

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
การเขียนสะกดคำ	24
แบบฝึกทักษะ	31
กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	37
แผนการจัดการเรียนรู้	45
ความพึงพอใจ	55
การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	59
ดัชนีประสิทธิผล	62

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	69
กรอบแนวคิดการวิจัย	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	73
วิธีดำเนินการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์การวิจัย	99
สมมุติฐานการวิจัย	100
ขอบเขตการวิจัย	100
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	112

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	123
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ และการเรียนรู้ แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ และการเรียนรู้ แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	178
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของข้อสอบย่อย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	185
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของข้อสอบย่อยและข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	229
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ	243
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ	250
ภาคผนวก ซ คะแนนทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำทุกชุด และ การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนช่วยเพื่อน	260
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ	267
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	288
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์	293
ประวัติผู้วิจัย	301

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การแบ่งกลุ่มนักเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	83
2 แบบแผนการทดลอง	83
3 วัน เดือน ปี และเวลาในการสอน	84
4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ตามเกณฑ์ 80/80	93
5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	93
6 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	94
7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้ แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	95
8 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะและการเรียนรู้แบบ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้เชี่ยวชาญ	176
9 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 1 เรื่องคำประวิสรรชนีย์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	189
10 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 2 เรื่องการใช้รูปวรรณยุกต์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	193

11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 3 เรื่องการใช้ ไม้หันอากาศ และ รร โดยผู้เชี่ยวชาญ	197
12 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 เรื่องการใช้ไม้ทัณฑฆาต และตัวการ์นต์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	201
13 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 5 เรื่องคำพ้องเสียง โดยผู้เชี่ยวชาญ	205
14 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 6 เรื่องการใช้ ซ ทร โดยผู้เชี่ยวชาญ	209
15 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 7 เรื่องการใช้ น ณ โดยผู้เชี่ยวชาญ	213
16 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบย่อยชุดที่ 8 เรื่องการใช้ ใ ไ ั ย ใ-ย โดยผู้เชี่ยวชาญ	217
17 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	227
18 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1 เรื่อง คำประวิสรรชนีย์	230
19 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 2 เรื่อง การใช้รูปวรรณยุกต์	231
20 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3 เรื่อง การใช้ไม้หันอากาศ และ รร	232
21 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4 เรื่อง การใช้ไม้ทัณฑฆาต และตัวการ์นต์	233
22 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 5 เรื่อง คำพ้องเสียง	234

ตารางที่

หน้า

23 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 6 เรื่อง การใช้ ช ทร	235
24 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 7 เรื่อง การใช้ น ฉ	236
25 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 8 เรื่อง การใช้ ใ ไ ~ย ไย	237
26 การวิเคราะห์ค่าความยาก (P) และ ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	238
27 ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ	240
28 ผลการประเมินความเหมาะสมแบบฝึกทักษะ เพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนา แบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำประกอบการเรียนรู้แบบ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	248
29 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้ แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	254
30 ผลการประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง การเขียนสะกดคำ ประกอบกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน โดยผู้เชี่ยวชาญ	259
31 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	261
32 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ประกอบการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	264

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23
2 รูปแบบการแบ่งกลุ่มสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	41
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	58
4 แผนภูมิกรอบแนวคิดในการวิจัย	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY