

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้วิจัย ชยาภา ภูปา **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุพจน์ อิงอาจ **ประธานกรรมการ**
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอ่องฮีวิทยา อำเภอขามเฒ่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 31 คน ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดห้องเรียนแบบอิสระตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 10 แผน 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดในมาตราแม่กด จำนวน 10 หน่วย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที t-test (Dependent Sample) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 85.29 / 83.87 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7368 แสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.7368 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.68

3. นักเรียนที่เรียนด้วยด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Word Spelling Reading Skill on Indirect Spelling Words for Thai Language Learning Contents Section for Prathomsuksa 2 by Using Computer Assistant Instruction

AUTHOR : Chayapa Phoopa **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr. Supote Ing-arch Chairman
Dr. Prasopsuk Rittidech Committee

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

This study was aimed to 1) determine an efficiency value of computer assistant instruction entitled word spelling reading skill with an efficiency value of 80/80. 2) determine effectiveness Index value of learning plans using computer assistant instruction entitled word spelling reading skill on indirect spelling words for Thai Language Learning Contents Section for Prathomsuksa 2. 3) compare pre & post students' learning achievements through learning plans using computer assistant instruction entitled word spelling reading skill on indirect spelling words for Thai Language Learning Contents Section for Prathomsuksa 2. And 4) investigate students' satisfaction towards learning through the learning plans using computer assistant instruction. The subjects comprised 31 Prathomsuksa 2 students from Ban Hongheewittaya School in Kalasin Province, Kalasin Educational Area Service Office 2, selected by means of a purposive sampling technique. The instruments employed in the study included 1) 10 learning plans using computer assistant instruction, 2) 10 computer assistant instruction units entitled word spelling reading skill on indirect spelling words, 3) a 20-item achievement test, and 4) a rating scale questionnaire was also used to evaluate the students' satisfaction toward learning. The data were analyzed with the use of percentage, mean, and standard deviation; the hypothesis was tested by means of t-test.

The results of the study were as follows :

1. The computer assistant instruction units entitled word spelling reading skill on indirect spelling words for Thai Language Learning Contents Section for Prathomsuksa 2 had an efficiency value of 85.29/83.87, which was higher than the required criteria.

2. The effectiveness index value of learning through the learning plans using computer assistant instruction was 0.7368, indicating that 73.68 percent of Prathomsuksa 2 students who learned through the developed learning plans gained more knowledge.

3. The students who learned through the learning plans using computer assistant instruction units entitled word spelling reading skill on indirect spelling words had a higher mean score of learning achievement than their mean score prior to the use of the learning plans at the .01 level of significance.

4. The students' satisfaction towards learning through the learning plans using computer assistant instruction units entitled word spelling reading skill on indirect spelling for Thai Language Learning Contents Section for Prathomsuksa 2 were at the highest appropriate level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY