

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกล่าม

ผู้วิจัย วันเพ็ญ ว่องไว ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. สมบัติ ฤทธิเดช ประธานกรรมการ  
ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่านกับเกณฑ์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกล่าม จำนวน 14 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน จำนวน 8 มาตรา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.64 ถึง 0.86 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 3.99 แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (One Sample Group)

ผลของการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. หนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 91.25 / 92.86
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่านสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือมาตราตัวสะกดเพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.38, S = 0.48$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** The Development of Supplementary Reading Book on Thai Consonant for Prathomsuksa 1 at Ban khoklam School

**AUTHOR:** Wunpen Wongwai     **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS:** Assoc. Prof. Dr. Sombat Rittidet     Chairman  
Assoc. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet     Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1) develop the supplementary reading book on Thai consonant for Prathomsuksa 1 with efficiency criteria of 80/80, 2) compare students' achievement after using the supplementary reading book with the standard criteria, and 3) explore students' satisfaction on learning with the supplementary reading book. The sample was 14 Prathomsuksa 1 students of Ban khoklam School. The implementation was conducted in the 2<sup>nd</sup> semester of the academic year 2009. Instruments used in this research were the supplementary reading book with 8 learning units; 3 multiple choices, 20 items; achievement test with the difficulty ranged from 0.64 to 0.86, the discrimination ranged from 0.25 to 0.75, and the reliability of 3.99; and the students' satisfaction questionnaire. Data were analyzed using mean, percentage, standard deviation, and t-test (One Sample Group).

#### **The research findings were as follows:**

1. The supplementary reading book on Thai consonant, Thai language strand for Prathomsuksa 1 had an efficiency of 91.25/92.86, which was higher than the expected criteria 80/80.

2. Learning achievement of the students after learning by using the supplementary reading book was higher than the standard criteria at 01 significance level.

3. The students had positive satisfaction on the reading supplementary reading book on Thai consonant, Thai language strand for Prathomsuksa 1 with the highest level ( $\bar{X} = 4.38, S. = 0.48.$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY