

บรรณานุกรม

- กตिका สุวรรณสมพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาและเงินของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับการสอนแบบวรรณิที่ใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกหัดในหนังสือเรียน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. สารพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีกับการปฏิบัติ : ความคาดหวังกับความจริง, วารสารวิชาการ. 1(9) : 41 ; กันยายน, 2541.
- กนกวรรณ สมโต. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายอักษร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ ฯ : โอเค็สแควร์, 2541.
- จุมพรัตน์ วงศ์ศรีนาค. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- จตุตา คงด้วง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรบัณฑิต, 2542.

- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. “การประเมินสื่อผสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ
มัธยมศึกษา. หน้า 913-916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา,
2537.
- ณัฐพงศ์ สาวงค์คู่ย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ทฤษฎี ชีระวัฒนาพันธุ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกด
มาตราแม่กด ด้วยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับวิธีสอนปกติ สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2538.
- ทัศนาศ ประสานศรี. การศึกษาสภาพการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) : การศึกษาเฉพาะ
กรณีในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- ธนิศา เรื่องวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหัวหมก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ธีระ รุญเจริญ. “การเรียนรู้โดยการสอนคนอื่นในระดับประถมศึกษาแนวคิดใหม่ที่น่าเป็นไปได้”. การสร้างคุณภาพการศึกษา. หน้า 26 ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.
- นาคยา ปิรันทรนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : อนุพัชลิขซึ่ง, 2543.
- บรรพือวิทยาคาร, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. มหาสารคาม : โรงเรียนบรรพือวิทยาคาร, 2552.

- บัณฑิตา แจงจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มี
พยัญชนะใช้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2532.
- เมธิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E₁/E₂),”
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(2) : 44-45 ; กรกฎาคม,
2544.
_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
_____. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index. ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- เมธิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : EI),”
การวัดผลการศึกษา. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พฐู หังแดง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- พนมวัน วรรณย์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พรรณพร ศรีลัมพ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่านออก
เสียงที่มีอายุระหว่าง 12-15 ปี โดยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน. ปริญญาโท
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พรรณรศมี เง่าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Co-operative Learning),”
สารพัฒนาหลักสูตร. 9(27) : 35-37 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116.
ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-41. 19 สิงหาคม 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,
2540.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- พิกุล ภูมิแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- มนทิวา ภักดิ์ณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- _____. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- _____. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- _____. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- _____. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิชาดา สีนประจักษ์ผล. "การจัดการห้องเรียนเพื่อการอ่านที่มีประสิทธิภาพ", สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114): 23-28 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิริพร ทวีชาติ. ผลของการใช้เทคนิคการจำในแบบฝึกหัดการเขียนคำภาษาไทยที่มักจะสะกดผิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ศิริวรรณ คงรอด. การทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดไม่ตรงมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยเพชรบุรี, 2548.
- ศรีสุดา จริยากุล. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2529.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สมถวิล มหิศิริกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กลอนสุภาพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสระแถม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2526.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมลักษณ์ ศรีธงชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สลักจิต ตั้งสุจริตวงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์ และสตีวีดีโอ, 2534.
- สาลินี ภูติกนิษฐ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน และเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุจรีต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย ในเอกสารคำสอนวิชา 414630. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____ . วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____ . วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- สุธา ขวัญพุด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยที่มีภาระน้ต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบบูรณาการทักษะกับการเรียนแบบ
ร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- สุนทร หลีกคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุปราณี คารากาย. จะสอนภาษาไทยให้สนุกได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุปราณี พฤติการณ. “สอนการเขียนอย่างไรให้สะกดถูก.” ข่าวครูไทย 3(1) : 4-5 ;
กันยายน – พฤศจิกายน, 2531.
- โสพันธุ์ ชัดติยะราช. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
เพื่อส่งเสริมการเขียนบทร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ศ.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2547.
- อดุลย์ ภูปลี. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อินทิรา ศรีสว่าง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ
ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพยุภคภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อุทัย เพชรช่วย. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและปานกลาง เป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. ปริญญาโท
ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาความเข้าใจการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พะเยา, 2536.
- อรทัย บุตรดิษฐ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2540.

- เอกฉัตร จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- Ahamed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades two Through Five," *Dissertation abstract International*. 61(6) : 3032-B ; December, 2000.
- Applewhite. Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Armstrong, N. The Effect of Cooperative Learning on Gifted Students in Heterogeneous and Homogeneous Groups. Doctoral Dissertation, Ball State University "1993". *Dissertation Abstracts International*. 54(12) : December, 1994.
- Bouchard, Margarett Pray. "An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," *Dissertation abstract International*. 63(2) : 541-4 ; August, 2002.
- Candler. Ann C. "Peer Tutoring as a Strategy Individualizing Instruction," *Education*. 101 : 380-383 ; Summer, 1981.
- Good, Carter V. *Dictionary of Educational*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Words in Context," *The Educator's Reference Desk*. 60-A, 2001.
- Scott, Myers M. *Every Employee a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment*. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Strauss, George and Leonard R. Sayles. *Personnel : The Human Problems of Management*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1960.
- Yong, C. Team Learning. *The Arithmetic Teacher*. 8(19), 1972.

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY