

บรรณานุกรม

กรองแก้ว อยู่สุข. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

กรมวิชาการ. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

———. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2540.

———. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ค .

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

———. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ง.

———. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือพัฒนา สื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 จ.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล , สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา

- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- จินตนา ไบกาชุย. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- จิราพร เขาวนา. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง “เที่ยวเมืองนคร” ปรินูญานินท์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- ฉวีวรรณ คูหาพิณนธ์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion) กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2542.
- ชนิศา คชาทอง. การสร้างและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เที่ยวเมืองสงขลา. ปรินูญานินท์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2543.
- จู่ปะนิย์ นาคทรพรพ. การเขียน 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ 2546.
- ณรงค์ ศรีวิเชียร. การศึกษารุทกกิจประกันภัย ตามพ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถผู้ในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม. รายงานการศึกษาปัญหาพิเศษ บธ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณัฐวัฒน์ ทองเกลียว. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง เที่ยวงานแห่เทียนพรรษาจังหวัดอุบลราชธานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2546.
- . เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นพมาศ จิตรศักดิ์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง หมาหวงก้าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ : 2545.
- .วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 4. สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ : 2547.
- บ้งอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร
- ปราณี เชิงทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. สภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
วิทยาศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าอุตสาหกรรมลาดกระบัง, 2532.
- เพชญ์ กิจระการ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, ม.ป.ป.
- พรทิพย์ ชาตะรัตน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้”. วารสารวิชาการ. 5(1) :
59 – 62 ; มกราคม, 2545.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116
ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- พินิจ จันทร์ซ้าย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- พิศเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2535.
- โรงเรียนบ้านโคกล่าม. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม :
โรงเรียนบ้านโคกล่าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2552.
- วรภรณ์ เหลี่ยมไรสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำยาก ภาษาไทย ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2542.
- วันชมพู่ ยิ้มรุ่งเรือง. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบภาพการ์ตูนสีและภาพถ่ายสี
เรื่อง “การอนุรักษ์ป่าชายเลน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริัญญา มาดี การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง โรดเอดส์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2535.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษา.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่อง คำที่สะกดในมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุชาติ เจริญฤทธิ์. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านและแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเที่ยวเมืองพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- สุชาติ ประจวบเหมาะ. “ภาษาไทย เป็นลมหายใจของการศึกษา”. วารสารวิชาการ. 4(1) :
55-59; พฤศจิกายน, 2544.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุนันทา สายคง. การใช้นิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยในการอ่านในใจ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนตำบลบุญบุรี จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- หทัย ต้นหยง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2526.
- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2548.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. หนังสือสำหรับเด็กกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2544.

Lowrey, Blaenor Lane. "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Students with Specific Learning Disabilities"

Dissertation Abstracts International. 39 (9) : 817-a ; August, 1978.

Schwendinger, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their

Relationship To Spelling," **Resources in Education.** 12 (12) : 5 ;

December, 1977.

Schwartz, Sybil. "A Developmental Study of children's Ability to Acquire

Knowledge of Spelling Patterns," **Dissertation Abstracts International.**

13(9) : 8028-A ; June, 1976.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY