่ระหว่าง ช่วยเหลือ	ส่ง ต่อ	จำนวน เต็ม	ช่วย ได้ แล้ว	อยู่ระหว่าง ช่วยเหลือ	ส่ง ต่อ
1. ด้านการเรียน								
2. ด้านสุขภาพ								
3. ด้านสุขภาพจิต/ พฤติกรรม - อารมณ์								
- ความประพฤติ								
- พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง								
- สัมพันธภาพกับเพื่อน								
- สัมพันธภาพทางสังคม								
4. ด้านเศรษฐกิจ								
5. ด้านการคุ้มครอง นักเรียน								
6. อื่นๆ								
- สารเติมเติม								
- ผู้สาว/เพลค								
รวม								

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ.....คน
 กลุ่มเดี่ยว.....คน
 กลุ่มนี้ปัญหา.....คน

บันทึก

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน
 (.....) (.....)

โรงเรียนบ้านหนองแขวง

แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ชั้น.....

คำชี้แจง ให้ครูที่ปรึกษา สรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการศึกษาข้อมูลจาก
ระเบียนสะสม แบบประเมิน SDQ และอื่นๆ ดังนี้

- ให้ระบุความสามารถพิเศษที่นักเรียนมีลงในช่องความสามารถพิเศษ
 - ถ้าหากนักเรียนจัดอยู่ในกลุ่มปกติ ให้เขียนหมายเลข “0” ลงในช่องกลุ่มปกติ
 - จากการศึกษาข้อมูลแต่ละด้าน ถ้าหากนักเรียนอยู่ใน กลุ่มเสี่ยง ให้เขียนหมายเลข “1” ลงในช่อง และถ้าไม่มีปัญหา ให้ ให้เขียนหมายเลข “2”

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
แผนจัดกิจกรรม ปีมธุร ชั้น.....
เดือน..... พ.ศ.....

สัปดาห์ที่	ระหว่างวันที่	แผนการจัดกิจกรรม (ระบุกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์)	หมายเหตุ

ลงชื่อคณะกรรมการผู้จัดทำแผน

ลงชื่อ.....นักเรียน	ลงชื่อ.....นักเรียน
ลงชื่อ.....นักเรียน	ลงชื่อ.....นักเรียน
ลงชื่อ.....นักเรียน	ลงชื่อ.....นักเรียน
ครูที่ปรึกษา	

โรงเรียนบ้านหนองแขวง

แบบสำรวจความต้องการจัดกิจกรรมโภมรูน

ชื่อนักเรียน.....ชั้น...../.....

คำนี้แข่ง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น โดยใส่เครื่องหมาย / ใน () ตามความต้องการของนักเรียน

1. นักเรียนคิดว่าสมควรมีการจัดกิจกรรมโภมรูนหรือไม่

() สมควร () ไม่สมควร เพราะ.....

2. ควรจัดกิจกรรมโภมรูนช่วงเวลาใด

() ช่วงเวลาเช้าก่อนเรียนชั่วโมงที่ 1 () ช่วงเวลาเย็นหลังเรียนชั่วโมงสุดท้าย

() ช่วงเวลาเช้าก่อนเรียนชั่วโมงที่ 1 และช่วงเวลาเย็นหลังเรียนชั่วโมงสุดท้าย

() ชั่วโมงสุดท้ายของวันสุดสัปดาห์

() อื่น ๆ ระบุ.....

3. ผู้ที่ออกแบบการจัดกิจกรรมโภมรูนควรเป็นใคร

() ครูที่ปรึกษา () นักเรียน () ครูประจำชั้นและนักเรียน

4. รูปแบบการจัดกิจกรรมโภมรูน ควรมีลักษณะใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ครูที่ปรึกษาอบรมชี้แจงข้อมูลด้านต่าง ๆ

() ครูที่ปรึกษาให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ

() ครูที่ปรึกษาและนักเรียนพูดคุยสร้างความสนิทสนมเข้าหากัน

() นักเรียนแสดงกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัด ความสนใจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

() นักเรียนนำเสนอข้อมูล ความรู้แลกเปลี่ยนกัน

() นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียนประจำวันนั้น ๆ

() อื่น ๆ ระบุ.....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมโภมรูม ปีการศึกษา.....
ชั้น.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อกิจกรรมโภมรูม ตามความต้องการของนักเรียน					
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโภมรูมสนับสนุน					
3	หัวข้อโภมรูมสอดคล้องกับสถานการณ์ในช่วงเวลาต่างๆ					
4	หัวข้อโภมรูมเหมาะสมสมกับนักเรียน					
5	ครูที่ปรึกษาให้โอกาสในการแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นขณะโภมรูน					
6	บรรยายภาพเป็นไปด้วยดี					
7	กิจกรรมโภมรูมเป็นที่พึงพอใจ					
8	กิจกรรมโภมรูมสามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรมโขمنรูมช่วงชั้นที่

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

เดือน..... พ.ศ.

ว/ด/ป	เรื่อง ที่ให้การ โขมนรูม	คณะผู้ดำเนินการ
		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ..... ผู้ให้การอบรม ลงชื่อ..... พิธีกร
(.....) (.....)

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้บริหาร
(.....)

โรงเรียนบ้านหนองแขวง
แบบบันทึกการส่งต่อ (โดยครุพีปรึกษา)

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วยนักเรียนชื่อ ชั้น ม./.... เลขประจำตัว.....

มีพฤติกรรมสรุปได้ดังนี้

และได้ดำเนินการช่วยเหลือเด็ก สรุปได้ดังนี้

แต่ยังคงมีพฤติกรรมดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และ^ก
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....
(.....)

โรงเรียนบ้านหนองแขวง อําเภอท่าคันโตก จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง แจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

ตามที่ท่านได้ส่งนักเรียนชื่อ.....ชั้น.....

มาให้ดำเนินการช่วยเหลือนั้น บัคనី (ผู้ดำเนินการช่วยเหลือ)

ได้ดำเนินการให้ช่วยเหลือนักเรียนแล้ว สรุปผลดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม เพื่อไปรบกวน
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(.....)

ภาคผนวก ข

- ปฏิทินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- แผนการจัดกิจกรรม โอมรูม
- โครงการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริม
ประชาธิปไตยของสภานักเรียน
- โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน
- โครงการเยี่ยมนักเรียน
- กำลังมองหาภาระงานหน้าที่ในระบบคุณลักษณะนักเรียน

**ปฏิทินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง ระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน**

1 – 2 พฤศจิกายน 2552 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแขวง

1 พฤศจิกายน 2552

13.00 - 14.30 น. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

(ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการ โรงเรียน)

14.30 - 15.30 น. วิธีการเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน

(ผู้วิจัยและคณะ)

2 พฤศจิกายน 2552

13.00 - 14.30 น. องค์ประกอบของระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน

(ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะ)

14.30 - 15.45 น. จัดทำเครื่องมือการปฏิบัติงานระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน

(ผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมวิจัย ผู้วิจัย)

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

แผนการจัดกิจกรรม โอมรูม โรงบ้านหนองแขวง

ช่วงชั้นที่ 1 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เวลา 14.30 – 15.30 น.

ผู้ดำเนินกิจกรรม เป็นกิจกรรมในเรื่องดังต่อไปนี้

- (✓) ครูที่ปรึกษาอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (✓) ครูที่ปรึกษาให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ
- (✓) ครูที่ปรึกษาและนักเรียนพูดคุยสร้างความสัมพันธ์เข้าใจกัน
- (✓) นักเรียนแสดงกิจกรรมต่างๆ ตามความถนัด ความสนใจเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (✓) นักเรียนนำเสนอข้อมูล ความรู้แลกเปลี่ยนกัน
- (✓) นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียนประจำวันนั้นๆ

ว / ด / ป	ผู้ให้การอบรม	พิธีกร	หมายเหตุ
6 พฤษภาคม 2552	นางสาวสมพร ไอยชาฤทธิ์	นางเสริมสุข ยลดประสงค์	
13 พฤษภาคม 2552	นางเสริมสุข ยลดประสงค์	นางชิพรลักษ์ สุริสาร	
20 พฤษภาคม 2552	นางชิพรลักษ์ สุริสาร	นายดวงสิทธิ์ ขาวปัญญาไพบูล	
27 พฤษภาคม 2552	นายดวงสิทธิ์ ขาวปัญญาไพบูล	นายนิกรชัย ทองคำ	
4 ธันวาคม 2552	นายนิกรชัย ทองคำ	นางณัฐกานต์ วงศ์กันยา	
11 ธันวาคม 2552	นางณัฐกานต์ วงศ์กันยา	นายกีรศักดิ์ สอนอาจ	
18 ธันวาคม 2552	นายกีรศักดิ์ สอนอาจ	นางสาวณีรัตน์ หารเทศ	
25 ธันวาคม 2552	นางสาวณีรัตน์ หารเทศ	นางสาวสมพร ไอยชาฤทธิ์	
9 มกราคม 2553	นางสาวสมพร ไอยชาฤทธิ์	นางเสริมสุข ยลดประสงค์	
16 มกราคม 2553	นางเสริมสุข ยลดประสงค์	นางชิพรลักษ์ สุริสาร	
23 มกราคม 2553	นางชิพรลักษ์ สุริสาร	นายดวงสิทธิ์ ขาวปัญญาไพบูล	
30 มกราคม 2553	นายดวงสิทธิ์ ขาวปัญญาไพบูล	นายนิกรชัย ทองคำ	
6 กุมภาพันธ์ 2553	นายนิกรชัย ทองคำ	นางณัฐกานต์ วงศ์กันยา	
13 กุมภาพันธ์ 2553	นางณัฐกานต์ วงศ์กันยา	นายกีรศักดิ์ สอนอาจ	
20 กุมภาพันธ์ 2553	นายกีรศักดิ์ สอนอาจ	นางสาวณีรัตน์ หารเทศ	
27 กุมภาพันธ์ 2553	นางสาวณีรัตน์ หารเทศ	นางสาวสมพร ไอยชาฤทธิ์	

หมายเหตุ ให้นักเรียนพร้อมกันที่ ใต้ถุนอาคาร 2

แผนการจัดกิจกรรม โถมรูม โรงบ้านหนองแขวง

ช่วงชั้นที่ 1 – 3 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เวลา 14.30 – 15.30 น.

ช่วงชั้นที่ 2

ว/ด/ป	ผู้ให้การอบรม	พิธีกร	หมายเหตุ
6 พฤศจิกายน 2552	นางจริยา จันทขันธ์	นายประมวล นามโส	
13 พฤศจิกายน 2552	นางสาวอรอนุมา ทัพธานี	นางจริยา จันทขันธ์	
20 พฤศจิกายน 2552	นางนริพร ภูແໜ່ງພາ	นางสาวอรอนุมา ทัพธานี	
27 พฤศจิกายน 2552	นางสาวศุภารัมย์ ปริมา	นางนริพร ภูແໜ່ງພາ	
4 ธันวาคม 2552	นายสาขันต์ พงษ์พูด	นางสาวศุภารัมย์ ปริมา	
11 ธันวาคม 2552	นางสาวสุรangsก์ทิพย์ นครไทร	นายสาขันต์ พงษ์พูด	
18 ธันวาคม 2552	นางสาวสุมามลี สายเสมอ	นางสาวสุรangsก์ทิพย์ นครไทร	
25 ธันวาคม 2552	นายประมวล นามโส	นางสาวสุมามลี สายเสมอ	
9 มกราคม 2553	นางจริยา จันทขันธ์	นายประมวล นามโส	
16 มกราคม 2553	นางสาวอรอนุมา ทัพธานี	นางจริยา จันทขันธ์	
23 มกราคม 2553	นางนริพร ภูແໜ່ງພາ	นางสาวอรอนุมา ทัพธานี	
30 มกราคม 2553	นางสาวศุภารัมย์ ปริมา	นางนริพร ภูແໜ່ງພາ	
6 กุมภาพันธ์ 2553	นายสาขันต์ พงษ์พูด	นางสาวศุภารัมย์ ปริมา	
13 กุมภาพันธ์ 2553	นางสาวสุรangsก์ทิพย์ นครไทร	นายสาขันต์ พงษ์พูด	
20 กุมภาพันธ์ 2553	นางสาวสุมามลี สายเสมอ	นางสาวสุรangsก์ทิพย์ นครไทร	
27 กุมภาพันธ์ 2553	นางจริยา จันทขันธ์	นางสาวสุมามลี สายเสมอ	

หมายเหตุ ให้นักเรียนพร้อมกันที่ หอประชุม

แผนการจัดกิจกรรม โ้อมรูม โรงบ้านหนองแขวง

ช่วงชั้นที่ 1 – 3 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เวลา 14.30 – 15.30 น.

ช่วงชั้นที่ 3

ว/ด/ป	ผู้ให้การอบรม	พิธีกร	หมายเหตุ
6 พฤศจิกายน 2552	นายอุทัย พันธุ์คุณ	นางดาวรุ่ง มุกดาภิ	
13 พฤศจิกายน 2552	นางเปรี้ยม อินทร์เหลาใหญ่	นายสุรศักดิ์ ระวีโรจน์	
20 พฤศจิกายน 2552	นายสมรถขัย ยลประสงค์	นางยวนไย เหมโน	
27 พฤศจิกายน 2552	นางดาวรุ่ง มุกดาภิ	นายศักดิ์สิทธิ์ จันทร์มณี	
4 ธันวาคม 2552	นายสุรศักดิ์ ระวีโรจน์	นายวัชรินทร์ ศรีเนตร	
11 ธันวาคม 2552	นางยวนไย เหมโน	นายอุทัย พันธุ์คุณ	
18 ธันวาคม 2552	นายศักดิ์สิทธิ์ จันทร์มณี	นางเปรี้ยม อินทร์เหลาใหญ่	
25 ธันวาคม 2552	นายวัชรินทร์ ศรีเนตร	นายสมรถขัย ยลประสงค์	
9 มกราคม 2553	นายอุทัย พันธุ์คุณ	นางดาวรุ่ง มุกดาภิ	
16 มกราคม 2553	นางเปรี้ยม อินทร์เหลาใหญ่	นายสุรศักดิ์ ระวีโรจน์	
23 มกราคม 2553	นายสมรถขัย ยลประสงค์	นางยวนไย เหมโน	
30 มกราคม 2553	นางดาวรุ่ง มุกดาภิ	นายศักดิ์สิทธิ์ จันทร์มณี	
6 กุมภาพันธ์ 2553	นายสุรศักดิ์ ระวีโรจน์	นายวัชรินทร์ ศรีเนตร	
13 กุมภาพันธ์ 2553	นางยวนไย เหมโน	นายอุทัย พันธุ์คุณ	
20 กุมภาพันธ์ 2553	นายศักดิ์สิทธิ์ จันทร์มณี	นางเปรี้ยม อินทร์เหลาใหญ่	
27 กุมภาพันธ์ 2553	นายวัชรินทร์ ศรีเนตร	นายสมรถขัย ยลประสงค์	

หมายเหตุ ให้นักเรียนพร้อมกันที่ ใต้ถุนอาคาร 5

โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแขวง
 ผู้รับผิดชอบ นายดวงสิทธิ์ ใจปัญญาไพบูล, นายสาขันต์ พงษ์พูด,
 นายประมวล นามโถ^๑
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสำคัญที่จะสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน มีความรู้ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงทำให้เกิดความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีภาระความเป็นผู้นำและตามที่คิด ทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักใช้ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักใช้ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้มีภาวะผู้นำ ในบทบาทที่ได้รับและมอบหมาย เน้น ประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้องเรียน กรรมการของห้องเรียน เป็นต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบรู้จักเสียสละ ก้าวผ่านก้าวแสดงในทางที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เท่าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรม 140 คน
- นักเรียนมีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทศกติที่ดีต่อระบบประชาธิปไตย
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มตระหนักรในบทบาทหน้าที่การปักธง
ในระบบประชาธิปไตยได้
- นักเรียนมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออก
- นักเรียนที่ควรอบรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม

4. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เวลา	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการ	1 กันยายน 2552	
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการอบรม	5 กันยายน 2552	
4	ประสานสถานที่	18 กันยายน 2552	
5	ออกหนังสือเชิญวิทยากร	19 ตุลาคม 2552	
6	เตรียมเอกสารในการอบรม	20 – 25 ตุลาคม 2552	
7	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	29 ตุลาคม 2552	
8	ดำเนินการอบรมตามแผน	3 – 4 พฤศจิกายน 2552	
9	ประเมินผล	5 พฤศจิกายน 2552	

5. งบประมาณ

เสนองบประมาณเพื่อรับจัดสรรงบจำนวน 20,000 บาท

6. การประเมินผล

- บันทึกการสัมภาษณ์
- การสังเกต
- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น
- นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายตวงศิทธิ์ ขาวปัญญาไพบูลย์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายประมวล นามโถ)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสาบันต์ พงษ์พูน)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวรรณ ภูลปลา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแขม

มหาวิทยาลัยราชภัฏราษฎร์บูรณะ
 RAJABHAT MAHASAKKHAMUN UNIVERSITY

กำหนดการอบรมตามโครงการ

พัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองแขวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๒
วันที่ 3 พฤศจิกายน ถึง 4 พฤศจิกายน 2552 ณ วัดคลองน้ำไหล บ้านหนองแขวง

วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เวลา			
3 พฤศจิกายน 2552 06.30 น.	- รายงานตัววัดคลองน้ำไหล	นางเปรี้ยม แฉะຄณะ	
07.30 น.	- ทำนุญตักบาตร	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	
07.30 น.	- ถวายกัตตาหารเช้าและรับศีล ๘	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	
08.30 น.	- รับประทานอาหารเช้า		
09.30 น.	- พิธีเปิด ประธานในพิธี	นายสุวรรณ มูลปลา	
	รองประธานในพิธี	นายระวี ลากล้า	
09.30 - 10.00 น.	- ปฐมนิเทศ	นายอุทัย แฉะຄณะ	
10.00 - 11.30	- เรียนรู้เรื่อง "กฎหมายเยาวชน"	สภอ.ท่าคันโภ	
11.30 - 12.00	- เรียนรู้เรื่อง "ไข่หัวดใหญ่ส่ายพันธุ์ ใหม่ ๒๐๐๕"	สถานีอนามัย	
12.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 น.	- เรียนรู้เรื่อง "มารยาทไทย"	นางเปรี้ยม แฉะຄณะ	
14.20 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง		
14.30 น.	- เรียนรู้เรื่อง "ทักษะภาวะผู้นำ (ประชาธิปไตย)"	สภอ.ท่าคันโภ, นายดวงสิทธิ์ แฉะຄณะ	
15.30 น.	- แนวทางการปฏิบัติตามข้อตกลง	นายอุทัยแฉะຄณะ	
16.30 น.	- นัดหมาย	นายสาียนต์ แฉะຄณะ	
17.00 น.	- คืนน้ำป่าณะ และเสวนาร่วมอัชญาศัย		

กำหนดการอบรมตามโครงการ

พัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองแขวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
วันที่ 3 พฤษภาคม ถึง 4 พฤษภาคม 2552 ณ วัดคลองน้ำไหล บ้านหนองแขวง

วันที่ เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19.00 น.	บรรยาย จิตอาสา จิตสาธารณะ	พระครูปิยะธรรมโภติ	
20.00 น.	- ปฏิบัติธรรมและสวดมนต์เย็น	นายอุทัยและคณะ	
21.00 น.	- ภาวะผู้นำ กิจกรรมสัมพันธ์	นายสุรศักดิ์ และคณะ	
22.00 น.	- นัดหมาย		
22.30 น.	- ประกอบกิจธุระส่วนตัว		
23.00 น.	- เป้าที่พัก		
4 สิงหาคม 2552 03.30 น.	- คืนนอน ประกอบภารกิจส่วนตัว และทำวัตรเช้า	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร	
04.00 น.	- ปฏิบัติธรรม (นั่งสมาธิและเดินทางกราบ)	นายอุทัยและคณะ	
06.00 น.	- ทำนุญตักบาตร	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	
07.30 น.	- ถวายกราบไหว้	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	
08.00 น.	- รับประทานอาหารเช้า		
08.30 น.	- บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียน,ครู,ผู้บริหาร,ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน	
09.30 น.	- พิธีปิดและเดินทางกลับ	โดยสารสหภาพ	

โครงการ อบรมคุณธรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอุทัย พันธุ์ตุล นางดาวรุ่ง มุกดาภิ

หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยในยุคปัจจุบันนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านการเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เป็นต้น ในการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆส่งผล กระทบมากมายให้กับผู้ที่อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยกัน จึงนำให้เกิดปัญหาต่างๆในสังคม เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการลักขโมยร่วมทั้งภัยต่อการพัฒนาทางด้าน ความคิดและพัฒนานิจิตใจ เช่นหนังสือการ์ตูนและหนังสือตาม กermen con พิวเตอร์ที่ซักนำให้ คุ้นเคยกับความรุนแรงทำลายล้าง สถานะบันเทิงอันเป็นแหล่งมั่วสุมยาเสพติด ฯลฯ อันเป็น สาเหตุให้ประพฤติปฏิบัติไปในทางเดื่อมเดียว ซึ่งปัญหาเหล่านี้นับวันยิ่งจะมีมากยิ่งขึ้น ส่วน ใหญ่ปัญหาน่าจะมาจากกลุ่มเยาวชนเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น โครงการนี้จึงมุ่งเน้น เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ได้มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ร่วมทั้งสมาริที่เป็นวัตถุประสงค์หลักให้เด็กและ เยาวชน ได้มีติดตัวเพื่อไว้เป็น “เครื่องอุปกรณ์” อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขสงบในสังคมได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีสมาริ มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นที่ 2 -3 ชั้น ประมาณศึกษาปีที่ 5 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 269 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ: 3 วัน 2 คืน

ระหว่าง วันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2552

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนม้านหนองเชียง

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนคณะกรรมการเพื่อจัดทำหลักสูตร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปและรายงาน

งบประมาณ

- 30,000 บาท
- ค่าอาหาร และอาหารว่าง 3 วัน 2 คืน จำนวน 20,000 บาท
- วัสดุ จำนวน 10,000 บาท

การประเมิน

ประเมินจากความร่วมมือของคณะกรรมการผู้เข้าร่วมฝึกอบรม โครงการ และจากแบบสอบถามตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในสังคมได้

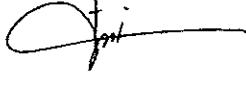
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางดาวรุ่ง มนูกาภิจ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทัย พันธุ์ฤทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวรรณ มนูลปลา)

กำหนดการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองแขวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัตตานี เขต 2
วันที่ 11 พฤศจิกายน - 13 พฤศจิกายน 2552 ณ วัดคลองน้ำไหล บ้านหนองแขวง

วัน/เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11 พ.ย. 2552 07.30 น.	- รายงานตัววัดคลองน้ำไหล	นางเบรี่ยม และคณะ	
09.30 น.	- พิธีเปิด ประธานในพิธี	นายสุวรรณ มูลปลา	
09.30 - 10.00 น.	- บรรยายพิเศษ ละลาย พฤติกรรม	พระครูปิยะธรรมโชติ	
10.00 - 12.00	- เรียนรู้เรื่อง กิจกรรมผี 6 ตัว	พระไพรโรจน์ โภกาถี	
12.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	แม่ครัว	
13.00 น.	- เรียนรู้เรื่อง "การทำสมाच"	พระ滥มุด เรืองสมบัติ และคณะ	
14.20 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง		
14.30 – 16.30 น.	ฝึกปฏิบัติการทำสมाच	พระ滥มุด เรืองสมบัติ และคณะ	
16.30 - 19.00 น.	- ทำการกิจกรรมตัวรับประทานอาหาร		
19.00 -21.30 น.	กิจกรรมพระคุณที่ 3	พระไพรศาลา อุตรหัย และ คณะ	
21.30	สวัสดิ์ไห้วพระ เข้าอน		
12 พ.ย. 2552 04.30 -06.30น.	ทำวัตรเช้า ฝึกสมາชี	พระสุริยา สิริวุฒิโภ	
06.30- 08.30	ทำการกิจกรรมตัว รับประทานอาหารเช้า		

- 2 -

วัน/เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
12 พ.ย 2552 08.30 – 10.30น.	กิจกรรมอาชีวะ	พระสิริมหารัตน์มหาราช และ คณะ	
10.30น.	รับประทานอาหารว่าง		
11.00- 12.00	เรียนรู้เรื่อง การไฟฟ้า	พระนพี ปากนุลด์ และคณะ	
12.00	- พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-14.30	ปฏิบัติการไฟฟ้า	พระนพี ปากนุลด์ และคณะ	
14.30	รับประทานอาหารว่าง		
15.00-16.00	กิจกรรมเพื่อนพันธุ์แท้	พระไพรโจน์ โอภาส และคณะ	
17.00- 19.00	ทำการกิจส่วนตัว รับประทาน		
19.00 -21.30 น.	กิจกรรมพระคุณที่ 3		
21.30	สวดมนต์ ให้พร เข้านอน		
13 พ.ย. 2552 04.30 -06.30น.	ทำวัตรเช้า ฝึกสมารถ	พระสุริยา สิริวุฒิไพบูลย์ และ คณะ	
06.30- 08.30	ทำการกิจส่วนตัว รับประทาน อาหารเช้า		
08.30 – 10.30น.	การเดินทางกลับ / การนั่งสมาธิ	พระบันดีอ ปวโร และคณะ	
10.30น.	รับประทานอาหารว่าง		
11.00- 12.00	การเดินทางกลับ / การนั่งสมาธิ	พระบันดีอ ปวโร และคณะ	
12.00	- พักรับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-14.30	กิจกรรมเปิดใจ	พระครูวิษธรรมโขติ	
14.30	- พิธีปิดและเดินทางกลับ		

งานโครงการ	เยี่ยมน้ำนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองแขวง
ผู้รับผิดชอบ	นางดาวรุ่ง มุกดาภิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมน้ำนักเรียน คือ การที่ครูเข้าพบประเมินเยี่ยมบังสตานที่อยู่อาศัยของนักเรียน ที่ตนรับผิดชอบดูแล นับเป็นวิธีการศึกษาร่วมรวมข้อมูลอิกริชีหนึ่งที่ช่วยให้ครูได้ทราบถึง สภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ครูยังมีโอกาสได้พบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียนและสถานศึกษา เป็นการແກะเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นเจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งเสริมนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมสมอัจฉริย์

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านนักเรียน อันได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ของครอบครัวและอื่น ๆ การเยี่ยมน้ำจะช่วยครูได้เห็นสภาพที่แท้จริง ซึ่งถูกต้องกว่าการได้ยินเพียงคำกล่าวเท่านั้น

2. เพื่อให้ครูสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยเฉพาะในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาภัยพื้นเมือง ผู้ปกครอง และผู้ปกครองไม่ยอมไปพบสถานศึกษา ครูอาจมีความจำเป็นต้องไปเยี่ยมน้ำ เพื่อพูดคุยหรือทำความเข้าใจปัญหานักเรียนและโน้มน้าวให้ครอบครัวให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

3. เพื่อสร้างสายใยและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษาในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูที่ปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ทุกค้าน ร้อยละ 100
- ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน โดยพิจารณา แต่งตั้งจากครู คณะกรรมการ
สถานศึกษาขึ้น ปืนฐานและจากหน่วยงานอื่น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านโดยพิจารณาแต่งตั้งจากครูและนักเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. กำกับติดตามและประเมินผลรายงานผล

5. งบประมาณ

เสนองบประมาณเพื่อรับจัดสรรงบจำนวน 10,000 บาท

6. การวัดประเมินผล

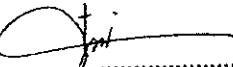
- ประเมินจากบันทึกสรุปผลระบบการคุ้มครองนักเรียนของครูที่ปรึกษา
- ตารางสอนตาม, สัมภาษณ์แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงได้รับการคุ้มครองให้ด้วยเหลือจนสามารถพัฒนาตนเองได้
ตามศักยภาพและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข


ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่ง มุกดาภิช)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวรรณ มูลปลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขวง

ปฏิทินการเยี่ยมน้ำน

โรงเรียนน้ำนหนองแขวง ประจำปีการศึกษา 2552 ระหว่างวันที่ 21-28 ธันวาคม 2552
การเป็นการออกเยี่ยมน้ำนตามโครงการเยี่ยมน้ำนโดยครูประจำชั้น มีกำหนดการดังต่อไปนี้

เวลา/วัน/เดือน/ปี	สถานที่ออกเยี่ยมน้ำน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14.30 เป็นต้นไป 21 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 11	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	
14.30 เป็นต้นไป 22 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 14	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	เก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นรายชั้น
14.30 เป็นต้นไป 23 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 6	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	และรวมเป็น ภาพรวมของ
14.30 เป็นต้นไป 24 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 7	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	โรงเรียน และ รายงานต่อ
14.30 เป็นต้นไป 25 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 14	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	ผู้บริหารต่อไป
14.30 เป็นต้นไป 27 ธันวาคม 2552	หมู่ที่ 10, 13	ครูประจำชั้น ป. 1 – ม.3	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวง

ที่ 61 /2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2552

เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง ดำเนินไปอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ)

1. นายสุวรรณ ภูมิปาน	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายระวี ลักษัย	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นายอุทัย พันธุ์สุคุณ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นายสมรรถชัย ยลประสงค์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5. นายสุรศักดิ์วิโรจน์	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
6. นางเปรี้ยม อินเดล่าไพบูลย์	หัวหน้างานระบบการดูแลฯ	กรรมการ
7. นางดาวรุ่ง มุกดาภิจ เจ้าหน้าที่งาน		กรรมการและเลขานุการ
8. นายดวงสิทธิ์ ใจปัญญาไพรศาลา เจ้าหน้าที่งานประชารัฐปฏิบัติหน้าที่		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) มีบันทึกหน้าที่

บันทึกหน้าที่

- ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองแขวง
- ร่วมกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนบ้านหนองแขวง
- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมนำ) ทุกภาคเรียนและ/หรือทุกรั้งที่ ต้องการข้อตกลงในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน
- จัดประชุมชี้แจงและจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากร

5. นำบุคลากร ครุประจําชั้น ครุที่ปรึกษาไปศึกษาดูงานหรือเที่ยบเคียงงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
6. ร่วมกำหนดแนวปฏิบัติข้อบังคับกฎระเบียบทุกประเภทของนักเรียน
7. จัดสรร สนับสนุนงบประมาณ
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการคุณและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
9. ประสานคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ)

2. คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน)

- | | |
|---|---------------|
| 1. นางเปรี้ยม อินทร์เหล่าใหญ่ หัวหน้างาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุรศักดิ์ธีรวิโรจน์ เจ้าหน้าที่หัวหน้าหมวดกิจกรรมนักเรียน รองประธาน | |
| 3. นางสาววนิษฐ์ โสภาค หัวหน้าระดับปฐมวัย กรรมการ | |
| 4. นางสาวสมพร ใจชาฤทธิ์ หัวหน้าระดับชั่วชั้นที่ 1 กรรมการ | |
| 5. นางธิญา จันทพันธ์ หัวหน้าระดับชั่วชั้นที่ 2 กรรมการ | |
| 6. นางดาวรุ่ง มุกดาภิจ หัวหน้าระดับชั่วชั้นที่ 3 กรรมการ | |

2.1 ฝ่ายเอกสาร

- | |
|--|
| 1. นายคมเพชร ประวัสดาร เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน กรรมการ |
| 2. นางสาวศุภารามย์ ปริมา เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 3. นางสาวสุรangs์พิพิพย์ นครไพร เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |

2.2 ฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | |
|--|
| 1. นายนฤกุณา ศิริสุทธา เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 2. นายสายัญ พงษ์สูตร เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 3. นายวชิรินทร์ ศรีเนตร เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 4. นางธิพรลักษณ์ ศรีสาร เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 5. นายนิกรชัย ทองคำ เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |

2.3 ฝ่ายสารสนเทศและประเมินผล

- | |
|---|
| 1. นางดาวรุ่ง มุกดาภิจ เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |
| 2. นางสาวอรอนุนา ทัพพาณี เจ้าหน้าที่งานระบบการคุณและฯ กรรมการ |

2.4 ฝ่ายแนะแนวให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา

- | |
|--|
| 1. นางเปรี้ยม อินทร์เหล่าใหญ่ หัวหน้างานแนะแนว กรรมการ |
| 2. นางสาววนิษฐา สุราฤทธิ์ เจ้าหน้าที่งานแนะแนว กรรมการ |

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---------|
| 3. นายกีรศักดิ์ สอนอาจ | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |
| 4. นายศักดิ์ลิทธิ์ จันทร์มณี | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |
| 5. นายอุทัย พันธุ์ตุล | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |
| 6. นายสาขัญ พงษ์พุด | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |
| 7. นางเสริมสุข ยลประสงค์ | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |
| 8. ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคน | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการ |

2.5 งานเลขานุการคณะกรรมการประสานงาน

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางดาวรุ่ง มุกดาภิจ | เจ้าหน้าที่งานระบบการคุ้มครองฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2. นางสาวศุภารัมย์ ปริมา | เจ้าหน้าที่งานระบบการคุ้มครองฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3. นายคมเพชร ประวัศสาร | เจ้าหน้าที่งานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทหน้าที่

- ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลัก ในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองฯ เช่นเดียวกับนักเรียน
- ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) และคณะกรรมการ ดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในระบบการคุ้มครองฯ เช่นนักเรียน
- รวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำสารสนเทศ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมรายงานอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- ประสานงานการส่งต่อภาระในและภายนอก เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นเรียน
- จัดทำแผ่นพับ หรือเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละครั้ง
- จัดทำเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์งานในระบบการคุ้มครองฯ เช่นนักเรียน
- สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการคัดกรองนักเรียนด้วยโปรแกรม
- ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแนะแนวแก่นักเรียน และผู้ปกครอง ตามจรรยาบรรณ ครูแนะแนว
- ส่งต่อนักเรียนในกรณีที่มีความซับซ้อนของปัญหา
- จัดประชุมหารือคณะกรรมการในการคุ้มครองฯ เช่นนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

* หมายเหตุ : งานเอกสารต่าง ๆ ในระบบการคูແລ້ງແລ້ວนักเรียน ให้ประธานงานกับงานเลขานุการเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทุกราย

3. คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ)

3.1 คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) ระดับชั้น

1. นางสาวนันสรา สุราฤทธิ์	ครูที่ประจำชั้น อนุบาล 1/1
2. นางศรีมา แก้วปูล	ครูที่ประจำชั้น อนุบาล 1/2
3. นางสาวนิย์ โสภา	ครูที่ประจำชั้น อนุบาล 2/1
4. นางสำเนา ระวีโรจน์	ครูที่ประจำชั้น อนุบาล 2/2
5. นางเสริมสุข ยลประสงค์	ครูที่ประจำชั้น ป. 1/1
6. นางสาวสมพร โยธาฤทธิ์	ครูที่ประจำชั้น ป. 1/2
7. นางธิพรลักษณ์ สุวิสาร	ครูที่ประจำชั้น ป. 2/1
8. นายนิกรชัย ทองคำ	ครูที่ประจำชั้น ป. 2/2
10. นายประมวล นามโส	ครูที่ประจำชั้น ป. 2/2
11. นายกีรศักดิ์ สอนอาษา	ครูที่ประจำชั้น ป. 3/1
12. นางณัฐกานต์ วงศ์กันยา	ครูที่ประจำชั้น ป. 3/2
13. นายดวงสิทธิ์ ขจรปัญญาไพรศาลา	ครูที่ประจำชั้น ป. 4/1
14. นายสายัญ พงษ์ปูล	ครูที่ประจำชั้น ป. 4/2
15. นางสาวสุรังค์พิพัฒ์ นควรัตน์	ครูที่ประจำชั้น ป. 4/2
16. นายนุญธรรม โสภา	ครูที่ประจำชั้น ป. 5/1
17. นางสาวศุภารามย์ ปริมา	ครูที่ประจำชั้น ป. 5/2
18. นางจริยา จันทร์ขันธ์	ครูที่ประจำชั้น ป. 6/1
19. นางสาวอรอนุมา ทัพชานี	ครูที่ประจำชั้น ป. 6/2
20. นายศักดิ์สิทธิ์ จันทร์มณี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 1
21. นายวัชรินทร์ ศรีเนตร	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 1
22. นางยวนไย เหมโนส	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 2/1
23. นายสุรศักดิ์ ระวีโรจน์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 2/1
25. นางเบรี่ยม อินทร์เหล่าไพบูลย์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 2/2
24. นายอุทัย พันธุ์คุณ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 3/1
25. นายกฤณา ศิริสุทธา	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 3/1

26. นางดาวรุ่ง มุกดาภิว
ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 3/2

27. นายสมรรถชัย ยลประสังค์
ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 3/2

คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) มีบพนาหน้าที่ ดังนี้

บทบาทหน้าที่งานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ปฏิบัติงานในฐานะบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเอกสาร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

ระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. จัดประชุมคณะกรรมการในระดับชั้น เพื่อปรึกษาหารือในการคูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

4. ประสานคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) จัดทำแผนงาน / โครงการ กิจกรรม เพื่อ พัฒนานักเรียน ในด้านมีระเบียบวินัยให้เป็นไปอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียนที่กำหนด

5. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานต่าง ๆ สรุปผลการคูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. กำกับดูแลนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7. เพิ่มคะแนนให้กับนักเรียนที่ประพฤติดี ตัดคะแนนนักเรียนที่ประพฤติไม่ดี

ของโรงเรียน และตัดคะแนนนักเรียนที่ส่งต่อมาจากครูที่ปรึกษา

8. จัดทำเอกสารเผยแพร่

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ถือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เต็ม ความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2552

(นายสุวรรณ มูลปลา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแขวง

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง



ภาพ 1 ประชุมครุภัณฑ์ทำเครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ 2 ระดมความคิดในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ 3 คณะวิทยากร พัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน



ภาพ 4 วิทยากรให้ความรู้นักเรียน



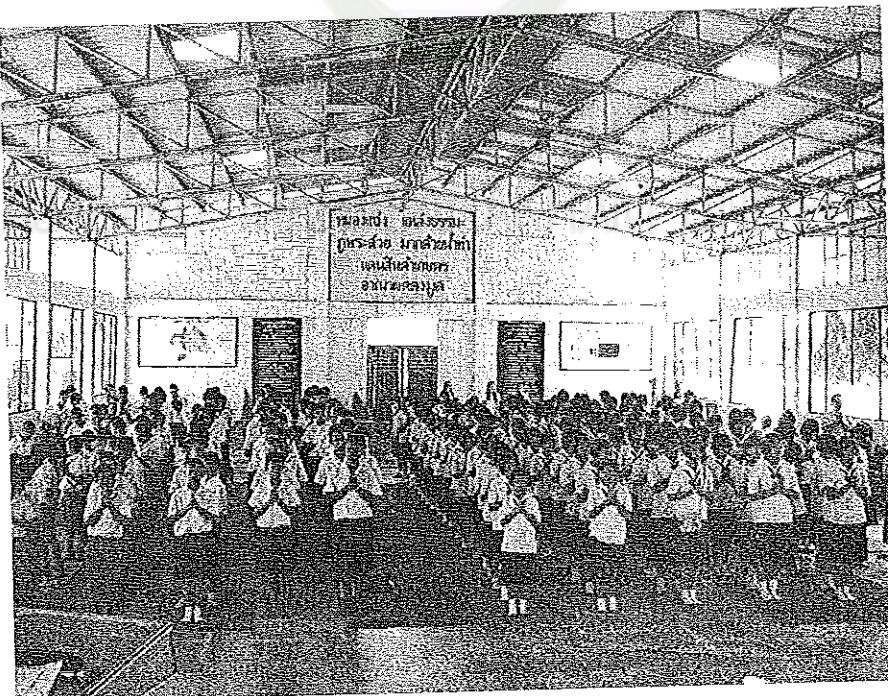
ภาพ 5 ประชุมคณะกรรมการนักเรียน



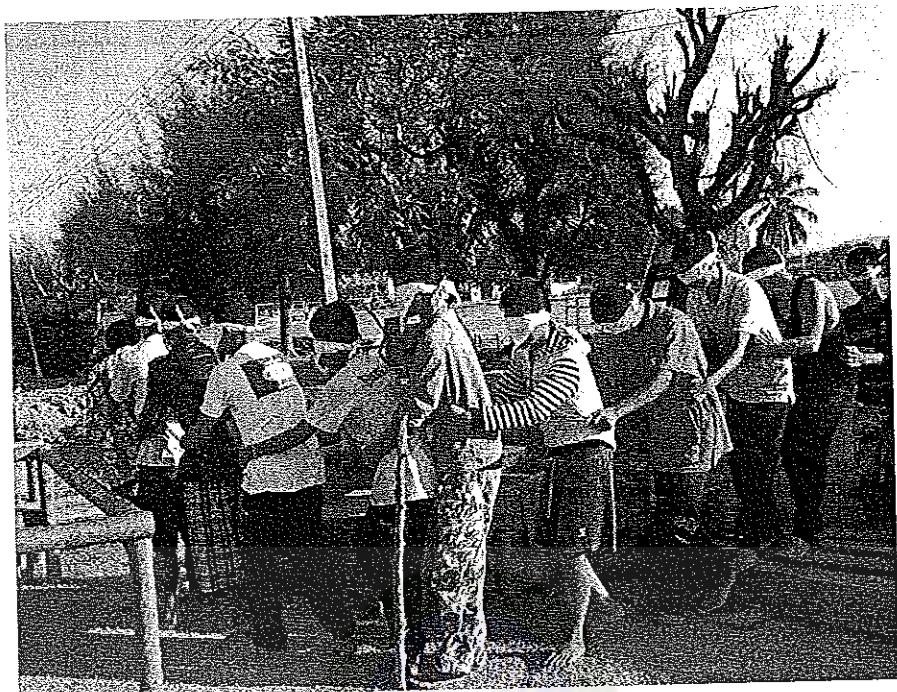
ภาพ 6 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ควบคุมนักเรียนครรภ์งดชาติ



ภาพ 7 วิทยากรอบรมคุณธรรมนักเรียน



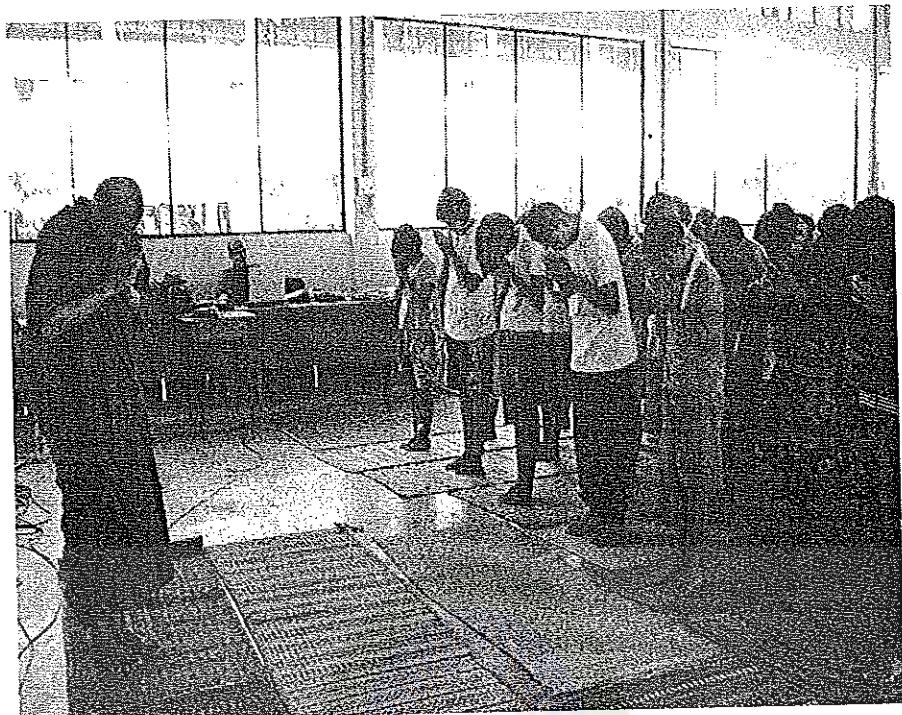
ภาพ 8 นักเรียนฝึกไข้



ภาพ 9 กิจกรรมเพื่อนพันธุ์แท้



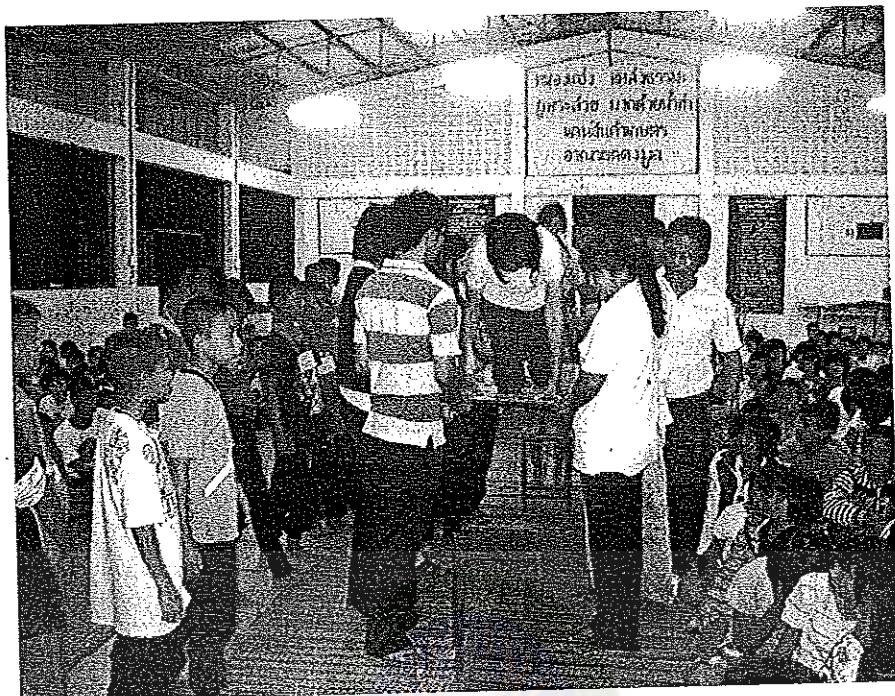
ภาพ 10 ฝึกการใช้วัสดุนวัตกรรมครั้ง



ภาพ 11 พระวิทยกรสาชิดการให้ผู้เรียน



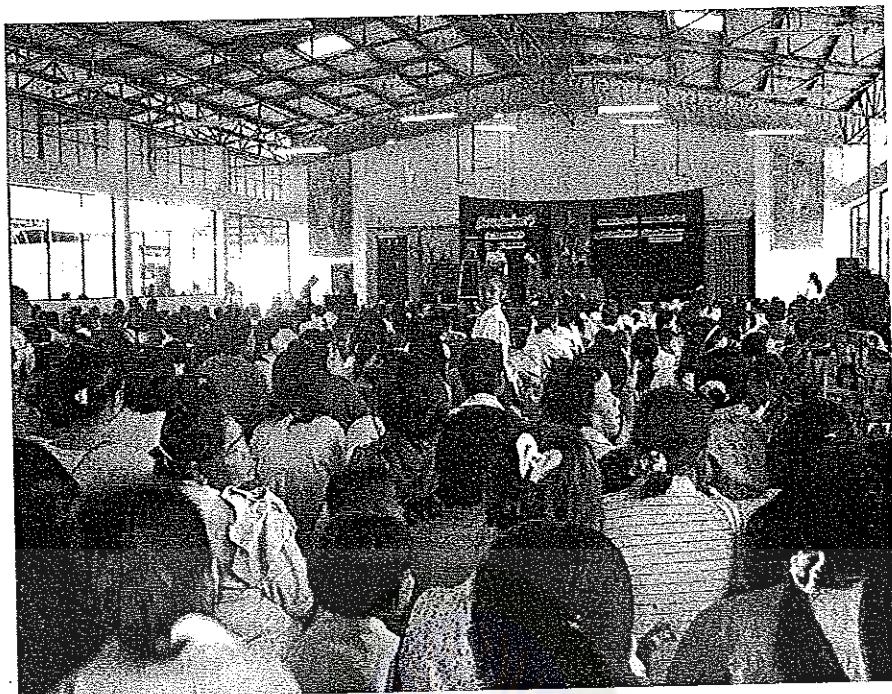
ภาพ 12 นักเรียนฝึกนั่งสมาธิ



ภาพ 13 กิจกรรมพระคุณที่สาม



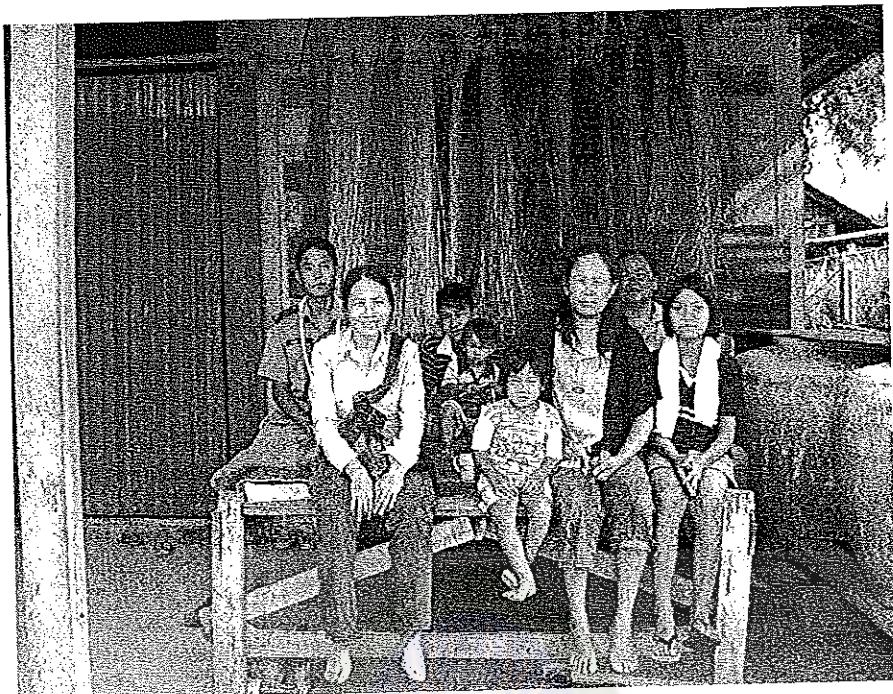
ภาพ 14 พ รະวิทยการ และครูปประจำชั้น



ภาพ 15 ประชุมผู้ปกครอง



ภาพ 16 ผู้ปกครอง ครู นักเรียนร่วมแก้ปัญหาร่วมกัน



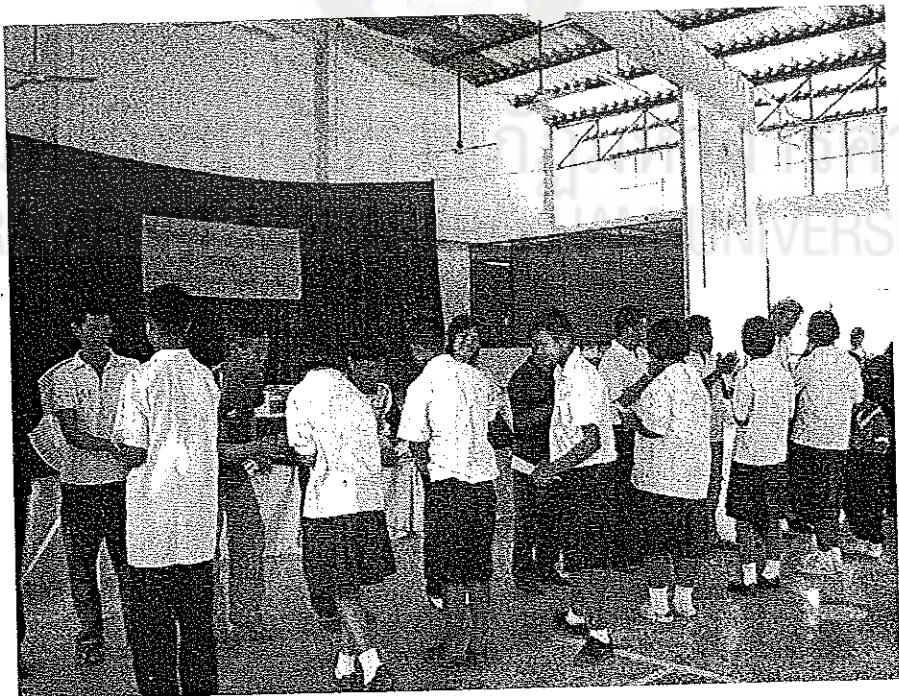
ภาพ 17 ครูประจำชั้นเยี่ยมน้ำหนักเรียน



ภาพ 18 ครูประจำชั้นเยี่ยมน้ำหนักเรียน



ภาพ 19 มองทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอก



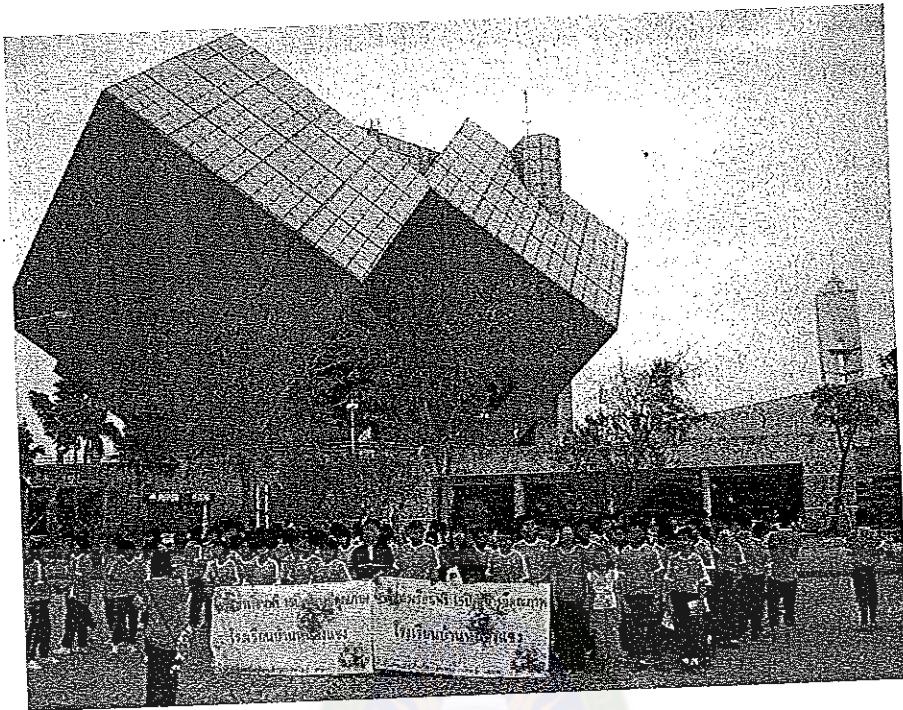
ภาพ 20 มองทุนการศึกษาจากองค์กรบริหารส่วนตำบล



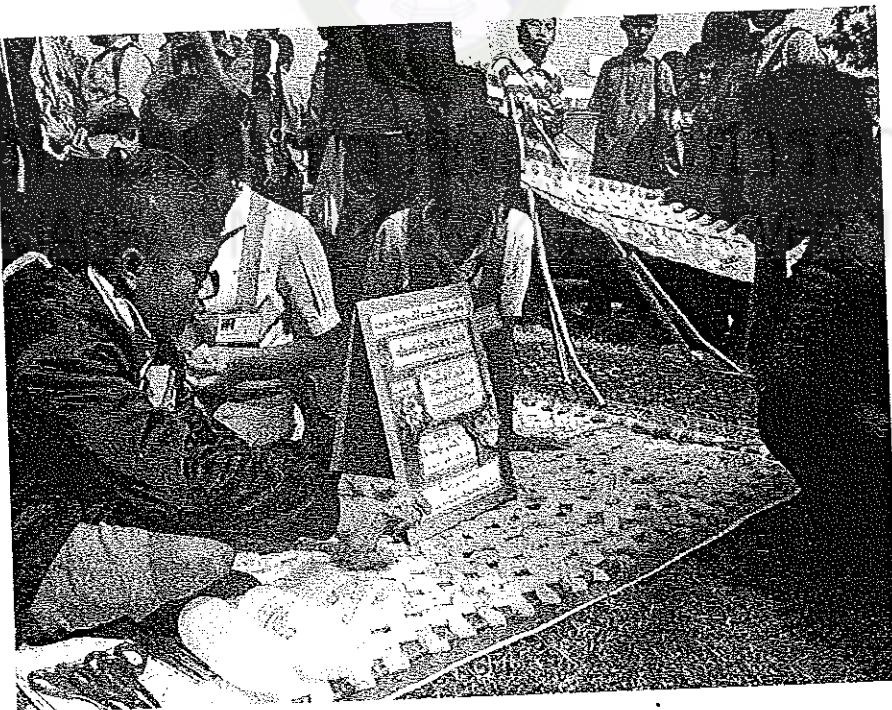
រាជ 21 សំសរិមនักរៀនទៅដីមីគាមសាលាអិលេយ



រាជ 22 សំសរិមនักរៀនទៅដីមីគាមសាលាអិលេយ



ภาพ 23 น้ำนักเรียนไปทัศนศึกษา



ภาพ 24 น้ำนักเรียนแบ่งปันทักษะทางวิชาการ



หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๕๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย

เรียน คุณสุวรรณ นูลปลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนตาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางดาวรุ่ง มุกดาวิจิ รหัสประจำตัว ๕๐๒๒๐๑๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบนอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวงอำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียนรู้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับเรียนเชิญท่านเป็นผู้ชี้批วิชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เห็นชอบด้านการผลิตประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ชี้批วิชาศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑-๕๕๓๙



ที่ คธ ๐๔๔๐.๐๑/ ๕๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณระวี ลากร้าย

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่ง มุกดาภิ รหัสประจำตัว ๕๐๑๒๑๒๑๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบนอกราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบคุณภาพให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง
อำเภอท่าคัน โข จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการ
ไปด้วยความเรียนรู้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน
การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการสาขาวิชา ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๕๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๖

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ตรวจสอนเครื่องมือแบบสอบตามการวิจัย

เรียน คุณสมนัติ คุ้มครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบตาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่ง มุกดาวิช รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๓๓ นักศึกษาปีชุมัญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบนอกราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน ໄท จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียนรู้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชิญชวน ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ก๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบตามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแขวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบตาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่ง มุกดาวิช รหัสประจำตัว ๕๐๒๑๒๑๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบออกแบบการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกำลังทำการวิจัยนิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบคุณและข่ายผลลัพธ์ในนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง อำเภอท่าคัน โท จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๔๔๗๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๕๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าคัน ให้วิทยากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางสาวรุ่ง มุกดาวิช รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๓๓๓ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาบริหารการศึกษา รูปแบบออกแบบการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบคุณภาพหลังเลื่อนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขวง
อำเภอท่าคัน โภ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการ
ไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชิญข้าม ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เน茫ะสมด้าน^๑
การวัดผลประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี และขอบคุณมาก โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ๕๗๓๓
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๗๓๒-๕๕๓๙