

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญแผนภาพ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	8
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	17
กระบวนการกลุ่ม.....	28
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	70

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
กลุ่มเป้าหมาย.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
บทที่ 5 อภิปรายผลการวิจัย.....	94
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก ตัวอย่างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้.....	103
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	129
ภาคผนวก ค แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	135
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	146
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ ผลงานจากกิจกรรมนักเรียน.....	159
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	170
ประวัติผู้วิจัย.....	179

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การจัดหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์พื้นฐาน..... 17
2	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... 54
3	การประเมินตามสภาพจริงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน..... 58
4	หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตร สาระการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัด..... 74
5	วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างจำนวนข้อสอบกับสาระการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด..... 76
6	แสดงความสอดคล้องระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับพฤติกรรมบ่งชี้..... 78
7	เกณฑ์การตัดสินคุณภาพการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... 81
8	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านมีระเบียบวินัย..... 90
9	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านใฝ่เรียนใฝ่รู้..... 90
10	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านเชิดชูประชาธิปไตย..... 91
11	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ด้านกายใจเป็นสุข..... 91
12	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับ เกณฑ์ร้อยละ 75..... 92

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อศึกษาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	150
2 การหาค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	152
3 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ Brennan ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	154
4 การหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	155
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับตัวบ่งชี้ วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน	156
6 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวม.....	158