



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ
ประถมศึกษาอำเภออมลาคูไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านวิธีสอน ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและการประเมินผล

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณา มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวมัทนียา นะตะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริงเพียงคำตอบเดียว

1. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. พื้นฐานความรู้วิชาภาษาอังกฤษ

- เคยเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก
- เคยเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท
- ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท

3. ประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ระหว่าง 1 - 5 ปี
- ระหว่าง 6 - 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

4. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านสอนอยู่

- ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 120 คน ลงมา
- ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 121-500 คน
- ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 501 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านวิธีสอน
ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วกาเครื่องหมายลงในช่องระดับความต้องการที่
ตรงกับความคิดเห็นของท่านและแต่ละข้อให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ เพียงระดับเดียว

ข้อ	สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1.	การอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพการสอนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ไปสู่การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบและแบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	วิธีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	วิธีการจัดลำดับเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์และต่อเนื่องกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	วิธีการเลือกและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สิ่งที่ต้องการให้มีกรณีพิเศษ	ระดับความต้องการกรณีพิเศษ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	ความรู้ในด้านทักษะของภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านวิธีการสอน					
11.	การสร้างแรงจูงใจในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความแตกต่าง ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเข้าสู่ บทเรียนที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การสร้างใบความรู้ ใบงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีสอนวิชา ภาษาอังกฤษที่ใช้เทคนิคใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	วิธีการค้นคว้าเทคนิคและวิธีสอนใหม่ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	วิธีการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	กลวิธีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	วิธีการสอนคำศัพท์และไวยากรณ์ให้ผสมผสานกันไป ในการฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูด.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านสื่อการสอน					
21.	การจัดทำเอกสารประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การผลิตและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศ	ระดับความต้องการการนิเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	วิธีการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ความรู้ในการซ่อมแซม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ความรู้เรื่องแหล่งผลิตและแหล่งให้บริการ หรือ อบรมด้านสื่อการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
27.	วิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน เช่น เทป วีดิทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการ สอนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การสาธิตการใช้สื่อการสอนเพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสม กับเนื้อหาที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การจัดนิทรรศการแสดงสื่อการสอนและสาธิตการใช้สื่อ การสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัด ด้านการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ความรู้เรื่องเทคนิควิธีการวัดผลเพื่อใช้ตรวจสอบความรู้ พื้นฐานของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การอบรมเพื่อความรู้ ความเข้าใจด้านเทคนิคและการ สร้างแบบวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการ วัดทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์แบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ	.....	.....	.....	.....	.....
35.	วิธีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการวัดและประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ความรู้เรื่องการประเมินผลตามสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการฟัง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สิ่งที่ต้องการให้มีกรณีพิเศษ	ระดับความต้องการกรณีพิเศษ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38.	การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการพูด.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับความต้องการกรณีพิเศษการสอนภาษาอังกฤษ

1. ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

2. ด้านวิธีการสอน

.....

.....

.....

3. ด้านสื่อการสอน

.....

.....

.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
ดัชนีความสอดคล้องข้อคำถามกับเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านหลักสูตร						
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	2	1.00	ใช้ได้
ด้านวิธีการสอน						
14	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	2	1.00	ใช้ได้
23	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านสื่อการสอน						
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	2	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านการวัดและประเมินผล						
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
41	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
45	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณคุสิต ปรีพูล

คัวยนางสาวมัทนียา นะตะ รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา อำเภอกมลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณลานนิพนธ์ เกษลา

ด้วยนางสาวมัทนียา นะตะ รหัสประจำตัว G๔๘๒๑๐๔๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอสมลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุวิยา ผ่องเสียง

ด้วยนางสาวมัทนียา นะตะ รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอทามลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยนางสาวมัทนียา นะตะ รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอกมลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

~ ~

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ด้วยนางสาวมัทนียา นะตะ รหัสประจำตัว G๔๘๒๓๐๔๑๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา อำเภอสมลาไสย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘