

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- หลักสูตรการศึกษาก่อนพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับ
อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดีสัน เพรสโปรดักส์, 2543.
- เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษา
ระดับเขตพื้นที่ (LAS) ประจำปีการศึกษา 2552. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุรินทร์ เขต 1, 2553.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับ
ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย, 2544.
- จันทิมา สำนัก โนน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์
ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้
แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การสอนคณิตศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสาระ
ทักษะคณิตศาสตร์ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการค่ายคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2542.
- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สำนัก. รายงานผลการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2552 เสนอผู้บริหารต้นสังกัดสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2553.

- ทงเกียรติ พลไชยา. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ปัญหา
และเมตาคอกนิชันของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ธำรงค์ดี หมั่นจักร. การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.
- นวลประวิข เรื่องเพ็ญ. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาคณิตศาสตร์ ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรธานี, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ปรีชา เนาว่าเยี่ยมผล. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์การพัฒนากิจกรรมการคิดคำนวณของนักเรียน
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2534.
- เพ็ญญ์ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2542.
- พັນนี ตระกูลแก้ว. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. “การแก้ปัญหา.” วารสารคณิตศาสตร์. 485 – 487 กุมภาพันธ์ - เมษายน ; 2542.
- _____. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บทพิชการพิมพ์, 2546.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์, 2546.
- ราตรี เกตบุตรดา. ผลการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วรรณ ชุนศรี. “การนำเสนอรูปแบบการสอดแทรกความรู้ด้านจริยธรรมในการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.” วารสารคณิตศาสตร์. พฤษภาคม – มิถุนายน :
2541.
- วิเชียร กลิ่นมาลัย. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 สังกัดกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- โรม วงศ์ประเสริฐ. เทคนิคการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ :
สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ศศิธร โครทรหนองปิง. ผลการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
เพิ่มเติมคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สมเดช บุญประจักษ์. “แนวคิดในการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์.” วารสารคณิตศาสตร์.
พฤศจิกายน – ธันวาคม ; 2544.
- สมนึก ภัททิชณี. การวัดผลการศึกษา. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. “ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน).” วารสารคณิตศาสตร์.
พฤษภาคม – กรกฎาคม ; 2543.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหา. เอกสารคำสอนวิชา 158522 : ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- _____ . หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

หน่วยที่ 12 – 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุภาวดี ศรีธรรมศาสตร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุริเยศ สุขแสง. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการตั้งปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

อาพันธ์ชนิด เจตจิต. กิจกรรมการเรียนการสอนเรขาคณิตโดยใช้การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาดอนปลาย ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. ปริญญาโท กษ.ด. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

_____. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, 2540.

อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญรัตน์การพิมพ์, 2528.

Anderson, K.B. and Pingry, R.E. **Problem solving in mathematics: its theory and Practice.**

Washington, D.C.: The National Council of Teacher of Mathematics, 1973.

Anderson, R.D. and others. **Developing children's thinking through science.** Inglewood Cliffs,

New Jersey : Prentice – Hall, 1970.

Balka, D.S. Using research in teaching: creative ability in mathematics. **The Arithmetic Teacher.** 1974.

Baroody, A.J. **Problem solving reasoning and communicating K – 8 helping children Think Mathematically.** New York : Macmillan Publisher Company, 1993.

- Bernard, H.W. **Psychology of learning and teaching**. New York: McGraw – Hill, 1972.
- Bitter, G.G. **Mathematics method for the elementary and middle school : A comprehensive approach**. Boston: Allyn and Bacon, 1990.
- Brown, S and Walter, M. I. **Problem posing: reflection and application**. New Jersey : Lawrence, 1993.
- Burns, D.E. **Thinking skill planning guide**. (n.p), 1995.
- Bush, W and Fiala, A. Problem storie: new twist on problem posing. **The Arithmetic Teacher** 34(4) : 6 – 9, 1986.
- Clyde, C.G. **Teaching mathematics in elementary school**. New York: The Ronal Press Company, 1967.
- Connor, W and Hawkins, G. What materials are most useful to children in learning to solve problem. **Education Method**16. 21 -29, 1936.
- Davis, G.A. **A teaching creative thinking in Colangelo, Nicholas and Davis**. In G.A. Davis (ed), **Hand book of gifted ducation**, Boston: Allyn and Bacon, 1991.
- Davis, G.A. and Rimm, S.B. **Education of the gifted and talented**. London : Allyn and Bacon, 1994.
- Dickerson, V.M. **The impact of problem posing instruction on the mathematical problem solving achievement of seventh graders**. Unpublished dissertation : Emory University, 1999.
- Dillon, J. T. Problem finding and solving. **Journal of Creative Behavior**. 16 : 97 – 111, 1982.
- Duncker, K. On problem solving. **Psychological Monographs**. 58(270), 1945.
- Ferguson, A and Fairburn, J. Languagy experience for problem solving in mathematics. **The Reading Teacher**. 38 : 504 – 507, 1958.
- Furman, A. Teacher and pupil characteristic in the perception of the creativity of classroom climate. **Journal of Creative Behavior** 32(FourthQuarter) : 258 – 276, 1998.
- Gallaher, J.J. and Gallaher, S.A. **Teaching the gifted child**. Boston: A Division of Parsmount, 1994.
- Gonzales, A. A blueprint for problem posing. **School Science and Mathematics**. (98)(8) : 448 – 453, 1998.

- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed, New York: McGraw-Hill, 1973.
- Guilford, J.P. **The nature of human intelligence**. New York: McGraw – Hill, 1967.
- Hart, K. **Children's understanding of mathematics**. London: John Murray, 1981.
- Haylock, D.W. Mathematically creativity in school children. **Journal of Creative Behavior**. 21 (First Quarter) : 48 – 59, 1987.
- Heimer, R.T. and Trueblood, C.R. **Strategies for teaching children mathematics**. Reading Mass: Addison Wesley, 1978.
- Krulik, S. and Rudnick, J.A. **Reasoning and problem solving: a hand book for Elementary school teacher**. Boston: Allyn and Bacon, 1993.
- Mamona and Downs, J. **On analyzing problem posing**. Tsukuba: International group for the psychology in mathematics education, 1993.
- Osborn, A.F. **Creative imagination**. New York: Charles Serbners. 1963.
- Polya, G. **How to solve it: a new aspect of mathematical method**. New Jersey : Princeton University Press, 1957.
- Reys. R.E. Snydam, M.N. and Lindquist, M.N. **Helping children learn mathematics**. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Rundnitsky, A., Etheredge, S., Freeman S. and Giltbert, T. Learning to solve addition and subtraction word Problem through a structure – plus – writing approach. **Journal of Education Research** 26(5) : 19 – 28, 1995.
- Silver, E. **On mathematical problem posing**. Tsukuba: International group for the psychology in mathematics education, 1993.
- Sternberg, R.J. and, Williams, W.M. **How to develop student creativity**. Alexandria : (n.p.), 1996.
- Stoyanova, E and Ellerton, N.F. **A framework for research into students problem posing**. Melbourne: Mathematics Education Research Group of Australia, 1996.
- Stoyanova, E. Empowering students' problem solving via problem posing : the art of Framing good questions. **The Australian Mathematics Teacher** 56(1) : 33 – 37, 2000.
- Torrance, E.P. **Education and the creative potential**. Minneapolis : The lund Press, 1973.
- _____. **Encouraging creative in the classroom**. Iowa : Wm C Brown Company Publisher, 1973.

- Tuli, M.R. Mathematical creativity: it's relationship to aptitude for achievement and attitude towards mathematics among boys. **Journal of Creative Behavior**19 (Third Quarter) : 224 – 226, 1987.
- Wallach, M.A. and Kogan, N. **New look at creativity intelligence: distinction in creativity.** Penjuin Education, 1973.
- Westcott, A.M. and Smith, J.A. **Creative teaching of mathematics in the elementary school.** Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Wirtz, R. W. and Kahn, E. Another look at applications in elementary school Mathematics. **Arithmetic Teacher.** 28 : 48 – 50, 1982.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY