



ภาคผนวก ก

ตารางค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัย
ที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านภาวะผู้นำ

ข้อที่	r_{xy}
1.	.70
2.	.80
3.	.81
4.	.79
5.	.65
6.	.83
7.	.86
8.	.84
9.	.85
10	.79
ค่าความเชื่อมั่น .95	

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการมีมนุษยสัมพันธ์

ข้อที่	r_{xy}
1.	.75
2.	.83
3.	.71
4.	.79
5.	.77
6.	.80
7.	.72
8.	.82
9.	.82
10	.81
ค่าความเชื่อมั่น .95	

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านแรงจูงใจ

ข้อที่	r_{xy}
1.	.61
2.	.74
3.	.79
4.	.71
5.	.70
6.	.72
7.	.79
8.	.68
9.	.50
ค่าความเชื่อมั่น .91	

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการนิเทศติดตามผล และประเมินผล

ข้อที่	r_{xy}
1.	.68
2.	.70
3.	.81
4.	.62
5.	.84
6.	.86
7.	.85
8.	.84
9.	.82
10.	.61
ค่าความเชื่อมั่น .94	

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านขวัญ และกำลังใจ

ข้อที่	r_{xy}
1.	.73
2.	.79
3.	.68
4.	.76
5.	.78
6.	.85
7.	.79
8.	.81
9.	.86
10.	.53
ค่าความเชื่อมั่น .94	

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านเจตคติ

ข้อที่	r_{xy}
1.	.54
2.	.52
3.	.66
4.	.37
5.	.49
6.	.43
7.	.47
8.	.48
9.	.51
10.	.55
ค่าความเชื่อมั่น .82	

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตาม
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่	r_{xy}
1.	.52
2.	.49
3.	.63
4.	.51
5.	.73
6.	.71
7.	.81
8.	.72
9.	.77
10.	.66
ค่าความเชื่อมั่น .90	

ตารางภาคผนวกที่ 8 การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่	r_{xy}	ข้อที่	r_{xy}	ข้อที่	r_{xy}
1.	.51	15.	.56	28.	.24
2.	.62	16.	.64	29.	.34
3.	.51	17.	.66	30.	.47
4.	.49	18.	.64	31.	.43
5.	.53	19.	.64	32.	.25
6.	.55	20.	.78	33.	.39
7.	.58	21.	.63	34.	.63
8.	.71	22.	.81	35.	.43
9.	.70	23.	.67	36.	.29
10.	.48	24.	.58	37.	.16
11.	.46	25.	.71	38.	.77
12.	.57	26.	.80	39.	.72
13.	.52	27.	.49	40.	.71
14.	.39				

ค่าความเชื่อมั่น .95



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านครูผู้รับผิดชอบ

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับ
การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการตอบแบบสอบถามจะไม่เป็นผลเสีย
ใดๆ แก่ตัวท่านจะสงวนคำตอบของท่านไว้ ข้อมูลที่ได้รับในครั้ง นี้ จะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อ
การศึกษาและเป็นข้อเสนอแนะเท่านั้น

4. แบบสอบถามทุกข้อ ไม่มีข้อถูกหรือผิด เป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคนตอบ
ได้อิสระตามความรู้สึกของตนเองอย่างแท้จริง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อให้
แบบสอบถามที่ได้รับนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายสุรศักดิ์ เสดสีกิ่ง

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับการดำเนินงานในโรงเรียนของท่าน

ระดับ 5	หมายถึง	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน มาก
ระดับ 3	หมายถึง	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงาน น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านผู้บริหาร

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / ภาวะผู้นำ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน					
2.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ					
3.	ผู้บริหารวางแผนไว้ล่วงหน้าในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
4.	ผู้บริหารมีความจริงใจเอาใจใส่ต่อผู้ร่วมงาน					
5.	ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดีเมื่อไม่พอใจผู้ร่วมงาน					
6.	ผู้บริหารสามารถร่วมงานกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข					
7.	ผู้บริหารมีจิตใจแน่วแน่ มั่นคง มีเหตุผลในการตัดสินใจ					
8.	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกสบายใจ					
9.	ผู้บริหารสอบถามความต้องการของเพื่อนร่วมงานก่อนการตัดสินใจ					
10.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อให้เพื่อนร่วมงานทำงานอย่างเต็มที่					

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / การมีมนุษยสัมพันธ์	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
11.	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลทั่วไป และ ผู้ได้บังคับบัญชา					
12.	ผู้บริหารสนทนากับผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความร่าเริง					
13.	ผู้บริหารเป็นที่เคารพนับถือต่อบุคคลทั่วไป					
14.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยให้เกียรติแก่ผู้ได้บังคับบัญชาจากการ ทำความดีใน โอกาสอันควร					
15.	ผู้บริหารขอความร่วมมือในการปฏิบัติงานมากกว่าออก คำสั่งให้ปฏิบัติตาม					
16.	ผู้บริหารให้ความสนใจ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงาน ผู้ได้บังคับบัญชา					
17.	ผู้บริหารให้การยอมรับในความสามารถของ ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยดี					
18.	ผู้บริหารเอาใจใส่สอบถามความทุกข์สุขของ ผู้ได้บังคับบัญชาในการดำเนินงานเสมอ					
19.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานต่อ ผู้ได้บังคับบัญชา					
20.	ผู้บริหารใจกว้างยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / แรงจูงใจ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
21.	ผลจากการปฏิบัติงานได้รับการพิจารณาความดีความชอบ ตามความเหมาะสม					
22.	ผู้บริหารทำนุถุทิศตนในการทำงานอย่างเต็มที่					
23.	ในระหว่างปฏิบัติงาน เมื่อมีปัญหาผู้บริหารจะให้คำปรึกษา					
24.	ในการดำเนินงานท่านใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่					
25.	ผลจากการดำเนินงานได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บริหาร					
26.	ผลสำเร็จการดำเนินงานครูผู้รับผิดชอบมี โอกาสก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงาน					

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / แรงจูงใจ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
27.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนและให้รางวัลเมื่อครูดำเนินงาน					
28.	ประสบผลสำเร็จในการทำงานอยู่เสมอ					
29.	ผลการดำเนินงานผู้บริหารส่งเสริมครูได้พัฒนาตนเอง					
	ครูผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด					
ข้อ	การนิเทศ / ติดตาม / และประเมินผล	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
30.	ผู้บริหาร ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของ					
	โรงเรียน					
31.	ผู้บริหารประชุมชี้แจง เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
	ก่อนดำเนินการนิเทศทุกครั้ง					
32.	ผู้นิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการระบบดูแล					
	ช่วยเหลือนักเรียนแก่ครูผู้รับการนิเทศ					
34.	ผู้บริหาร โรงเรียนมีบุคลากรรับการนิเทศจำนวนเหมาะสม					
35.	ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
36.	ผู้นิเทศใช้เวลาดำเนินการนิเทศอย่างเหมาะสม					
37.	ครูผู้รับการนิเทศจากผู้บริหารได้รับความพึงพอใจ และให้					
	ความร่วมมือในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
38.	ผู้บริหารนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูผู้รับผิดชอบ					
39.	ผู้บริหาร นิเทศ ส่งเสริม ให้ครูผู้รับผิดชอบ ได้แสดง					
	ความคิดเห็นจากผลการดำเนินงาน					
40.	การนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ					
	นักเรียน นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์					

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / ขวัญและกำลังใจ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
41.	สภาพการทำงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานได้สะดวก					
42.	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบมีความพอใจสภาพการทำงาน					
43.	ผลการปฏิบัติงานทำให้ข้าพเจ้าได้เลื่อนตำแหน่งตามความสามารถ					
44.	ผลการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจในวิธีการของผู้บริหาร					
45.	ผู้บริหารให้คำปรึกษา แนะนำในระหว่างการปฏิบัติงาน					
46.	บรรยากาศในการดำเนินงานเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนร่วมงาน					
47.	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์อันดีกับครูผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงาน					
48.	การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูผู้รับผิดชอบมีความภาคภูมิใจถึงความสำเร็จด้วยดี					
49.	ในระหว่างการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับแรงใจสนับสนุนจากผู้บริหารทำให้ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานได้ดีที่สุดตลอดเวลา					
50.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้					
ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / เจตคติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
51.	ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / เจตคติ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
52.	ครูผู้รับผิดชอบได้ชี้แจง แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ผู้รับบริการทราบอย่างชัดเจน					
53.	ครูผู้รับผิดชอบได้รับการสนับสนุนด้านกำลังใจในการติดตามดูแลนักเรียนจาก คณะครูและ ผู้ปกครอง					
54.	ครูผู้รับผิดชอบมีความภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม					
55.	ครูผู้รับผิดชอบเชื่อว่าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบให้การช่วยเหลือพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพดีที่สุด					
56.	ครูผู้รับผิดชอบเชื่อว่าการช่วยเหลือนักเรียนเป็นเรื่องที่ไม่เกินความสามารถที่จะกระทำได้					
57.	การคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งของครูผู้รับผิดชอบ					
58.	เมื่อนักเรียนในความดูแลมีปัญหา ครูผู้รับผิดชอบสามารถแก้ไขปัญหาให้เขาได้เหมือนนักเรียนคนอื่น					
59.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทำให้ผู้รับผิดชอบมีความสุข					
60.	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทำให้ผู้รับผิดชอบมีความสุข					

ตอนที่ 3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรม / คุณลักษณะ / การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	ผู้ปกครองให้ข้อมูลและร่วมปรึกษาหารือกับครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
2.	การให้บริการของ โรงเรียนสามารถสนองความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนได้มาก					
3.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้ปกครองทำให้เข้าใจรับทราบข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียน					
4.	การทำงานเป็นทีมควรคำนึงถึงการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครองนักเรียน					
5.	ผู้ปกครองมีความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีจากการร่วมสนทนากับครูผู้รับผิดชอบ					
6.	ผู้ปกครองประสานความร่วมมือกับครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง					
7.	ผู้ปกครองแสดงความยินดีด้วยความจริงใจเมื่อครูผู้รับผิดชอบได้แจ้งข้อมูลนักเรียนให้รับทราบ					
8.	ผู้ปกครองได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการเพื่อประสานความร่วมมือในการสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน					
9.	ผู้ปกครองมีการสื่อสาร ติดต่อกับทาง โรงเรียนเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างฉันทมิตร					
10.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของ โรงเรียน					

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	การดำเนินงาน / ด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนมีนโยบายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน					
2.	โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน					
3.	กำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบหลักของโรงเรียน					
4.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม					
5.	โรงเรียนมีการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อหาความสามารถด้านการเรียน					
6.	ครูผู้รับผิดชอบมีการสังเกตพฤติกรรมมาเรียนของนักเรียน					
7.	ครูผู้รับผิดชอบมีการบันทึกข้อมูลสุขภาพของนักเรียนในแบบบันทึกหรือระเบียบสะสมเป็นปัจจุบัน					
8.	ครูผู้รับผิดชอบมีการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อการคัดกรอง					
9.	ครูผู้รับผิดชอบมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนด้านครอบครัว					
10.	ครูมีการศึกษาข้อมูลนักเรียน ด้านเพศ ด้านสารเสพติด					
11.	มีการเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา					
12.	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล					

ข้อ	ด้านการคัดกรองนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
13.	มีการพิจารณาการคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน					
14.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน					
15.	มีการรวบรวมข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน					
16.	มีการรวบรวมข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน					
17.	มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในการคัดกรองนักเรียน					
18.	มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา/ กลุ่มเสี่ยงโดยใช้แบบ SDQ					
19.	มีการคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลครูอื่น ๆ					
20.	มีการใช้ข้อมูลจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการคัดกรองนักเรียน					
21.	มีการประชุมครูในระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการคัดกรองนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
22.	มีการสรุปผลการจำแนกการคัดกรองนักเรียนตามระดับชั้นระดับโรงเรียน					
23.	มีการประเมินผลในการดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนแต่ละภาคเรียนและสรุปผลปลายปี					
24.	มีการนำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือทั้งการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหา					
ข้อ	ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
25.	มีการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหา					
26.	มีการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักเรียน เช่น การพูดคุย สนทนา การสอบถาม การให้กำลังใจ					
27.	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่มีปัญหา					
28.	มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
29.	มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก					
30.	มีการรวบรวมข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน					
31.	มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในการคัดกรองนักเรียน					
32.	มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มเสี่ยงโดยใช้แบบ SDQ					
33.	มีการคัดกรองนักเรียนจากข้อมูลครูอื่น ๆ					
34.	มีการใช้ข้อมูลจากผู้ปกครองเพื่อนำมาใช้ในการคัดกรองนักเรียน					
35.	มีการประชุมครูในระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการคัดกรองนักเรียนในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
36.	มีการสรุปผลการจำแนกการคัดกรองนักเรียนตามระดับชั้นระดับโรงเรียน					
37.	มีการประเมินผลในการดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนแต่ละภาคเรียนและสรุปผลปลายปี					
38.	มีการนำข้อมูลการคัดกรองนักเรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือทั้งการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไข้ปัญหาตามสภาพปัญหา					
ข้อ	ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
39.	มีการนำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม					
40.	มีการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน					
41.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน					
42.	มีการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข้ปัญหานักเรียน					
43.	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ครู มีแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีขึ้น					



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบรรจง ชูชาติ

ด้วยนายสุรศักดิ์ เสดสีกาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่
สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๘๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วยนายสุรศักดิ์ เสดสีทง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ ตฤณชัง

ด้วยนายสุรศักดิ์ เสดตีกาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศษสทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ฉัตรพร เทียงแก้ว

ด้วยนายสุรศักดิ์ เศรษฐีกาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

/๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์บุญมี ภูนิรับ

ด้วยนายสุรศักดิ์ เสดสีถาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๒๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพุ่มนกร วรจิณา

ด้วยนายสุรศักดิ์ เศตสีกลาง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๖๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คัดลอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘