

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การนิเทศการสอน	11
ขอบเขตการศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	44
ด้านหลักสูตร	45
ด้านวิธีการสอน	57
ด้านสื่อการเรียนการสอน	64
ด้านการวัดผลและประเมินผล	69
การบริหารจัดการการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
งานวิจัยในประเทศ	74
งานวิจัยต่างประเทศ	77

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	186
วัตถุประสงค์การวิจัย	186
สมมติฐานการวิจัย	187
ขอบเขตการวิจัย	187
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	188
สรุปผลการวิจัย	189
อภิปรายผลการวิจัย	206
ข้อเสนอแนะ	210
บรรณานุกรม	213
ภาคผนวก	220
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	221
ภาคผนวก ข คำนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหา	228
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	232
ประวัติผู้วิจัย	238

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กิจกรรมการนิเทศที่ส่งผลต่อระดับประสพการณ์ของผู้รับการนิเทศ 25
2	โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาและอัตราเวลาเรียน 50
3	รายละเอียดเนื้อหาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม 53
4	รายละเอียดเนื้อหาภาษาอังกฤษอ่านออกเขียนได้ 54
5	รายละเอียดเนื้อหาภาษาอังกฤษหลัก 1-4 56
6	จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2551 73
7	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 81
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง 88
9	ความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาและพื้นฐานความรู้ วิชาภาษาอังกฤษ 91
10	ความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสพการณ์ในการสอน วิชาภาษาอังกฤษและขนาดโรงเรียน 92
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษโดยรวมและรายด้านจำแนกตาม ระดับการศึกษา 94
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านหลักสูตร เป็นรายข้อ 96
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านวิธีการสอน เป็นรายข้อ 101
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านสื่อการสอนเป็นรายข้อ 105
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล เป็นรายข้อ 109

ตารางที่	หน้า
35 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพื้นฐานความรู้วิชา ภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการวัด และประเมินผล	167
36 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ รวมทุกด้าน	168
37 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร	169
38 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ ด้านวิธีการสอน	170
39 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการสอน	171
40 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอน ภาษาอังกฤษ ด้านการวัดและประเมินผล	172
41 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและขนาด โรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ รวมทุกด้าน	173
42 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและขนาด โรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร	173
43 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและขนาด โรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านวิธีการสอน	174
44 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและขนาด โรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการสอน	174

ตารางที่	หน้า
45 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและขนาดโรงเรียนที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการวัดและประเมินผล	175
46 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ รวมทุกด้าน	176
47 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร	177
48 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านวิธีการสอน	178
49 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการสอน	179
50 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการวัดและประเมินผล	180
51 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ รวมทุกด้าน	181
52 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร	181
53 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านวิธีการสอน	182

ตารางที่	หน้า
54 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและ ขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการสอน	183
55 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษและ ขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการวัดและประเมินผล	183
56 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ รวมทุกด้าน	184
57 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตร	185
58 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านวิธีการสอน	186
59 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านสื่อการสอน	187
60 ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และขนาดโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการวัดและประเมินผล	188
61 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ การสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภออมลาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	189