

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายสุรศักดิ์ เสตสีกาง ปริญญา ค.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ไพศาล วรคำ ประธานกรรมการ
ผศ. วาทีร.ต. ดร. อรัญ ชูยกระเดื่อง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มี
คุณภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามที่สังคมต้องการและ
มุ่งหวังไว้ การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตามระบบ การดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนและเพื่อหาสมการพยากรณ์การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2552 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จำนวน 200 คน ซึ่งได้มาโดยการคำนวณของยามานะ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปร 2 ตัว ปัจจัย 3 ด้าน จำนวน 109 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ตั้งแต่ .-12 - .83 และมีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .79 - .95

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ระดับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 2.ปัจจัยที่สัมพันธ์ทางบวกกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน คือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (X_4) การมีมนุษยสัมพันธ์(X_2) ภาวะผู้นำ (X_1)
แรงจูงใจ (X_3) เจตคติ (X_0) มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ

ปัจจัยด้านขวัญและกำลังใจ (X_3) การมีส่วนร่วม (X_4) มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยที่สามารถหาสมการพยากรณ์ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้แก่ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (X_4) การมีมนุษยสัมพันธ์ (X_2) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสามารถในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 45.40 เขียนเป็นสมการพยากรณ์การถดถอยในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$Y = 1.654 + .409X_4 + .199X_2$$

$$Z_Y = .498Z_{x_4} + .238Z_{x_2}$$

โดยสรุป ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การมีมนุษยสัมพันธ์ ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยเหล่านี้เพื่อนำไปเสริมสร้างครูผู้รับผิดชอบได้ตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

Title : Factors corresponding to the implementation of the system of assistance to students under the Office of Kalasin Educational Service Area 2

Author : Mr. Surasak Setsrikang **Degree :** M. Ed.(Education Research and Evaluation)

Advisors : Dr. Paisarn Worakham Chairman
Asst. Prof. Dr. Arun Suikraduang Committee

Rajabhat Maha sarakham University, 2011

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the level of operations in the system of assistance to students and to determine factors that correspond to operations. As well as the equation predicted the implementation of the school counseling system. The sample for this study included 200 people who were teachers responsible for student counseling system. Data collection tool was the questionnaire concerning factors related to the implementation of the system of assistance to students. which obtained by Yamane calculation. The tool used was a questionnaire related to two viables, 3 aspects, 109 items with Descriptive power, by item, as 0.16 - 0.86 and with confident interval of 0.82 -0.95 The results showed that

1. The level of operating system, including assistance to students at a high level on all sides.

2. The factors that correspond positively to the implementation of the system of assistance to students is the supervision, monitoring and evaluation (x4) and the human relationships (x2) leadership (x1) Motivation (x3), and attitude. (x6) is positively correlated with statistical significance at the .05 level.

3. The factors that can determine the regression equation of the system of assistance to students, including supervision, monitoring and evaluation (x4) and the human relationships (x2) are statistically significant at the .01 level with the ability to forecast. 45.40 percent written regression equation of the regression in the form of raw scores and standard scores were as follows.

$$Y = 1.638 - 0.406 X_4 - 0.206 X_2$$

$$Z_Y = 0.491 Z_{x_4} - 0.246 Z_{x_2}$$

In summary, factors that correspond to the follow up care system factors related to helping students with the supervision and evaluation. As well as relationships with students, so the relevant agencies and school administrators should improve and develop these factors in order to enhance the teachers is aware of the system responsible for counseling students more effectively and quality.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY