

ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขง
อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัย นางดาวรุ่ง มุกดากิจ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถิ้อาสนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแขง อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์
โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้วิจัย ครูประจำชั้นช่วงชั้น
ที่ 1- 3 เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 25 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่แก่นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 จำนวน
470 คน การวิจัยมี 2 ระยะ คือ ระยะ ที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระยะที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามองค์
ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้ คือ 1) การจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 2) การนำผลคัดกรองนำมา
พัฒนา และส่งเสริมนักเรียน 3) การมีส่วนร่วมคิดในการวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน
กิจกรรมสนับสนุน 4) การจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา และความร่วมมือจากครู ผู้บริหาร
ผู้ปกครองนักเรียน 5) การประสานงานกับครูที่ช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กลุ่ม แบบบันทึก แบบสังเกต แบบประเมิน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการปฏิบัติ และความต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ภาพรวมระดับปฏิบัติอยู่ในระดับ “น้อย” ความต้องการพัฒนาภาพรวม อยู่ในระดับ
“มาก” ผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้เครื่องมือในการ
คัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้านต่างๆ ที่มีคุณภาพ ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียนได้
อย่างถูกต้อง ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โสมรุมมีบรรยากาศที่ดี นักเรียนมี
ภาวะผู้นำก่อนพัฒนาอยู่ในระดับ “น้อย” และหลังพัฒนานักเรียนมีภาวะผู้นำ อยู่ในระดับ
“มาก” นักเรียนมีความพึงพอใจในการอบรมคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก”
นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ “มาก” ครูทราบ

ข้อมูลนักเรียนมีการประสานกันระหว่างครูประจำชั้นกับผู้ปกครอง และพบว่า ครูมีการส่งต่อ
นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบได้รับความร่วมมือกับคณะทำงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Development of the Students care and support system
In Bannongsang School,Thakuntho District, Karasin Province,
By Action Research

Author: Mrs. Dawrung Mookdakit **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Dr. Siri Theeasana Chairman
Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiswan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The objectives of research were to studies practice and needs development of the Students care and support system In Bannongsang School, Thakuntho District, Kalasin Province, By Action Research. The group share to research was Director, researcher master of a period class 1- 3, guardian student network, 25 persons. The target group is for example, 470 period students 1-3 person amount. The research has 2 distances. 1 studies the practice, and the requirement develops of the Students Care and Support system , and 2 the development of the Students Care and Support system follow by 5 factors, 1) An arrangement of a tool that uses in data saving. 2) The actions of selection and encourage to develop students. 3) The sharing and plan for support students best activities. 4) An activities for solve a problem and cooperate worked ware from the director, teachers and student guardians. 5) The cooperate between teachers in the project to solve the students were worked together. Tools of research were questionnaire, focus group interview, observation, assessments.

The research findings were follows the studies practice requirements of development care and support system were in low level, but the whole of requirement ware in high level follows by 5 factors of Student Care and support system. All of students are pleases in moral activity very much and student guardians are please in this system in high level too. Students and teachers were joined homeroom together for good atmosphere. Students were in low

leadership before activities and were high after done. Teachers know all students information and can solves their problems. Committee gave teachers more opportunities at work.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY