

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กัญญารัตน์ วงษ์เชษฐ. การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมกลางแสดงออกของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2545.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา
ศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- กิตติพงษ์ ขะเขี้ยว. ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน
ความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548
- กาญจนา ไชยพันธุ์. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. กระทรวงศึกษาธิการ.
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสแคว์, 2546.
- จำเริญ ขสวงษ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด,
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2549.
- ชนาธิป พรกุล. ความหมายของการคิด บานาโรงพิมพ์ กรุงเทพฯ , 2554.
- ทิตนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:
นิชน แอดเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป, 2545.

- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นรินทร์ ศรีสว่าง. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความใฝ่เรียนใฝ่รู้สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เนืองนิต ปิยะวงศ์. ผลของกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2544.
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหนองโกวิทยาประสิทธิ์พิทยาคม. หนังสือกลุ่มสาระคณิตศาสตร์.
 มหาสารคาม : บพิศการพิมพ์, 2549.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
 กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พงษ์สานต์ เอ็นอนันต์. การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาพฤติกรรม
 เชิง จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์,
 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2548.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การวางแผนการสอน องค์ประกอบของการเรียนการสอน.
 กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์, 2546.

- วรรณิ์ ธรรมโชติ. หลักการสอนคณิตศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โรงพิมพ์ภาพ, 2549.
- ศราวุฒิ์ ชันยา. การใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อลดความก้าวร้าว ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนศรีทัศนาศิลปะวรรณกรรม จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร สุทัศน์ีย์. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว, 2548.
- สุนทร สิ้นธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุภาวดี เรืองคณะ. ผลการฝึกกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสามารถในการสร้าง
สัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อภิเชษฐ์ วันทา. การศึกษาอิสระเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ
คูณหาร จำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2550.
- อารุณ มังนุแวน. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเขียงคาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

- Gamer, Kim Monique. **“Examining the Roles of Middle School Personnel in the Construction of Effective Discipling Management (Texas),** Dissertaion Abstracts International. 64 (12) : 4427-A ; June, 2004
- King. Lrvin L.; And Others. **Who Is Better In Math, Boys or Girls ? A Report From Palam Math Project.** Paper Presentedat Annual Pacific Educational Conference. Saipan, Northern Mariana Islands, August, 11, 1994.
- Lefrancois. Guy R. **Psychology for Teaching, Sixth Edition.** California: Wadsworth, 1988.
- Matlin. Magaret W. **Psychology. Copyright.** New York. Holt. Rinehart and Winston, 1992.
- Polya , George. **How To Solve It.** New York: **Doubleday & Company Inc,** 1957.
- Rachal A. Alice, **Mastery Learning in Steel Magnolia Town. PapervPresented at Annual of Meeting the International Association.** Las Vagas.NV.May 6-10,1991.
- Thomaton, Carol A **Promising Research, Program, and Project Math: Good Beginnings. Tesching-Children- Mathematics.** Vol.2, No.2:134-135, 1995.