

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
การบริหารการศึกษา	๑๐
การบริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
การพัฒนาบุคลากร	๑๙
กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร	๓๖
บริบทโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	
อำเภอหัวใหญ่เมือง จังหวัดกาฬสินธุ์	๔๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	๕๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๖
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๐
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๓
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๗
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๗
วัตถุประสงค์การวิจัย	๘๗
วิธีดำเนินการวิจัย	๘๗
สรุปผลการวิจัย	๙๐
อภิปรายผลการวิจัย	๙๓
ข้อเสนอแนะ	๙๘
บรรณานุกรม	๑๐๐
ภาคผนวก	๑๐๖
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๐๗
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ	๑๑๔
ภาคผนวก ค ค่าตัวนีกความสอดคล้อง	๑๑๗
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รายชื่อ โรงเรียน ในเขตอำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์	50
2 ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม โรงเรียน	59
3 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์	67
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้าน	69
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็กจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	70
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็กจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียน อย่างง่าย	71
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม หรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ	72
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	73

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับ ที่สูงขึ้น	74
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายทางไกล	75
11	ผลการเปรียบเทียบครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน	76
12	ผลการเปรียบเทียบครูที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน	77
13	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้านการพัฒนาโดยการ ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของครูที่มีความต้องการพัฒนาตนเอง ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัด กาฬสินธุ์ จำแนกตามอายุ	78
14	ผลการเปรียบเทียบครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความ ต้องการพัฒนาตนเองของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน	79
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รูปแบบการพัฒนาโดย การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของครูที่มีต่อความต้องการพัฒนาตนเอง ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 อำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับการศึกษา	80

ตารางที่

หน้า

16	ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการพัฒนาตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกัน 81
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รูปแบบการพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของครูที่มีต่อ ความต้องการพัฒนาตนของในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามประสมการณ์ในการทำงาน 82
18	ผลการเปรียบเทียบครูที่มีระดับวิทยฐานะต่างกัน มีความต้องการรูปแบบการพัฒนาตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามประสมการณ์ในการทำงาน 83
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รูปแบบการพัฒนาโดยใช้การเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ของครูที่มีต่อความต้องการพัฒนาตนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามระดับวิทยฐานะ 84
20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รูปแบบการพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ของครูที่มีต่อ ความต้องการพัฒนาตนเอง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามวิทยฐานะ 85
21	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความต้องการรูปแบบการพัฒนาตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 86
22	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม 115
23	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับตัวชี้วัดนี้ความสอดคล้อง (IOC) เรื่อง ความต้องการรูปแบบการพัฒนาตนของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาชีวะ เขต 2 อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 119

สารบัญภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม	27
3	ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY